



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XX Краснодарский педагогический марафон

## ДИПЛОМ

Награждается

Лексима  
Мама Геннадьевна

учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 49

за участие  
в Неделе начальной школы «Современные тенденции развития начального  
образования»

с мастер-классом:  
Формирование функциональной  
грамотности на уроках  
математики.

Директор МКУ КНМЦ



А. В. Шевченко

24.03.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

**ПЛАН РАБОТЫ  
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2022-2023**

## **План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год**

**Тема:** Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- ✓ Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- ✓ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ✓ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ✓ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ✓ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### **Методические задачи:**

- ✓ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ✓ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- ✓ повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ✓ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ✓ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ✓ создавать условия для самообразования педагогов;
- ✓ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ✓ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ✓ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ организация системной работы с одаренными детьми;
- ✓ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ✓ методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

#### **1. Организационная работа МО:**

- ✓ Организация олимпиад, конкурсов;
- ✓ Организация курсовой подготовки учителей.

#### **2. Информационная работа МО:**

- ✓ Изучение нормативных документов;
- ✓ Информационная работа с родителями, учащимися.

#### **3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- ✓ Заседания МО;
- ✓ Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- ✓ Работа с актуальным педагогическим опытом;
- ✓ Проведение предметной недели;

#### 4. Диагностико-аналитическая деятельность:

Изучение затруднений педагогов ШМО;

- ✓ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- ✓ Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

#### Формы методической работы:

- ✓ открытые уроки для студентов СПК и внеклассные мероприятия;
- ✓ педагогические мастерские, презентация опыта;
- ✓ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ✓ целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

#### План работы МО учителей начальных классов МАОУ СОШ №49 2022-2023

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновлённых ФГОС».

Заседание №3 Тема: «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР».

Заседание №4 Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке».

Заседание №5 Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».

Руководитель МО \_\_\_\_\_  Филь Л.В.

План верен  
Директор МАОУ СОШ №49 \_\_\_\_\_  Пархоменко С.А.



# Выписка из анализа работы МО учителей начальных классов

## МАОУ СОШ №49

### за 2022-2023 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов.

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновлённых ФГОС».

Заседание №3 Тема: «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР».

Заседание №4 Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке».

Заседание №5 Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».

С 1 сентября 2022 года в начальных классах введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования, целью и результатом которого является усвоение младшими школьниками универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, познание мира, формирование общей культуры. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно- методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, разработки уроков по системно- деятельностному подходу.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-

2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2022-2023 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

№	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ВИД РАБОТЫ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Лехина Л.Г.	доклад	«Использование игровых педагогических технологий в начальной школе»
2	Лехина Л.Г.	Открытый урок	«Письменные приемы сложения и вычитания»
3	Лехина Л.Г.	Мастер-класс	«Активные формы воспитательной работы»

Анализ методической деятельности учителя начальных классов Лехиной Л.Г. в работе МО выявил следующую положительную тенденцию:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др.,
- положительная динамика использования учителем в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителем в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителя на организацию здоровьесберегающей среды;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель:

Создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.

– Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.

– Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.

– Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

– Обеспечить обмен опытом педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.

- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель МО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ *Л.В. Филь* Филь Л.В.

Выписка верна

Директор МАОУ СОШ №49 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Пархоменко С.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

**ПЛАН РАБОТЫ  
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2023-2024**



## План работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

**Цель:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

Задачи	Пути решения
Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности	Конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, участие в проектной деятельности, ведение портфолио
Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей	консультации завуча, психолога, методические заседания, курсы повышения квалификации, работа по темам самообразования
Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, с детьми с ОВЗ, а так же с детьми, имеющими низкую мотивацию.	индивидуальный подход, работа с родителями
Создать условия для развития ребенка как субъекта отношений в обществе	внеурочные мероприятия, внеклассные мероприятия, организация внеурочной деятельности
Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ	открытые уроки, открытые мероприятия, сообщения на заседаниях МО, публикации в педагогических сообществах
Продолжить работу по ФГОС НОО на качественном уровне.	работа по плану введения ФГОС, изучение нормативных актов, изучение методической литературы

### План работы МО учителей начальных классов МАОУ СОШ №49 2023-2024

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Современные методы и технологии деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС».

Заседание №3 Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

Заседание №4 Тема: «Анализ работы. Перспективы».

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Филь Л.В.

План верен

Директор МАОУ СОШ №49 \_\_\_\_\_

Пархоменко С.А.



# Выписка из анализа работы МО учителей начальных классов МАОУ СОШ №49

## за 2023-2024 учебный год

Задачи МО учителей начальной школы на 2023 - 2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в федеральных рабочих программах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и

способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

№	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ВИД РАБОТЫ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Лехина Л.Г.	доклад	«Формы и приемы развития мотивации у младших школьников»
2	Лехина Л.Г.	Открытый урок	«Знакомство с творчеством М.Зощенко. Рассказ "Золотые слова"»
3	Лехина Л.Г.	Мастер-класс	«Словарная работа в начальной школе»

Анализ методической деятельности учителя начальных классов Лехиной Л.Г. в работе МО выявил положительную динамику и тенденцию к активному самообразованию, к использованию учителем в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения, к использованию учителем в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий, ориентации учителя на организацию здоровьесберегающей среды и возможности профессионального общения с коллегами, а также в обмене с ними опытом.

Руководитель МО учителей начальных классов Филь Л.В.

Выписка верна  
Директор MAOY COII №49 Пархоменко С.А.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №49

С.А. Пархоменко

"01" октября 2022 года

**Паспорт**  
**социального проекта**  
**"Чистые улицы"**

Руководитель проекта:  
Лехина Лиана Геннадиевна  
учитель начальных классов

г. Краснодар  
2022-2023 уч.г.

## АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1т. мусора в год, и это не считая миллионов изношенных и разбитых автомобилей. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожить и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Эльбрус - высочайшую горную вершину Европы.

В целом переработка каждой из фракций ТБО не составляет проблемы, и это достаточно выгодное дело. Так, из макулатуры получают новую бумагу, из автомобильных шин - крошку, которая незаменима в составе покрытий для спортивных площадок. Органические отходы молено компостировать и производить удобрения, повышающие плодородие почв, пластики прессуют и из них делают садовые скамейки и тазики. И тем не менее проблема ТБО остро стоит во многих странах, особенно в России.

Сортировка и переработка – это самый экологичный вариант обращения с ТБО, при котором не увеличивается их объем и снижается расход первичных ресурсов. Для того чтобы начать переработку, нужны инвестиции. Но после этого мусороперерабатывающие заводы становятся экономически рентабельными. Перерабатывать ТБО выгодно, на вторичное сырьё - бумагу, стекло, пластик, алюминий, цветные металлы

Ситуация с ТБО в России пока сложная. Перерабатывается не более 2 %, так как сортировка мусора затруднена по разным причинам. Во-первых, значительная часть городского населения живёт в небольших квартирах с маленькими кухнями, в которых трудно разместить несколько ёмкостей для разных фракций отходов. Во-вторых, сказывается недостаточная экологическая культура населения. В тех городах, где муниципальные власти проводили эксперименты по отдельному сбору мусора, результаты оказались неудовлетворительными. Несмотря на строительство специальных полигонов и создание свалок с упрощенным контролем, к сожалению, повсеместно вокруг городов, сёл и садовых кооперативов растут ожерелья несанкционированных свалок. Мусор, несмотря на запреты, сваливают в совершенно не предназначенных для этого местах. Такие территории не огорожены, там нет специалистов, ведущих наблюдение за правильным размещением мусора. С этих «диких» свалок ветер разносит бумагу и другие лёгкие отходы. «Дикие» свалки не только уродуют ландшафт, но и представляют угрозу для здоровья людей. Часть бывших свалок, оказавшихся в черте города, застраивается жилыми кварталами. Однако продолжающий выделяться там биогаз - результат разложения органических веществ - создаёт взрыво- и пожароопасную ситуацию.

Проект «За чистый город» призван сформировать у учащихся, а также их родителей правильное отношение к утилизации мусора. Данный проект учит детей ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам, сокращает количество отходов, попадающих на городскую свалку, а также способствует привлечению внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: улучшение экологии родного города, проведение просветительной работы среди учащихся и их родителей.

Задачи проекта:

1. Активизировать учащихся для проведения акций по очистке города.
2. Привлечь родителей к участию в озеленении города, оформлению газонов, клумб.
3. Найти сторонников и партнеров среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы утилизации ТБО.
4. Собрать и сдать на переработку пластик, макулатуру, батарейки.

## МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Организаторы проекта предоставляют каждому участнику проекта пакет образовательных материалов для самостоятельного проведения классного часа о переработке бумаги.
2. Выходят в классы с рассказами, беседами на тему «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», «Бумага в нашей жизни» и др. Осуществляют демонстрацию презентаций и видеороликов и др.
3. Организаторы проекта проводят конкурсы рисунков, акции «Книга в дар библиотеке», «Пластик не место на мусорке», «Утилизируй батарейку грамотно».
4. Организаторы заручаются поддержкой социальных партнеров, которые обеспечивают транспортное средство и согласовывают дату для вывоза собранной макулатуры, батареек, пластика.
5. В намеченные сроки организуют пункт приема макулатуры, пластика, батареек:
  - развешивают агитационные плакаты;
  - оборудуют пункт приема макулатуры;
  - ведут статистику и учет собранной макулатуры.
6. По итогам акции по сбору макулатуры проводится награждение лучших участников акции.
7. О результатах проведения акции готовится фотоотчет, результаты размещаются на сайте школы.

## РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	План реализации	Пути решения	Результаты
1.Подготовительный октябрь-ноябрь 2022г.	Обсуждение с детьми и родителями необходимости проведения акции по утилизации мусора.	Принятие решения о поэтапном сборе пластика, батареек, макулатуры для их дальнейшей утилизации.	Сбор мусора учащимися
2. Реализация проекта Декабрь 2022  Март 2023  Апрель 2023	Необходимость сдачи пластика.  Необходимость сдачи батареек.  Необходимость сдачи макулатуры.	Нахождение фирмы, принимающей пластик.  Выбор организации, принимающей батарейки.  Нахождение фирмы, принимающая макулатуру.	Сдача пластика  Централизованная сдача батареек.  Сдача макулатуры
Май 2023	Подведение итогов проекта.	Анализ деятельности проекта.	Награждение активнейших участников



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ожидаемые результаты:

- активная жизненная позиция учащихся в сфере экологической и природоохранной деятельности;
- повышение знаний учащихся об истории появления бумаги, об изготовлении бумаги из вторичного сырья;
- значимость макулатуры в нашей жизни;
- применение на практике полученных знаний и умений для изучения лесных богатств и их рационального использования;
- проводить наблюдения, исследования в природе.

## **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Продуктами проекта являются:

1. Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги.
2. Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги, пластика, батареек.
3. Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».
4. Рефераты по темам: « Спаси дерево!», «Лесные богатства региона и их значение для населения», «Как перерабатывать мусор».
5. Исследовательские работы: «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», «Чем опасна батарейка», «Вторая жизнь пластиковой бутылки».

## **ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

1. Наладить регулярный сбор макулатуры, пластика.
2. Передача накопленного опыта учащимся, желающим принять участие в улучшении экологии города.
3. Отлаженная система сотрудничества с городскими службами по утилизации мусора.
4. Освещение этапов сдачи отходов в средствах массовой информации.
5. Участие в экологических конкурсах, всероссийских эко-уроках.

## Приложение 1.

### АНКЕТА

1. Как вы считаете, являются ли бездомные животные проблемой? Почему?

---

---

---

2. Какой из способов борьбы с ростом количества бездомных животных вы считаете гуманным?

- создание приютов для бездомных животных с целью дальнейшей передачи новым хозяевам
- отлов животных с целью стерилизации, лечения и возвращения на улицу
- отлов животных с целью дальнейшего усыпления

3. Хотели бы вы принять участие в помощи приюту для бездомных животных?

- да
- нет



## Отчет

### о реализации проекта "Чистые улицы"

Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49 города Краснодара, возглавляла группу учащихся 2 "Г", работавших над социальным проектом "Чистые улицы", направленном на изучение экологической обстановки города, изучение роли жителей, проживающих в нашем районе города, в загрязнении окружающей среды и определение вклада, который могли бы внести учащиеся класса и жители города в решение этой проблемы. Необходимо научить каждого участника проекта и окружающих людей бережному отношению к природе, заботе о нец, уходе за растениями и животными.

Основная идея проекта: создание условий для формирования у детей экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде.

Участники проекта: учащиеся 2 "Г" класса.

Вид проекта: долгосрочный с октября 2022 по май 2023 учебного года.

Цель проекта: создание нового культурного образа класса, ориентированного на активное приобретение навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности.

Актуальность: знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок имеют большое значение для познавательного, нравственного и социально-личностного развития детей младшего школьного возраста.

Задачи проекта: активизировать учащихся для проведения акций по очистке города, привлечь родителей к участию в озеленении города, оформлению газонов, клумб, собрать и сдать на переработку пластик, макулатуру, батарейки.

Продукты проекта: буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги, рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги, пластика, батареек, акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры», рефераты по темам: « Спаси дерево!», «Лесные богатства региона и их значение для населения», «Как перерабатывать мусор», исследовательские работы: «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», «Чем опасна батарейка», «Вторая жизнь пластиковой бутылки».

В ходе проекта проведены экологические беседы, дидактические игры, конкурсы рисунков и плакатов, проведено анкетирование "Мой чистый Краснодар".

Директор МАОУ СОШ №49



С.А.Пархоменко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №49

С.А.Пархоменко

05 сентября 2023 года

**Паспорт**  
**социального проекта**  
**"Помощь бездомным животным"**

Руководитель проекта:  
Лехина Лиана Геннадиевна  
учитель начальных классов

г. Краснодар

2023-2024 уч.г.

## Введение

На уроках литературного чтения в классе мы читали рассказ Л. Андреева «Кусака», и проблема, которую автор рассматривает в своем рассказе, меня очень заинтересовала. Это проблема бездомных животных, отношения к ним людей. У нас во дворе, как и во многих дворах г. Краснодара, живут бездомные кошки и собаки. Некоторые жильцы нашего двора подкармливают их, другие просто проходят мимо. Я знаю, что в Краснодаре нередки случаи и жестокого обращения с бездомными животными, так же, как и случаи нападения бездомного животного на человека.

Но ведь эти животные не сами выбрали такую судьбу, не по своей воле оказались на улице, без крова, питания и любящего хозяина рядом. Бездомными животные становятся только от небрежного и безответственного отношения людей, как это было в рассказе «Кусака». Передо мной встала **проблема**: что я могу сделать для уменьшения количества бездомных животных или улучшения их жизни?

**Актуальность проблемы** заключается в том, что при современном уровне развития общества проблема роста количества бездомных животных не решена и в каждом дворе мы можем увидеть от одной особи до целой стаи, которые несут потенциальную опасность жителям города.

**Цель исследования** – изучить различные способы борьбы с ростом количества бездомных животных и внести свой вклад в решение этой проблемы.

**Объект исследования** – бездомные животные.

**Участники проекта**: учащиеся 3 "Г" класса

**Вид проекта**: долгосрочный с сентября 2023 по май 2024 года.

**Предмет исследования**- способы борьбы с ростом количества бездомных животных.

**Задачи исследования**:

1. Изучить различные способы борьбы с ростом количества бездомных животных.
2. Проанализировать заинтересованность учащихся нашей школы в проблеме борьбы с ростом количества бездомных животных.
3. Создать активную группу и разработать план помощи бездомным животным.
4. На практике применить полученные данные нашего исследования.

### **Бездомные животные: понятие, сущность, классификация**

Бездомные животные — домашние животные, не имеющие хозяев, чаще всего — бродячие собаки и кошки.

Вопреки распространенному заблуждению, потерявшиеся или выброшенные из дома домашние собаки не превращаются в бродячих и не сбиваются в стаи: по данным специалистов Зоологического института РАН, выросшие в неволе псы, даже бойцовских пород, на улицах выживают крайне редко. Населяющие помойки и парки бродячие собаки — это дикие животные, приспособившиеся для жизни в городе.

Различают два основных типа происхождения бездомных животных:

1. животные, родившиеся на улице, и никогда не бывшие владельческими;
2. животные, когда-то имевшие хозяина, но впоследствии оказавшиеся на улице в силу каких-либо причин, таких как:
3. нечаянная потеря животного;

4. намеренный отказ хозяина от прав на животное и от занятия его перепристройством, сопровождаемое выпуском животного в свободное обитание (то есть, выбрасывание животного);
5. смерть хозяина и последующее выбрасывание животного наследниками.

Животные первого типа считаются потомками животных второго типа в каком-то поколении, причём число поколений не очень велико, за исключением стран с тёплым климатом, где пребывание животных на улицах и свободный выгул владельческих в целом распространены, а смертность животных на улицах ниже, чем в странах с холодным климатом или его сезонными изменениями.

Животные двух типов различаются привычками, поведением, степенью социализации к человеку и другим животным.

Чаще всего бездомные животные обитают там, где им проще добыть пищу: в районе свалок, помоек, рынков, различных ресторанов, а также там, где их подкармливают люди. Существует мнение, что бездомные собаки занимают ту же экологическую нишу, что и крысы, и в городе они нужны, однако, зачастую животные сбиваются в стаи и могут нападать на людей или животных, в том числе редких.

В России отсутствует единое федеральное законодательство в области регулирования численности бездомных животных. Методы в различных субъектах РФ разнятся: от запрета на уничтожение и стерилизации — до усыпления и отстрелов. В то же время, все чаще стали появляться тревожные статьи и заметки в средствах массовой информации о появлениях «догхантеров», которые производят убийство животных самостоятельно, путем отравления или отстрела.



С другой стороны в Краснодаре активно действует Портал защиты животных, есть множество негосударственных приютов, которые существуют на средства неравнодушных граждан. В таких приютах животных берут с целью дальнейшего пристроя в «добрые руки», там им оказывают медицинскую помощь, стерилизуют что бы не вызвать дальнейшего размножения. Учащиеся 3 "Г" класса в данном социальном проекте предлагали и осуществляли посильную помощь сотрудникам приютов.

### **Практическая работа по уменьшению количества бездомных животных в г.Краснодаре**

На сегодняшний день в Краснодаре работает несколько приютов для животных. Один из них называется "Краснодог". Самой главной проблемой в приютах является постоянная нехватка ресурсов: финансовых, человеческих, материальных. Учащиеся 3 класса организовали в классе активную группу, которая могла бы помочь данному приюту со сбором корма. Перед этим было проведено анкетирование (Приложение 1), которое позволило выявить отношение моих одноклассников к проблеме бездомных животных. Опрос проводился с помощью анкеты в индивидуальной форме.

В ходе социологического исследования было опрошено 30 респондентов.

Респондентам был задан вопрос: «Как вы считаете, являются ли бездомные животные проблемой? Почему?» Результаты опроса показали, большинство респондентов считают бродячих животных проблемой по разным причинам, таким как возможность развития эпидемий, возможность агрессивного поведения, жалость к бездомным животным, и т.д..

На следующий вопрос «Какой из способов борьбы с бездомными животными вы считаете гуманными?» все участники выбрали вариант «А»-

создание приютов для бездомных животных с целью дальнейшей передачи новым хозяевам.

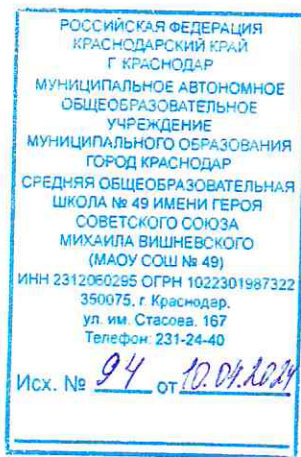
На вопрос «Хотел бы ты принять участие в помощи приюту?» Практически все ученики ответили «Да».

Проанализировав ответы учащиеся класса создали активную группу помощи приюту. Были разделены обязанности и организованы подгруппы. Некоторые ребята рисовали рекламные плакаты, которые должны были привлечь внимание учащихся школы и их родителей к проблеме и призвать их к сбору необходимых приюту вещей. Вторая группа оформляла коробки для сбора пожертвований, ведь они должны были привлечь внимание. На них также разместили различную информацию: что необходимо приюту, как можно связаться с волонтерами приюта, как можно помочь помимо нашей акции (выгул собак, помощь в чистке вольеров, возможность взять животное себе).

Учащиеся придумали небольшой спектакль, в ходе которого призывали зрителей помочь приюту кормом и необходимыми вещами (пластиковые ведра, старые полотенца, пледы, одеяла, старые шубы и т.д.).

В итоге ученикам 3Г класса удалось собрать почти 130 кг корма, а также одеяла, пледы, старые шубы, полотенца и даже игрушки для животных. В акции активно приняла участие вся школа, в том числе учащиеся старших классов и педагогический коллектив.

Многие ребята не ограничились помощью в рамках акции, но и вступили в группу приюта в социальной сети «В контакте», где продолжают помощь приюту.



## Отчет

### о реализации проекта "Помощь бездомным животным"

Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49 г.Краснодара, возглавляла группу учащихся 3 Г класса, работавших над проектом "Помощь бездомным животным" , направленном на воспитание защитников природы, оказание помощи бездомным животным и изучении их образа жизни и причин распространения.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023г. - апрель 2024г.

Учащиеся должны знать: основные типы происхождения бездомных животных, знать как себя вести с бездомными животными, научиться правильно помогать животным и сотрудникам приютов.

Проблема бездомных животных в настоящее время стоит очень остро, жители мегаполисов не раз сталкивались с нападением стай животных на людей, заражение различными заболеваниями детей и домашних животных. С проблемой роста численности необходимо бороться.

На основе изученного материала мы можем сделать следующие выводы, во-первых в настоящее время недостаточно разработана законодательная программа по борьбе с ростом численности бездомных животных, что приводит как к возникновению приютов, так и к возникновению «догхантеров». Во-вторых, мы выяснили, что каждый, даже ребенок, может внести свой вклад в борьбу с ростом количества бездомных животных и помощи приютам. На сегодняшний день к нам в класс продолжают приносить

посылки для приюта «Краснодог», многие ребята стараются помочь приюту в пристрое животных, размещая записи о них в социальных сетях. Работу в этом направлении мы с ребятами планируем продолжать. Следующим шагом мы планируем сделать посещение приюта с целью помощи в выгуле собак.

Директор МАОУ СОШ №49



С.А.Пархоменко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №49

С.А.Пархоменко

01" ноября 2023года



Паспорт

социального проекта

*"В здоровом теле здоровый дух"*

Руководитель проекта:

Лехина Лиана Геннадиевна

учитель начальных классов

г. Краснодар

2023-2024 уч.г.

## АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проблема здоровья относится к категории таких проблем, о которых вроде бы все знают – и как его сохранить, и чем поправить, и что пить и есть, чтобы его не подорвать. И делаем мы для сохранения здоровья как будто бы все больше и лучше, но результат пока неутешительный. Увы, касается это и наших детей. По данным Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, только 10% школьников относится к числу здоровых, 50% имеют патологию, а 40% - относятся к группе риска.

Младший возраст является периодом особенно интенсивного обучения, имеющего большое значение для дальнейшего развития личности, поскольку все последующие фазы развития основаны на этой стадии, и именно идеи педагогики оздоровления в младшем школьном возрасте должны занимать ведущее место в учебном процессе начальной школы.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 7 до 16-17 лет этой средой является школа, так как для детей 80% времени его бодрствования связано именно со школой.

В этой связи перед школой встают сразу две задачи. Во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок приходит в образовательное учреждение. А во-вторых, воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, чтобы ребенок желал и мог, например, иметь хорошую осанку, спокойный нрав, комфортно себя чувствовать без сигарет или наркотиков.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха – основная задача нашей школы.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъектного, ответственного подхода к здоровью своему и окружающих, а учителей к внедрению здоровьесберегающих технологий.

Задачи проекта:

- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- развитие субъектного, ответственного отношения школьников к своему здоровью;
- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у младших школьников устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;

- овладение умениями противостоять негативному давлению социума;
- привлечение внимания младших школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о здоровом питании;
- освоение и использование в работе современных и инновационных здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение психологического комфорта и условий для самосовершенствования личности ученика.

### **Компоненты здорового образа жизни школьников:**

- Правильное питание.
- Занятие физкультурой и спортом.
- Правильное распределение режима дня.
- Закаливание.
- Личная гигиена.
- Отказ от вредных привычек

## **Основные компоненты здорового образа жизни**

### **Правильное питание**

Правильное питание в жизни человека имеет немаловажную роль. С пищей человек получает все важнейшие вещества для работы, роста и развития организма.

Основную функцию выполняют углеводы, жиры и белки, при их помощи человек пополняет затраченную энергию.

Так же немаловажную роль в жизнедеятельности организма имеют витамины и минералы, они так же нужны для развития и роста организма.

Во время приготовления пищи многие витамины разрушаются, поэтому ягоды, фрукты и овощи рекомендуется употреблять в сыром виде.

Для развития и роста организма нужна разнообразная пища, но и ещё нужно и соблюдать правила для правильного усвоения пищи:

1. Нужно стараться есть в одно и то же время.
2. Не есть в сухоматку.
3. Не перекусывать между приёмами пищи.
4. Есть не спеша и хорошо пережёвывать пищу.
5. Во время еды не разговаривать и не отвлекаться.

Многие знают, что без пищи человек может прожить месяц, а без воды всего лишь пару дней. Ведь вода один из самых важных компонентов жизнедеятельности человека, но не все знают, что вода не всегда бывает полезна так, как воду следует употреблять только из известных источников. Сырую воду следует кипятить, а прокипячённую воду кипятить через каждые три часа.

### **Занятия спортом и физкультурой**

Ещё в древности было замечено, что физическая активность способствует формированию сильного и выносливого человека, неподвижность ведёт к тучности, к снижению работоспособности и заболеваниям.

Отсутствие мышечной нагрузки снижает интенсивность энергетического обмена веществ, что отрицательно сказывается на скелетных и сердечных мышцах. Кроме того, малое количество нервных импульсов, идущих от работающих мышц, снижает тонус нервной системы, утрачиваются приобретённые ранее навыки, не образуются новые.

От физической нагрузки зависит наша работоспособность. Человек, который занимается спортом, виден издали, он интенсивный, энергичный, всегда готовый к действиям.

Различные виды спорта порождают в человеке различные качества, например, выносливость, пластичность, быстроту, лёгкость в движении и ещё многие другие качества.

Занятия спортом не только развивают в человеке характер, но и способствуют развитию костно-мышечной, кровеносной, дыхательной и нервной систем.

Человек, не имеющий возможности всерьёз заниматься спортом, должен заниматься простой гимнастикой. Если заниматься гимнастикой каждое утро, то это будет способствовать укреплению здоровья, закаливанию характера, высокой работоспособности.

### **Режим дня**

От режима дня зависит состояние человека, его самочувствие и успеваемость, а также и здоровье.

Каждый из учащихся посещает не только школу, но ещё и различные секции, поэтому, чтобы успеть сделать все задуманные дела, нужно создать свой режим дня. Например, ложиться спать нужно в одно и то же время, так как, вставая утром, вы не будете чувствовать усталости, вам будет легко встать, и вы весь день будете чувствовать себя замечательно.

Распорядок в действиях и в их выполнении в одно и то же время помогает выработать хорошую память, воспитывает силу воли и приучает к дисциплине.

Человек, соблюдающий режим дня, всегда бодрый, энергичный и жизнерадостный.

#### Примерный режим дня:

6: 30 – подъём

6: 35 – гимнастика

6: 45 – гигиенические процедуры

6: 55 – завтрак

7:40 – 7:45 – дорога в школу

8:00 – 12:10 – занятия в школе

12:10 – 12:40 – дорога домой

13:00 – 13:40 – обед

14:00 – 16:00 – свободное время

16:10 – 18:00 – посещение секции

18:00 – 18:30 – дорога домой

18:40 – 18:50 – ужин

18:50 – 23:00 – время, отведённое на уроки и на личные дела.

23:00 – приготовление ко сну.



## **Закаливание**

Мы знаем, что для здоровья нам полезны солнце, воздух и вода, но так бывает не всегда. Долгое время лежать под солнцем опасно так, как можно получить либо ожог, либо солнечный удар. Долгое нахождение в холодной воде может привести к простудным заболеваниям. Самым старинным и не опасным способом является закаливание.

Существуют правила о том, как правильно начинать закаливание:

- Начинать закаливание надо в тёплую погоду, когда можно одновременно принимать воздушные и солнечные ванны.
- Водные процедуры начинают во время купания в реке.
- Продолжительность закаливания вначале должна быть большой, а температура воздуха и воды не менее двадцати градусов выше нуля.
- Температуру воды для закаливания надо снижать постепенно, каждые три дня на один градус.
- После процедуры тело нужно растереть сухим полотенцем до лёгкого покраснения.
- Закаливаться нужно каждый день, если пропустить две недели, то нужно будет начать всё сначала. Если переохладиться, то следует прекратить закаливание.

## **Личная гигиена**

Личная гигиена — это соблюдение чистоты тела, волос, ногтей, полости рта и т. д.

Самому тебе и окружающим не приятны грязные руки, нечищенные зубы. Основной гигиенической процедурой является мытьё, для поддержания чистоты тела.

В течение дня, а особенно после физических упражнений загрязняются руки, лицо, шея их следует мыть два раза в день с мылом и тёплой водой.

Руки нужно мыть не только вечером и утром, но ещё и перед едой, после прогулки.

Нечищенные зубы так же становятся причиной многих заболеваний, чтобы зубы были чистые их необходимо чистить два раза в день несколько минут, при этом зубная щётка должна быть не слишком жесткой и не слишком мягкой. Если употреблять много сладкого, то возникает кариес, поэтому, чтобы сохранить зубы здоровыми и красивыми, нужно раз в полгода посещать стоматолога.

## **4. Анкетирование одноклассников**

Для того, чтобы узнать ведут ли здоровый образ жизни учащиеся нашего класса мы провели анкетирование на данную тему. После обработки анкет учащихся нами были получены следующие результаты:

1. Высокая личностная значимость здоровья у 25 учащихся, у 5 детей - недостаточная личная значимость здоровья.
2. Понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья у 19 детей, у 11 учащихся - недостаточное понимание роли активности в сохранении и укреплении здоровья.
3. Полное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ у 12 детей, неполное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ у 7 детей и несоответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ у 5 детей.
4. У всех адекватная оценка своего образа жизни.

5. Отношение к информации, связанной со здоровьем - 30 детям интересна и полезна.

6. В основном мои одноклассники получают информацию о ЗОЖ от родителей и в школе, иногда из книг, журналов и телевидения.

7. В школе проходят спортивные соревнования, уроки-классные часы обучающие здоровью.

**Вывод:** в основном дети в нашем классе заботятся о своем здоровье и стараются вести здоровый образ жизни.

Данный проект рассчитан на 3 месяца. В результате реализации данного проекта у учащихся будут сформированы основные понятия о ЗОЖ (процедуры закаливания, принципы рационального питания, формы активного отдыха и др.) и приобретены навыки здорового образа жизни, а также привлечено внимание общественности к проблеме здоровья детей.

Предметы, знания которых используются и углубляются в ходе проекта:

ОБЖ, физическая культура, окружающий мир, литература, русский язык, математика, изобразительное искусство, информатика, внеурочная и внеклассная деятельность учащихся.

Основополагающие вопросы проекта:

- В чём ценность здоровья и можем ли мы влиять на своё здоровье?
- Как найти индивидуальный подход к потенциалу здоровья каждого ребёнка?
- Как научиться управлять состоянием своего здоровья?

Проблемные вопросы проекта:

- Как зависит здоровье общества от каждого из нас?
- Что нужно, чтобы быть здоровым?
- ЗОЖ - это необходимость или дань моде?
- Как здоровый образ жизни влияет на качество и продолжительность жизни?
- Как личная ответственность за своё поведение может быть связана со здоровьем?

Учебные вопросы проекта:

- Является ли здоровье важной составляющей частью жизни людей?
- Каковы пять критериев здоровья человека?
- Каковы факторы влияющие на здоровье и благополучие человека?
- Как продолжительность жизни связана со здоровьем?
- К чему ведёт безответственное отношение человека к своему здоровью?
- В чём заключается опасность для людей, не считающих алкоголь врагом?
- В чём коварство "дружбы" с табаком?
- Каковы золотые правила здорового образа жизни и как они соблюдаются школьниками?

## Этапы реализации проекта

### I этап – подготовительный (ноябрь 2023г.)

Проведение в 3-х классах диспутов, бесед, анкетирования учащихся и родителей, мониторинги состояния здоровья учащихся. Для привлечения внимания школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни, проводятся конкурсы коллажей, плакатов, рисунков «Здоровым -

быть здорово», «Еда без вреда», «Мой любимый вид спорта», конкурс кроссвордов « Где прячутся витамины?»

### **II этап – основной ( декабрь - январь 2023-2024г.).**

Организация походов выходного дня «В поход за здоровьем», проведение 5-минуток здоровья на переменах, проведение «Дня здоровья», акций «Оранжевое настроение» и «Растим в классе Дерево здоровья», мастер-классы по туризму, конкурс агитбригад «Здоровым быть здорово», организация семейно-туристического клуба «Охотники за здоровьем», проведение родительской конференции «Родитель-пример в формировании у ребёнка основ ЗОЖ», проведение по классам классных часов по основам гигиены и правильного питания с привлечением специалистов (медицинского работника, работников школьной столовой).

### **III этап – заключительный (февраль 2024г.) Рефлексия.**

Создание семейных презентаций «Активный отдых всей семьёй» и семейных проектов «Здоровая семья – счастливая страна», «Мы выбираем здоровье», фотоконкурс «Мороз и солнце! День чудесный», создание буклета «Заповеди здоровья», освещение итогов реализации проекта на сайте школы.

#### **Формы работы**

- Спортивные мероприятия, походы;
- Творческие конкурсы;
- Акции, мониторинги, тренинги, классные часы, родительские собрания;
- Папа, мама и я – спортивная семья;
- Конкурс семейных проектов «Я выбираю здоровье», «Еда без вреда»;
- Акция «Растим в классе дерево здоровья»;
- Игры на воздухе «Мороз + веселье = здоровое поколение»;
- Фотоконкурс «Мороз и солнце! День чудесный!»;
- Классные часы по основам владения навыками гигиены и правильного питания;
- Зимние «Весёлые старты»

#### **Заповеди здоровья.**

1. Ты должен почитать свое тело как величайшее проявление жизни.
2. Ты должен отказаться от ненатуральной пищи и возбуждающих напитков.
3. Ты должен питать свое тело только не переработанными живыми продуктами.
4. Ты должен восстанавливать свое тело путем разумного чередования активной физической деятельности и отдыхом.
5. Очищай свои клетки свежим воздухом, водой и солнцем.

## Заключение

### Ожидаемые результаты:

- Позитивное изменение отношения к собственному здоровью у участников проекта ;
- повышение уровня знаний детей младшего школьников по вопросам здорового образа жизни, повышение мотивации к двигательной активности;
- увлеченность детей идеями физического совершенствования;
- увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.

В настоящее время все большую популярность приобретает стремление к здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни активно пропагандируется как в СМИ, так и в повседневной жизни каждого человека. Говоря о подрастающем поколении, необходимо отметить, что в последние годы, несмотря на активную пропаганду здорового образа жизни далеко не все следуют его нормам. Именно это обусловило выбор темы моего проекта. Важно помнить, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Именно поэтому профилактика здорового образа жизни не менее важна, чем пропаганда, особенно в начальной школе. Мероприятия, проведенные мной, способствовали формированию у ребёнка знаний о Здоровом образе жизни, позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего организма. В результате проведенной работы у детей появилась правильная ориентация на ведение здорового образа жизни в целом. Самые юные участники проекта – получили представление о здоровом образе жизни и о его составляющих в целом. Ребята сделали свой выбор в пользу здорового образа жизни.



## Отчет

### о реализации проекта "В здоровом теле здоровый дух"

Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49 города Краснодара, возглавляла группу учащихся 3 "Г" , работавших над социальным проектом "В здоровом теле здоровый дух", направленном на повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъектного, ответственного подхода к здоровью своему и окружающих, а учителей к внедрению здоровьесберегающих технологий.

Анализ психолого-педагогической литературы позволил убедиться в актуальности рассматриваемой проблемы, поскольку развитие здорового образа жизни выступает одной из задач начального образования. Здоровье представляет состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и дефектов развития. Здоровый образ жизни – это способ и организация физической, социальной и духовной жизнедеятельности людей, обеспечивающих их действенное развитие, работоспособность и активное долголетие. Он включает в себя отказ от вредных привычек, полноценный ночной отдых, правильное питание, физическую нагрузку и др. Задача педагога – помочь ребёнку осознать важность здоровья как необходимого условия работоспособности в любом виде деятельности.

Участники проекта: учащиеся 3 "Г" класса.

Вид проекта: долгосрочный с ноября 2023 по февраль 2024 учебного года.

**Цель проекта:** формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни. Создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и детей. Актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения

**Актуальность:** Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало обучающихся имеют вредные для здоровья привычки, что очень пагубно сказывается, как на духовном, так и на физическом состоянии здоровья.

После проведения заключительного этапа проекта было установлено, что уровень развития представлений о здоровом образе жизни повысился. В классе не осталось детей с низким уровнем развития представлений, и выросло число учащихся, у которых такие представления находятся на высоком уровне развития. Школьники стали более уверенны в своих ответах, с интересом рассказывали о своих новых знаниях.

Директор МАОУ СОШ №49



С.А.Пархоменко