

АНАЛИЗ
воспитательной работы МАОУ СОШ №49
за 2023-2024 учебный год.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Устава школы

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цели:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Задачи

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: традиционное, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое,

здоровьесберегающе, социальное. Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы и т.д.

Система воспитательной работы школы реализовывалась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

1. В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Линейка посвящённая трагедии в Беслане, День учителя; День Города; Новогодние представления и дискотека; Месячник военно-патриотической работы; Масленица; Праздничные концерты посвященные: Дню Матери, 8 марта, Дню Победы; Смотр строя и песни; Последний звонок, Выпускной вечер.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь таких педагогов: Тотьмянина А.Н., Филь Л.В., Воробьёва Н.К., Зайченко О.Ю., Фисан Д.С., Шамца Е.Е., Назаренко Э.А.

Проблемное поле: Низкая активность классных руководителей и родителей в среднем и старшем звене.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, тематические классные часы и инструктажи по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек.

Положительный результат: Правовая грамотность среди учащихся.

Проблемное поле: Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

В рамках Патриотического воспитания проведены: тематические классные часы. Был проведён месячник военно-патриотической работы, смотр строя и песни, поздравление ветеранов ВОВ с днем освобождения города Краснодара от фашистских захватчиков. Для учащихся были организованы встречи с ветеранами военных действий. Так же в течение года были проведены экскурсии в музей города.

Положительный результат: в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города.

Проблемное поле: Военно-патриотическая работа с учащимися на базе школы требует большего внимания со стороны классных руководителей. Низкий интерес к патриотической работе учащихся начальных классов и среднего звена. Школа принимает недостаточное участие в городских конкурсах патриотической направленности.

Пути решения: Привлечение новых кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию. Руководителю МО классных руководителей усилить работу с ветеранской организацией, организовать совместно с классными руководителями шефство над ветеранами.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали театры и музеи города, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях.

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемное поле: Низкая мотивация участия в окружных и городских конкурсах.

Пути решения: Активное информирование учащихся о проводимых конкурсах.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях месячника за здоровый образ жизни. Регулярно проводились беседы в рамках классных часов: «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения».

Социальное направление это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2023-2024 учебного года были проведены акции сбор гуманитарной помощи для участников СВО, сбор игрушек для детей после операции «Любимой школе – зелёный двор», «Где обедал воробей», субботники.

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Проблемное поле: Не все учащиеся и родители принимают участие в благотворительных сборах.

Пути решения: Отмечать на родительских собраниях тех, кто принимает активное участие в сборе гуманитарной помощи.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении ;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась ШВР с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Родительских прав за учебный год никто не лишен

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении следующие классные руководители: Гребенюков П.М., Шамша Е.Е., Карпенко И.Б., Зайченко О.Ю., Полищук В.С., Фисан Д.С., Чернолес В.В.

На конец учебного года на учёте в ОПДН – 2 учащихся (Гупенко Д. 4б, Пономаренко Я. 7а) на учете СОП – 2 семьи (Копытов К.5г, Нестеренко О. 6б), на ВШУ – 7 учащихся: Ланский И, Землянский И, Гиясов Т, Лупенко С, Цапенков Н, Волков Д, Мананков А, в ТЖС Киселёв Я.

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется недостаточное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Недостаточно мероприятий по пропаганде Здорового образа жизни.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Дополнить план воспитательной работы мероприятиями по пропаганде Здорового образа жизни

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ 49 была 1 ставка ПДО, распределённая на секции: баскетбол, волейбол, футбол. Как и прежде на базе школы успешно продолжают работу социальные партнёры: ЦДЮТ секция туризма руководитель Вахтина И.Н., МБОУ ДО СШ 2 секция легкой атлетики руководитель Головачёв Н.А., МБОУ ДО СШОР 1 руководитель Гончарова Татьяна Александровна, МБОУ ДО СШ 2 МОГК секция стрельба из лука руководитель Городков Н.К., МБОУ ДО СШ 4 секция самбо, руководитель Дауров Анзор Алиевич, ДДТ «Созвездие» (вокальная студия руководитель Шамша Е.Е., хореографическая студия «БЭСТ» руководитель Киричёк Р.Н., танцевальный коллектив «Кристалл» руководитель Герасимов Виталий Андреевич, кружок прикладного творчества руководители Старшинова Г.Е.) Данные кружки секции пользуются большой популярностью среди учащихся, регулярно участвуют в школьных, окружных и городских мероприятиях.

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие массовой занятости детей.
2. Наличие отдельных помещений для работы кружков.
3. Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество спортивных секций и периода их работы, кружков художественного творчества, экологической направленности, военно-патриотической деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить количество выбора дополнительных кружков и секций за счет привлечения дополнительных социальных партнеров .
2. Классным руководителям 1-10 классов активизировать участие детей в предложенных кружках и секциях для предотвращения безнадзорности и бродяжничества.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработать проект программы воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
3. Разработать систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Развитие социального партнерства.