

*Утверждено*  
*Директор МАОУ СОШ №49*  
*С.А. Пархоменко*  
*18.07.2022*

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за  
курс основной общей школы (9 класс)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы №49  
имени Героя Советского Союза  
Михаила Вишневого**

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году"; от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) и от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046);

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному

предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 49 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, проводимых МОНиМП КК. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ГВЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов

тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

### **Итоговая аттестация учащихся 9 классов**

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 А, Б, В, Г классах обучались 113 учащихся и 3 учащихся получали образование вне образовательной организации в семейной форме. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № \_\_ от \_\_\_\_.05.2022 были допущены 116 учащихся, как получившие «зачет» по Итоговому собеседованию и имеющие годовые отметки за 9 класс не ниже удовлетворительных. 7 учащихся имели статус ОВЗ, поэтому сдавали ГИА в форме ГВЭ (1 учащийся сдавал только математику, так как был оставлен на повторный год обучения и пересдавал только этот предмет).

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

9А класс – 30 учащихся	9Б класс – 26 учащихся	9В класс – 31 учащихся	9Г класс – 26 учащихся	Э – 3 учащихся
<b>Аттестат с отличием</b>				
Хлопунова Владислава, Брижак Вероника	Лукьянова Алиса, Шелина Екатерина	Гавриленко Екатерина, Коновалова Виктория	-	-
<b>Хорошисты</b>				
Грищенко И., Енин А., Климович М., Кодаченко А., Мягков М., Немченко Д., Червяков С., Чистяков В., Широкопояс В.	Коровянский К., Назарова А., Санков А., Сурина Е., Торошина П., Мозгина Е., Ратникова Я.	Акулич Д., Березин Т., Буваненко Д., Волянская Л., Гусейнов Р., Комоза М., Мариныч П., Сахно А., Толякова С., Ятрушева С., Гончарова А.	Балановская Т., Беляев Д., Евсеев Н., Котоян А., Ливадняя М., Людомиров И., Нестеренко В., Ракова В., Рышкова Д., Чижова К.	-
<b>С одной «4»</b>				
Григорян Е.	-	-	Резвушкина Е.	-
<b>С одной «3»</b>				
Сугуняк Л., Шабанов Н.,	Авилова Е., Занин Н.,	Ахмедова К., Городничий К.,	Губанов Г.,	-

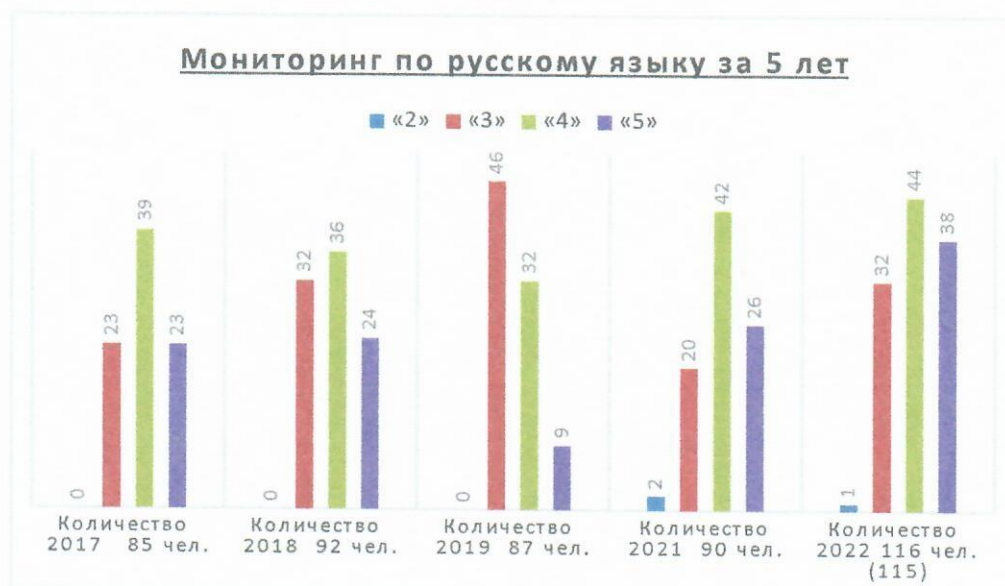
Узунова М., Аксенова Ю., Щелкунова А.	Карякина Ю., Новоселова А.	Малов М., Рязанова В., Юрьев Д.		
<b>«2»</b>				
<i>Гладких Софья (математика — Симонова ИВ), Соколова Камилла (география — Селиверстова АЮ)</i>	<i>Наливкин Кирилл (математика — Банникова НВ, география — Селиверстова АЮ, обществознание — Схашок ЗР)</i>	<i>Мохаммад Хасинулла (русский язык — Метелина ЛВ, математика — Симонова ИВ, обществознание — Гребенюков ПМ)</i>	<i>Захарченко Даниил (математика — Банникова НВ, биология — Каликанова ЛП, обществознание — Схашок ЗР), Потапова Анастасия (география — Селиверстова АЮ), Радченко Леонид (математика — Банникова НВ, география — Селиверстова АЮ, обществознание — Схашок ЗР), Халилов Шахин (география — Селиверстова АЮ), Цыкина Арина (география — Селиверстова АЮ)</i>	<i>Волкова Ксения (математика), Зверева Мария (обществознание , Ростовская Валерия (математика, география, обществознание)</i>
<b>Осенний период ОГЭ</b>				
<i>Русский язык - 1</i>	<i>Математика — 4 (+3)</i>	<i>Обществозна ние — 4 (+2)</i>	<i>Биология - 1</i>	<i>География — 6 (+1)</i>

### Мониторинг по русскому языку за 5 лет

Количество выпускников 2017	«2»	«3»	«4»	«5»
85 чел.	0	23	39	23
Количество выпускников 2018	«2»	«3»	«4»	«5»
92 чел.	0	32	36	24
Количество выпускников 2019	«2»	«3»	«4»	«5»
87 чел.	0	46	32	9

Количество выпускников 2021	«2»	«3»	«4»	«5»
90 чел.	2	20	42	26

Количество выпускников 2022	«2»	«3»	«4»	«5»
116 чел.(115)	1	32	44	38



Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне. МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня

практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

### Мониторинг по математике за 5 лет

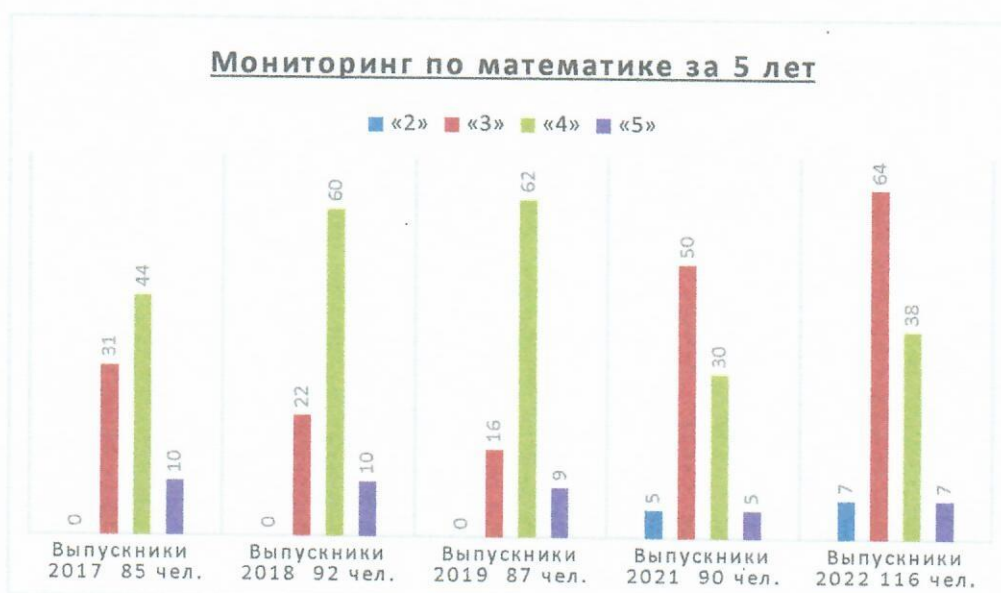
Количество выпускников 2017	«2»	«3»	«4»	«5»
85 чел.	0	31	44	10

Количество выпускников 2018	«2»	«3»	«4»	«5»
92 чел.	0	22	60	10

Количество выпускников 2019	«2»	«3»	«4»	«5»
87 чел.	0	16	62	9

Количество выпускников 2021	«2»	«3»	«4»	«5»
90 чел.	5	50	30	5

Количество выпускников 2022	«2»	«3»	«4»	«5»
116 чел.	7	64	38	7



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением,

пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

### **Результаты ОГЭ по русскому языку и математике по классам**

#### **9 «А» класс – 30 учащихся**

Русский язык	Отметки	Средний балл	Математика	Отметки	Средний балл
«2»	0	4,1%	«2»	1	3,5%
«3»	7		«3»	16	
«4»	13		«4»	9	
«5»	10		«5»	4	

#### **9 «Б» класс – 26 учащихся**

Русский язык	Отметки	Средний балл	Математика	Отметки	Средний балл
«2»	0	4%	«2»	1	3,2%
«3»	10		«3»	17	
«4»	6		«4»	8	
«5»	10		«5»	0	

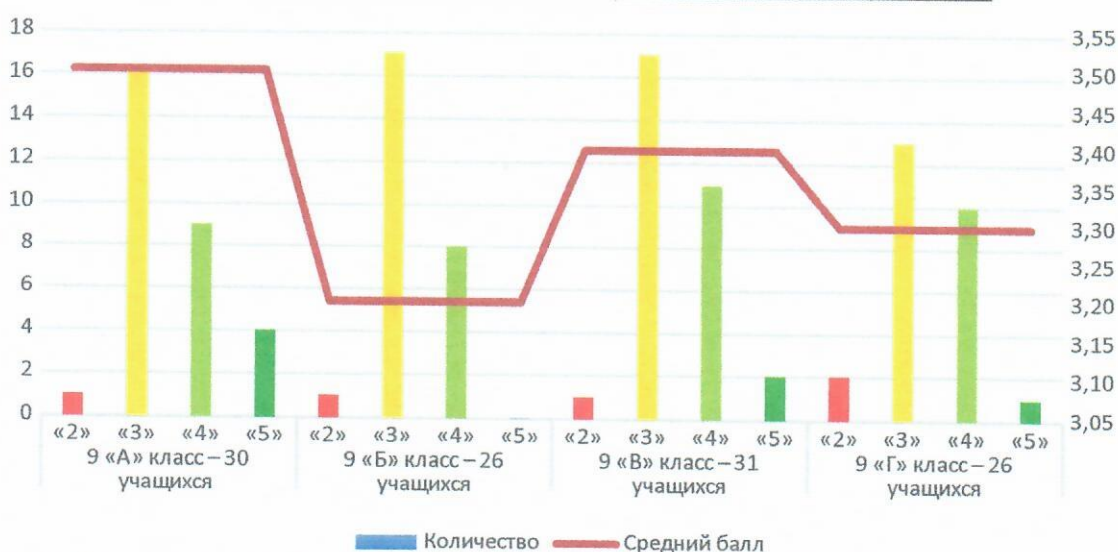
#### **9 «В» класс – 31 учащихся**

Русский язык	Отметки	Средний балл	Математика	Отметки	Средний балл
«2»	1	4,1%	«2»	1	3,4%
«3»	6		«3»	17	
«4»	12		«4»	11	
«5»	11		«5»	2	

**9 «Г» класс – 26 учащихся**

Русский язык	Отметки	Средний балл	Математика	Отметки	Средний балл
«2»	0	3,9%	«2»	2	3,3%
«3»	8		«3»	13	
«4»	11		«4»	10	
«5»	7		«5»	1	

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике по классам**

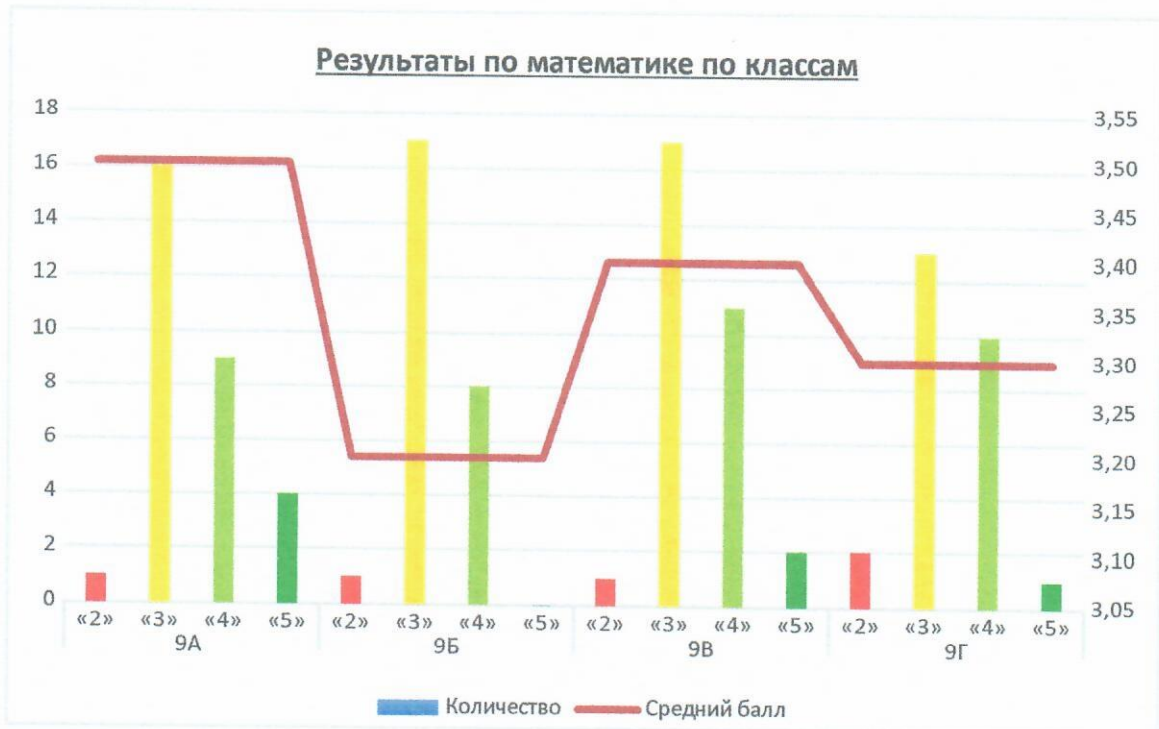


**Результаты по математике по классам**

Класс	Отметки	Количество	Средний балл
9А	«2»	1	3,5%
	«3»	16	
	«4»	9	
	«5»	4	
9Б	«2»	1	3,2%
	«3»	17	
	«4»	8	
	«5»	0	
9В	«2»	1	3,4%
	«3»	17	
	«4»	11	
	«5»	2	



9Г	«2»	2	3,3%
	«3»	13	
	«4»	10	
	«5»	1	



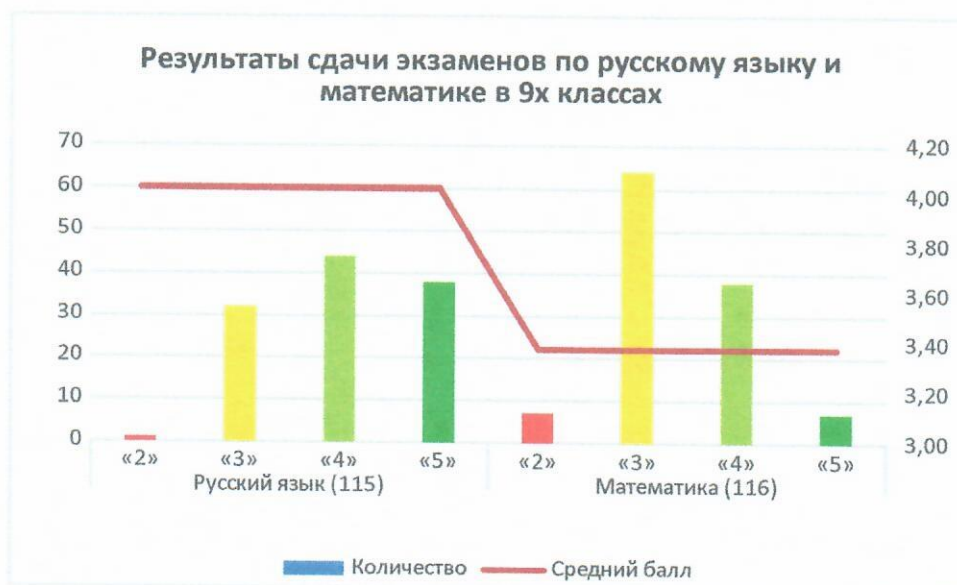
**Результаты по русскому языку по классам**

Класс	Отметки	Количество	Средний балл
9А	«2»	0	4,1%
	«3»	7	
	«4»	13	
	«5»	10	
9Б	«2»	0	4%
	«3»	10	
	«4»	6	
	«5»	10	
9В	«2»	1	4,1%
	«3»	6	
	«4»	12	
	«5»	11	
9Г	«2»	0	4,9%
	«3»	8	
	«4»	11	
	«5»	7	



**Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике в 9х классах.**

Предмет	Отметки	Количество	Средний балл
Русский язык (115)	«2»	1	4,03%
	«3»	32	
	«4»	44	
	«5»	38	
Математика (116)	«2»	7	3,38%
	«3»	64	
	«4»	38	
	«5»	7	



В 2022 учебном году 7 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по медицинским показателям, то есть они выбрали только 2 экзамена для получения аттестата. Все семеро сдали ГВЭ по математике и русскому языку с первого раза.

**Основные выводы,** сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней,
- изданы необходимые документы в самом ОУ;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА;
- подготовка выпускников строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;
- итоговые показатели качества знаний выпускников 9х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом;

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях МО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям - предметметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

**Общие выводы:** итоговая аттестация проводилась в соответствии с инструкцией. Учащиеся дети вели себя достойно, справились с новыми условиями, замечаний и нареканий со стороны организаторов ОГЭ не было.