Перечень дополнительных показателей самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

**средней общеобразовательной школы № 49**

**имени Героя Советского Союза Михаила Вишневского**

**(на 01.04.2020)**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия); | Есть |
| 2 | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов); | Есть |
| 3. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | Есть |
| 4. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | Есть |

1. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| **1.** | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | Есть |
| **2.** | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | Есть |
| **3.** | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | Есть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | Есть |

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Обеспеченность учителей компьютерами | Есть |
| 2, | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами | 23 |
| 3. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками | 12 |
| 4. | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | Есть |
| 5. | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | Есть |
| 6. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | Есть |
| 7. | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | Есть |

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| ] | Наличие спортивного зала | Есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | Есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | Нет |
| 4. | Наличие бассейна | Нет |
| 5. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.); | Есть |
| 6. | Наличие столовой на территории организации | Есть |

1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | Есть |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | Есть |
| 3. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | Есть |
| 4. | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | Есть |

1. Наличие дополнительных образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие программ социально-педагогической направленности | Есть |
| 2. | Наличие программ технической направленности | Есть |
| 3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | Есть |
| 4. | Наличие программ художественной направленности | Есть |
| 5. | Наличие программ естественно-научной направленности | Есть |
| 6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | Есть |
| 7. | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | Есть |

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | Есть |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 56% |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | 53% |
| 4. | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Есть |

1. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | Есть |
| 2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | Есть |
| 3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4, | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, | Есть |

1. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Нет |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Не требуется |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Есть |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств | Нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | Не требуется |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | Есть |
| 7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | Нет |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Есть |