

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 49  
протокол № 5 от 18.12.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 49  
С.А.Пархоменко  
Приказ № 1164-у от 18.12.2024

СОГЛАСОВАНО  
на совете родителей  
МАОУ СОШ № 49  
протокол № 3 от 16.12.2024

СОГЛАСОВАНО  
на совете обучающихся  
МАОУ СОШ № 49  
протокол № 1 от 17.12.2024

**Положение о средневзвешенной системе оценки  
учебных достижений обучающихся  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки учебных достижений обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 49 имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого (далее – МАОУ СОШ № 49) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее – ФГОС НОО) с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее – ФГОС ОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568 (далее - ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732 (далее - ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49);

- уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 49 имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого (далее – МАОУ СОШ № 49).

1.2. Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки приложение №1

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с 01.01.2025.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## к Положению о средневзвешенной системе оценки

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

**1.1. Значения веса** – от 10 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### **1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### **1.3. Особенности подсчета:**

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 30,

3 самостоятельных работы - вес 20, 1 практическая работа - вес – 20

2 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил, отсутствовал без уважительной причины

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», отсутствовал по уважительной причине.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

**По среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 2 \cdot 20 + 4 \cdot 20 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 20 = 490 \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое  $3 \cdot 30$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2 \cdot 30$  - вторая контрольная, которую он пропустил, долг, 3-е, 4-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4 \cdot 20$  - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2 \cdot 30 + 2 \cdot 20 + 3 \cdot 10 + 20 = 150$ .

Здесь:

$2 \cdot 30$  - получено 2 отметки с весом 30;  $2 \cdot 20$  - получено 2 отметки с весом 20;  $20$  - получена одна отметка с весом 20 ( $1 \cdot 20$ );  $3 \cdot 10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $490/150 = 3,27$ .**

## к Положению о средневзвешенной системе оценки

**Средневзвешенная система оценки учебных достижений обучающихся при  
использовании электронной системы  
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»  
по всем предметам**

Вид работы	Балл средневзвешенный
Домашняя работа	10
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Работа с контурными картами	10
Ответ на уроке	10
Тестирование	10
Словарный диктант	10
Самостоятельная работа	20
Практическая работа	20
Лабораторная работа	20
Проверочная работа	20
Индивидуальная работа	20
Наизусть	20
Проект	20
Изложение	20
Сочинение	20
Списывание	20
Лексико-грамматический тест	20
Контрольная работа	30
Контрольное списывание	30
Контрольное изложение	30
Контрольное сочинение	30
Контрольный диктант	30
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Контроль навыков (письма, чтения, говорения)	30
Аудирование	30
Всероссийская проверочная работа	30
Итоговая контрольная работа	30
Итоговый контрольный диктант	30

## Приложение №3

### к Положению о средневзвешенной системе оценки

#### Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,0 – 2,59	2
2,6 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5	5