



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается

Чернолес Валентина Владимировна,

учитель английского языка МАОУ СОШ № 49

за участие в Дне учителя иностранного языка

24.03.2025

с мастер-классом “Эффективные методы обучения
лексике английского языка без использования
родного языка”

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025

ПРИКАЗ
об освобождении сотрудника от работы
на время исполнения общественных обязанностей

20.11.2024

№ 1009 –У

г.Краснодар

Согласно приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.10.2024 № 2149 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году», для участия в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому и русскому языку,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Освободить от работы следующих учителей:
21 ноября - Шипову Т.В.
26 ноября - Чернолес В.В., Шестак В.А.
2. Заместителю директора Ветчиновой М.Е. произвести замещение уроков учителям Чернолес В.В., Шестак В.А., Шиповой Т.В.
3. Чернолес В.В., Шестак В.А., Шиповой Т.В. в период выполнения общественных обязанностей в даты, указанные в п.1 настоящего приказа, сохранить среднюю заработную плату.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
СОШ № 49



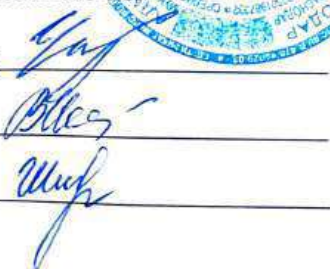
С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлены:

В.В.Чернолес

Шестак В.А.

Шипова Т.В.





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

18.10.2024

№ 2149

г. Краснодар

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,
географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике,
обществознанию, праву, русскому языку, экологии
в муниципальном образовании город Краснодар
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.09.2024 № 1871 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 – 2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 - 2025 учебном году (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

А.В.Звягинцев

Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе,
математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в
муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОО	Предмет	Примечание
1	Пуртова Н.П.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Председатель жюри
2	Агафонова С.Ю.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	Заместитель председателя
3	Баркова Е.В.	МАОУ гимназия № 72	Английский язык	Заместитель председателя
4	Григоренко Т.М.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Заместитель председателя
5	Дедюхина Н.Б.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
6	Лобода И.О.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
7	Тощая И.Ф.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	Заместитель председателя
8	Шелистова Е.Н.	МАОУ гимназия № 82	Английский язык	Заместитель председателя
9	Чернуха Е.А.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Секретарь жюри
10	Авакян З.Р.	МАОУ СОШ № 63	Английский язык	
11	Агафонова Е.А.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	
12	Айзаттулова Н.А.	МАОУ МОШ № 95	Английский язык	
13	Алмазова О.В.	МАОУ СОШ № 105	Английский язык	
14	Андриевская Р.Н.	МАОУ СОШ № 16	Английский язык	
15	Андропова В.Г.	МАОУ СО № 80	Английский язык	
16	Анисифорова Л.В.	МАОУ СОШ № 46	Английский язык	
17	Аракелова А.Г.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	
18	Арутюнова К.В.	МАОУ СОШ № 80	Английский язык	
19	Ачилова Е.Н.	МАОУ СОШ № 11	Английский язык	
20	Бабченко О.М.	МАОУ СОШ № 17-ф	Английский язык	
21	Белаш К.В.	МАОУ СОШ № 10	Английский язык	
22	Беляева Д.А.	МАОУ СОШ № 53	Английский язык	
23	Белякова Л.С.	МАОУ СОШ № 51	Английский язык	
24	Беляшкина С.Ю.	МБОУ СОШ № 100-ф	Английский язык	
25	Близняк О.М.	МАОУ СОШ № 84	Английский язык	
26	Богданова К.Ю.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	

27	Бондарь А.А.	МБОУ СОШ № 94	Английский язык	
28	Борщова А.О.	МАОУ гимназия № 33	Английский язык	
29	Боташ И.Н.	МАОУ СОШ № 101	Английский язык	
30	Бочкарева Т.А.	МАОУ СОШ № 102	Английский язык	
31	Брунько А.А.	МБОУ СОШ № 7-ф	Английский язык	
32	Букша Ю.А.	МАОУ СОШ № 103	Английский язык	
33	Бурякова Е.С.	МАОУ СОШ № 76	Английский язык	
34	Ведерникова А.М.	МАОУ СОШ № 68	Английский язык	
35	Великан И.А.	МАОУ СОШ № 102-ф (Конгрессная)	Английский язык	
36	Ветелкина И.И.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	
37	Викентьева Е.А.	МАОУ СОШ № 6	Английский язык	
38	Водорацкая Г.А.	МАОУ СОШ № 8	Английский язык	
39	Воробьева Я.С.	МБОУ СОШ № 78	Английский язык	
40	Гавриленко А.В.	МАОУ СОШ № 53	Английский язык	
41	Гапонов Т.С.	МАОУ лицей № 12	Английский язык	
42	Гвоздева С.И.	МАОУ СОШ № 17	Английский язык	
43	Гейфман А.Г.	МАОУ СОШ № 51	Английский язык	
44	Герасименко Т.В.	МАОУ СОШ № 75	Английский язык	
45	Головенко Л.А.	МАОУ СОШ № 86	Английский язык	
46	Голопёрова Н.Н.	МБОУ СОШ № 45	Английский язык	
47	Голубятникова Л.А.	МАОУ СОШ № 38	Английский язык	
48	Гомпикьян К.А.	НЧОУ "Лицей "ИСТЭК"	Английский язык	
49	Горчакова Е.Г.	МАОУ СОШ № 74	Английский язык	
50	Гридина Г.И.	МАОУ СОШ № 11	Английский язык	
51	Грязева Е.А.	МАОУ СОШ № 96	Английский язык	
52	Денке Н.В.	МАОУ СОШ № 50	Английский язык	
53	Дербе Т.И.	МАОУ СОШ № 55	Английский язык	
54	Дмитренко О.В.	МАОУ СОШ № 75	Английский язык	
55	Долганина Н.А.	МБОУ СОШ № 106	Английский язык	
56	Дубовик М.В.	МАОУ СОШ № 32	Английский язык	
57	Жарикова И.С.	МАОУ СОШ № 61	Английский язык	
58	Женетль Э.С.	МАОУ СОШ № 70	Английский язык	
59	Жилевская С.В.	МАОУ гимназия № 18	Английский язык	
60	Жукова Е.А.	МБОУ гимназия № 23-ф	Английский язык	
61	Закусило Р.В.	МАОУ СОШ № 102-ф (Любимово)	Английский язык	
62	Зикеева О.Н.	МАОУ СОШ № 20	Английский язык	
63	Зиновьева У.А.	МБОУ СОШ № 45	Английский язык	
64	Золотарева А.С.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	
65	Иванова Л.В.	МАОУ СОШ № 60	Английский язык	
66	Измestьева Е.С.	МАОУ лицей № 90	Английский язык	
67	Ильенко Н.А.	МАОУ СОШ № 57	Английский язык	
68	Ильященко И.М.	МАОУ СОШ № 70-ф	Английский язык	
69	Исаева Н.С.	МАОУ СОШ № 30	Английский язык	
70	Йенсен Т.Н.	МАОУ гимназия № 69	Английский язык	
71	Каде З.Ш.	МАОУ гимназия № 69	Английский язык	

72	Калиниченко И.В.	МАОУ лицей № 64	Английский язык	
73	Калинович Л.Д.	МАОУ СОШ № 24	Английский язык	
74	Каложная И.М.	МАОУ СОШ № 1	Английский язык	
75	Каплеева Д.Д.	МАОУ СОШ № 29	Английский язык	
76	Карапетян С.А.	МАОУ СОШ № 102	Английский язык	
77	Кардаильская М.Л.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	
78	Карпетченко О.В.	МАОУ СОШ № 66	Английский язык	
79	Катир Г.В.	МАОУ СОШ № 47	Английский язык	
80	Кисличко В.М.	МАОУ СОШ № 85	Английский язык	
81	Кисс О.С.	МАОУ СОШ № 71	Английский язык	
82	Коваленко О.А.	МАОУ СОШ № 65	Английский язык	
83	Ковальчук В.Е.	МАОУ гимназия 69-ф	Английский язык	
84	Козицына Н.А.	МАОУ лицей № 4	Английский язык	
85	Козлова Е.В.	МАОУ СОШ № 8	Английский язык	
86	Колесникова Е.В.	МАОУ СОШ № 101	Английский язык	
87	Комарова И.В.	МОУ гимназия № 87	Английский язык	
88	Комиссарова И.А.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	
89	Контиш Р.В.	МАОУ гимназия № 3	Английский язык	
90	Кочарян С.С.	МАОУ СОШ № 86	Английский язык	
91	Кравцова С.Г.	МБОУ СОШ № 106-ф	Английский язык	
92	Кузнецова И.Л.	МБОУ СОШ № 106-ф	Английский язык	
93	Кукарцева А.А.	МАОУ СОШ № 105	Английский язык	
94	Кулакова М.А.	МАОУ СОШ № 93	Английский язык	
95	Кулиш Н.А.	МБОУ СОШ № 100	Английский язык	
96	Кулишова М.А.	МАОУ СОШ № 20	Английский язык	
97	Курдюкова О.В.	МАОУ СОШ № 84	Английский язык	
98	Кустова Л.В.	МАОУ СОШ № 24	Английский язык	
99	Кутякиди Е.С.	МАОУ СОШ № 73	Английский язык	
100	Кучерова Е.Н.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	
101	Лаврека Р.М.	МАОУ СОШ № 73	Английский язык	
102	Ланец Т.А.	МАОУ лицей № 4	Английский язык	
103	Лапко И.Н.	МАОУ СОШ № 93	Английский язык	
104	Лисичкина В.А.	МБОУ СОШ № 97	Английский язык	
105	Литвякова Д.А.	МАОУ СОШ № 5	Английский язык	
106	Лолаева С.О.	МБОУ СОШ № 94	Английский язык	
107	Лучинина О.В.	МАОУ СОШ № 62	Английский язык	
108	Лысенко Д.Х.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	
109	Макиенко М.С.	МБОУ СОШ № 78	Английский язык	
110	Манько Л.Е.	МАОУ гимназия № 18	Английский язык	
111	Маркарян Е.А.	МБОУ СОШ № 106	Английский язык	
112	Маркосян А.С.	МАОУ гимназия № 40	Английский язык	
113	Медникова А.А.	МАОУ СОШ № 99	Английский язык	
114	Мезенцев А.И.	МАОУ СОШ № 68	Английский язык	
115	Мещерякова И.В.	МАОУ гимназия № 69	Английский язык	
116	Михтарьянц Т.К.	МАОУ СОШ № 31	Английский язык	
117	Москаленко Е.С.	МАОУ лицей № 12	Английский язык	
118	Мотузова И.В.	МАОУ СОШ № 2	Английский язык	

119	Музалевская В.А.	МАОУ СОШ № 100	Английский язык	
120	Мустафаева С.Т.	МАОУ СОШ № 70	Английский язык	
121	Насадюк Т.Д.	МБОУ СОШ № 107	Английский язык	
122	Недилько Л.Н.	МАОУ гимназия № 33	Английский язык	
123	Нечаева Л.В.	МАОУ СОШ № 42	Английский язык	
124	Новикова Т.И.	МАОУ СОШ № 61	Английский язык	
125	Овеян Р.С.	МАОУ СОШ № 2	Английский язык	
126	Огренич Е.В.	МАОУ СОШ № 76	Английский язык	
127	Онопрейко Е.В.	МОУ гимназия № 87	Английский язык	
128	Острогорская Л.В.	МАОУ СОШ № 32	Английский язык	
129	Павловская Ю.С.	МАОУ СОШ № 83	Английский язык	
130	Павлоградская О.И.	НЧОУ "Лицей "ИСТЭК"	Английский язык	
131	Паршукова Д.Г.	МАОУ лицей № 48	Английский язык	
132	Пидшморга О.С.	МАОУ СОШ № 37	Английский язык	
133	Пилунова О.В.	МБОУ гимназия № 88	Английский язык	
134	Пирузян А.А.	МАОУ СОШ № 83	Английский язык	
135	Побегайлова И.С.	МАОУ СОШ № 14	Английский язык	
136	Погожева Я.Ф.	МАОУ СОШ № 29	Английский язык	
137	Подборонова А.Н.	МАОУ СОШ № 30	Английский язык	
138	Позднякова О.С.	МАОУ лицей № 64	Английский язык	
139	Полевая Е.В.	МАОУ гимназия № 82	Английский язык	
140	Полянская Е.Н.	МАОУ СОШ № 37	Английский язык	
141	Пономаренко Л.К.	МАОУ СОШ № 31	Английский язык	
142	Потапова Т.Д.	АНОО Гимназия "ЛИДЕР"	Английский язык	
143	Приходько О.П.	МАОУ СОШ № 74	Английский язык	
144	Прокопович А.С.	МАОУ гимназия 69-ф	Английский язык	
145	Пучкова Е.А.	МАОУ СОШ № 10	Английский язык	
146	Рева Д.Н.	МБОУ СОШ № 7	Английский язык	
147	Рева Е.В.	МАОУ СОШ № 41	Английский язык	
148	Роменская Ю.С.	МАОУ СОШ № 39	Английский язык	
149	Рощина К.Г.	МАОУ СОШ № 103	Английский язык	
150	Руденко Д.В.	МАОУ СОШ № 108	Английский язык	
151	Руденко Н.И.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	
152	Рындина Н.В.	ЧОУ СОШ "Альтернатива"	Английский язык	
153	Сапелкина Г.В.	МАОУ СОШ № 65	Английский язык	
154	Сбитнева И.И.	МБОУ СОШ № 107	Английский язык	
155	Семухина Е.В.	АНОО Гимназия "ЛИДЕР"	Английский язык	
156	Сердечный Е.В.	ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Английский язык	
157	Силиверстова А.Н.	МБОУ СОШ № 98	Английский язык	
158	Синолицына Ж.С.	МАОУ СОШ № 17-ф	Английский язык	
159	Скворцова Е.И.	МАОУ СОШ № 34	Английский язык	
160	Скляр Н.В.	МАОУ гимназия № 44	Английский язык	

161	Соленкова Ю.М.	МАОУ СОШ № 102-ф (Любимово)	Английский язык	
162	Сохина Е.П.	МАОУ СОШ № 35	Английский язык	
163	Степанян Е.Ю.	МАОУ СОШ № 66	Английский язык	
164	Стеценко Я.В.	МАОУ СОШ № 22	Английский язык	
165	Суслова А.В.	МБОУ СОШ № 97	Английский язык	
166	Сыпкова М.В.	МАОУ СОШ № 85	Английский язык	
167	Тарасюк И.В.	ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Английский язык	
168	Телидченко М.Н.	ЧОУ СОШ "Альтернатива"	Английский язык	
169	Телицкая Е.Б.	ЧОУ гимназия "Эрудит"	Английский язык	
170	Теплова Я.Х.	МАОУ гимназия № 44	Английский язык	
171	Тимофеева Л.И.	МАОУ СОШ № 104	Английский язык	
172	Тоцкая Я.И.	МБОУ СОШ № 100-ф	Английский язык	
173	Трибой О.В.	МАОУ СОШ № 6	Английский язык	
174	Тугуз Э.А.	МАОУ СОШ № 42	Английский язык	
175	Тумасова М.Э.	МБОУ гимназия № 88	Английский язык	
176	Тыртышная О.А.	МАОУ СОШ № 35	Английский язык	
177	Уварова У.Б.	МАОУ СОШ № 57	Английский язык	
178	Ульянова А.М.	МАОУ СОШ № 41	Английский язык	
179	Ураева Ю.В.	МАОУ СОШ № 104	Английский язык	
180	Усайнова Ю.Б.	МАОУ гимназия № 40	Английский язык	
181	Ушакова В.О.	МАОУ СОШ № 38	Английский язык	
182	Ушакова О.Б.	МАОУ лицей № 90	Английский язык	
183	Фаримова А.А.	МАОУ СОШ № 16	Английский язык	
184	Федоренко А.В.	МАОУ СОШ № 63	Английский язык	
185	Фёдоров В.С.	МАОУ СОШ № 17	Английский язык	
186	Федорова А.Н.	МБОУ СОШ № 98	Английский язык	
187	Федорова Е.В.	МАОУ СОШ № 96	Английский язык	
188	Филиппова А.А.	МАОУ СОШ № 46	Английский язык	
189	Фролова Ю.В.	МАОУ гимназия № 3	Английский язык	
190	Хандамова Е.Р.	МАОУ СОШ № 39	Английский язык	
191	Ходырева Е.М.	ЧОУ гимназия "Эрудит"	Английский язык	
192	Цатурян Р.Д.	МАОУ СОШ № 1	Английский язык	
193	Цуркан Н.Н.	МАОУ СОШ № 102-ф (Конгрессная)	Английский язык	
194	Чеботникова Н.В.	МАОУ СОШ № 58	Английский язык	
195	Чепрасова Е.М.	МБОУ СОШ № 100	Английский язык	
196	Черкасская М.В.	МАОУ СОШ № 5	Английский язык	
197	Чернова В.А.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	
198	Чернолес В.В.	МАОУ СОШ № 49	Английский язык	
199	Чеховская Т.С.	МАОУ СОШ № 70-ф	Английский язык	
200	Чивиленко П.А.	МБОУ гимназия № 23-ф	Английский язык	
201	Шарапова М.А.	МАОУ СОШ № 22	Английский язык	

1510	Оленич Н.В.	МАОУ гимназия № 69-ф	Экология	
1511	Опанасенко Л.К.	МАОУ СОШ № 84	Экология	
1512	Перфильева А.К.	МАОУ СОШ № 108	Экология	
1513	Петрова Е.В.	МАОУ СОШ № 5	Экология	
1514	Петросян Л.Ю.	МАОУ СОШ № 93	Экология	
1515	Петушкова М.В.	МАОУ СОШ № 105	Экология	
1516	Пономаренко В.А.	МАОУ СОШ № 63	Экология	
1517	Пономаренко Л.Г.	МАОУ СОШ № 86	Экология	
1518	Породенко А.С.	ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Экология	
1519	Приходько И.Н.	МАОУ СОШ № 65	Экология	
1520	Садкова А.М.	МАОУ СОШ № 46	Экология	
1521	Саркисян К.А.	МБОУ СОШ № 100-ф	Экология	
1522	Севрюк О.С.	МБОУ СОШ № 45	Экология	
1523	Семкина Ю.Е.	МАОУ СОШ № 53	Экология	
1524	Сивилирова Г.М.	МАОУ СОШ № 64	Экология	
1525	Сивостьянова И.В.	МАОУ СОШ № 98	Экология	
1526	Сидоренко Н.А.	МОУ гимназия № 87	Экология	
1527	Ситникова О.А.	МАОУ СОШ № 39	Экология	
1528	Смирнова С.П.	МАОУ СОШ № 20	Экология	
1529	Солодкова Т.Н.	МАОУ СОШ № 96	Экология	
1530	Солопова С.Н.	МАОУ гимназия № 72	Экология	
1531	Тальянский А.В.	МУ ДО "Малая академия"	Экология	
1532	Таратайченко Т.Г.	МАОУ СОШ № 107	Экология	
1533	Триандафилиди С.Ф.	НЧОУ "Лицей "ИСТЭК"	Экология	
1534	Тугус М.С.	МАОУ СОШ № 70	Экология	
1535	Урюпина Н.М.	МАОУ СОШ № 73	Экология	
1536	Федякова Т.Г.	МАОУ гимназия № 44	Экология	
1537	Филатова Л.Н.	МБОУСОШ № 100	Экология	
1538	Филиппова В.В.	МАОУ СОШ № 8	Экология	
1539	Филиппова К.А.	МУ ДО "Малая академия"	Экология	
1540	Хорава А.Т.	МАОУ СОШ № 1	Экология	
1541	Хорина А.В.	МАОУ СОШ № 76	Экология	
1542	Хохлова Л.Н.	МАОУ СОШ № 32	Экология	
1543	Чалкина Н.Г.	МАОУ СОШ № 68	Экология	
1544	Чепега М.В.	МБОУ СОШ № 78	Экология	
1545	Шевченко В.В.	МАОУ гимназия № 69	Экология	
1546	Шевченко М.В.	МАОУ СОШ № 22	Экология	
1547	Щербакова Н.А.	МАОУ гимназия № 82	Экология	
1548	Щербакова Н.В.	ЧОУ гимназия "Эрудит"	Экология	
1549	Язова О.В.	МБОУ гимназия № 23-ф	Экология	

Первый заместитель директора департамента

 Н.М.Полякова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году»

Составитель проекта:
Начальник отдела общего
образования департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



Т.А.Петрова

Первый заместитель директора
департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



Н.М.Полякова

Проект подготовлен в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в администрации муниципального образования город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023-2024

План работы МО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи	Пути решения
Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА-2024 по английскому языку.	Успешная подготовка к ГИА-2024 по английскому языку требует от педагога комплексного подхода к развитию речевых компетенций учащихся.
Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания ИЯ в условиях реализации обновленного содержания образования.	Обучение, повышение квалификации, онлайн-курсы, вебинары, использование онлайн-ресурсов, взаимопосещение уроков коллег, участие в семинарах и мастер-классах.
Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.	Необходимо давать педагогам возможность общаться в деловых профессиональных кругах, изучать новое через практико-ориентированное взаимодействие с более опытными коллегами.
Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах.	Участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах. В ходе данных мероприятий, педагоги могут обсуждать различные точки зрения, дискутировать, создавать проблемные ситуации, которые позволяют в итоге выработать единую позицию по рассматриваемому вопросу.
Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностноориентированный подход, дифференцированное обучение,	Обеспечение педагогов компьютерными средствами, позволяющими находить информацию в интернет-пространстве, проектировать презентации любого формата,

исследовательские и дистанционные технологии.	изучать современные образовательные технологии через веб-образование.
Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий.	Создание единой системы урочной и внеурочной работы. Игровые занятия, конкурсы, олимпиады, помогают активизировать повторение ранее усвоенного материала и закрепить приобретённые умения и навыки.

План работы МО учителей иностранных языков МАОУ СОШ №49 на 2023-2024

Заседание №1 Тема: «Анализ работы МО за прошлый учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка».

Заседание №3 Тема: ««Подготовка к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по иностранному языку: анализ типичных ошибок и пути их преодоления».

Заседание №4 Тема: «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения».

Руководитель МО _____ Шестак В.А.

План верен

Директор МАОУ СОШ №49 _____ Пархоменко С.А.



**Выписка из анализа работы МО учителей иностранных языков
МАОУ СОШ №49
за 2023-2024 учебный год**

Задачи МО учителей английского языка на 2023 - 2024 учебный год:

1. Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА-2024 по английскому языку.
2. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания ИЯ в условиях реализации обновленного содержания образования.
3. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
4. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах.
5. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностноориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
6. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий.

Деятельность методического объединения учителей английского языка в 2023 - 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

Было проведено 4 заседания на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей. На заседаниях МО рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом по отдельным вопросам, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, подготовке к

итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

№	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ВИД РАБОТЫ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Чернолес В.В.	доклад	«Современные методики обучения грамматике английского языка».
2	Чернолес В.В.	Мастер-класс	«Обучение грамматике английского языка на основе использования мультимедийных технологий».
3	Чернолес В.В.	Мастер-класс	«Использование нейросетей в работе учителя английского языка».

Анализ методической деятельности учителя английского языка Чернолес В.В. в работе МО выявил положительную динамику и тенденцию к активному самообразованию, к использованию учителем в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения. Учитель использует разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко использует ИКТ-технологии. Расширяются формы и методы внеклассной работы.

Руководитель МО учителей английского языка  Шестак В.А.

Выписка верна

Директор МАОУ СОШ №49





Пархоменко С.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024-2025

План работы МО учителей иностранных языков на 2024-2025 учебный год

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков для повышения качества обучения и подготовки учащихся к успешной социализации в современном мире.

Задачи	Пути решения
Повышение уровня методической подготовки учителей через изучение современных образовательных технологий и активное участие в различных формах повышения квалификации.	Изучение современных образовательных технологий, активное участие в различных формах повышения квалификации, стремление к самосовершенствованию и готовность к инновациям.
Обмен опытом успешной педагогической деятельности, распространение инновационных методов и приемов обучения иностранным языкам.	Создание условий, стимулирующих учителей делиться своими наработками и перенимать лучший опыт коллег. Создание платформ для обмена опытом, распространение инновационных методов и приемов.
Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ).	Комплексный подход и постоянная работа учителя над улучшением качества обучения.
Создание условий для развития творческого потенциала учащихся и повышения их мотивации к изучению иностранных языков.	Создание стимулирующей учебной среды, развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации к изучению английского языка.
Активизация работы с одаренными детьми и оказание помощи слабоуспевающим ученикам.	Создание условий для развития талантов и способностей одаренных детей и оказание эффективной помощи слабоуспевающим ученикам используя дифференцированный подход и индивидуализацию обучения.

План работы МО учителей иностранных языков МАОУ СОШ №49 на 2024-2025

Заседание №1 Тема: «Анализ работы МО за прошлый учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год».

№	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ВИД РАБОТЫ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Чернолес В.В.	доклад	«Современные тенденции в обучении лексике английского языка».
2	Чернолес В.В.	Мастер-класс	«Эффективные приемы для расширения словарного запаса учащихся».
3	Чернолес В.В.	Мастер-класс	«Развитие коммуникативных навыков английского разговорной речи на уроках английского языка в 8-х классах».

Анализ методической деятельности учителя английского языка Чернолес В.В. в работе МО выявил положительную динамику и тенденцию к активному самообразованию, к использованию учителем в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения. Учитель использует разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко использует ИКТ-технологии. Расширяются формы и методы внеклассной работы.

Руководитель МО учителей английского языка Шестак В.А.

Выписка верна

Директор МАОУ СОШ №49 Пархоменко С.А.



**Выписка из анализа работы МО учителей иностранных языков
МАОУ СОШ №49
за 2024-2025 учебный год**

Задачи МО учителей английского языка на 2024 - 2025 учебный год:

1. Повышение уровня методической подготовки учителей через изучение современных образовательных технологий и активное участие в различных формах повышения квалификации.
2. Обмен опытом успешной педагогической деятельности, распространение инновационных методов и приемов обучения иностранным языкам.
3. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ).
4. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся и повышения их мотивации к изучению иностранных языков.
5. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся и повышения их мотивации к изучению иностранных языков.

Деятельность методического объединения учителей английского языка в 2024 - 2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

Было проведено 4 заседания на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей. На заседаниях МО рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом по отдельным вопросам, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, подготовке к итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

Заседание №2 Тема: «Современные подходы к формированию лексических навыков на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС».

Заседание №3 Тема: «Подготовка к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по иностранному языку: анализ типичных ошибок и пути их преодоления».

Заседание №4 Тема: «Итоги работы МО за учебный год. Обмен опытом и определение перспектив развития».

Руководитель МО _____ *В.А. Шестак* Шестак В.А.

План верен

Директор МАОУ СОШ №49 _____ *С.А. Пархоменко* Пархоменко С.А.



ПРИКАЗ

07.12.2023

№ 974-У

**О внесении изменений в состав психолого-педагогического консилиума
в МАОУ СОШ № 49**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезориентацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, распоряжения «Об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования, в связи с увольнением учителя-дефектолога Воробьевой Я.В.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в состав психолого-педагогический консилиума МАОУ СОШ № 49:
Председатель – заместитель директора Мягкова Л.С.
Члены комиссии:
педагог-психолог Зайченко О.Ю.
педагог-организатор Ящик А.С.
социальный педагог Салова М.А.
учитель-логопед Халманских Е.С.
учитель английского языка Чернолес В.В.
учитель русского языка Шипова Т.В.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор

 С.А. Пархоменко

С приказом ознакомлены:

Л.С.Мягкова

В.В.Чернолес

О.Ю.Зайченко

Т.В.Шипова

М.А.Салова

Е.С.Халманских

А.С.Ящик

**Отчет о деятельности школьного
психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ №49
в 2023-2024 учебном году**

Цель III консилиума: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное и комплексное обследование детей школьного возраста, имеющие трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии.
2. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).
3. Медико-психолого-логопедическое сопровождение реализации образовательных программ.
4. Выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребёнка и обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.
5. Диагностика психических и личностных нарушений обучающихся.
6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Председатель консилиума – заместитель директора Мягкова Л.С.

Члены комиссии:

педагог – психолог Зайченко О.Ю
педагог – организатор Ящик А.С
социальный педагог Салова М.А.
учитель – логопед Халманских Е.С.
учитель английского языка Чернолес В.В.
учитель русского языка Шипова Т.В.

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы;

- консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; ведет разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

Основными **формами** являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуального образовательного маршрута;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк;

ППк школы работал в течение учебного года согласно годовому плану.

Диагностическая работа

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 6 заседаний консилиума (4 плановых и 2 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении. Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год и направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ППк в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- речевая готовность первоклассников. Коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;
- определение образовательного маршрута и формы обучения, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития;
- анализ продвижения в развитии.
- деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ. Особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Работа членов консилиума с обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих

Консультативное и просветительская работа

Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта.

В 2023-2024 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ППк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

В рамках деятельности ППк педагогами-психологами школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Коррекционно-развивающая работа:

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе осуществляет служба сопровождения в составе: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, логоритмики, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Члены комиссии вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями.

Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь.

Специалистами школьного консилиума на плановых и внеплановых заседаниях по результатам изучения учебной продукции обучающихся даны рекомендации родителям для прохождения ПМПК.

Заместитель директора МАОУ СОШ №49

16.09.2024 г.



Мягкова Л.С.

Российская Федерация
Карасунского административного округа
Администрация муниципального
образования город Краснодар
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза
Михаила Витиевского
Российская Федерация, 350075,
город Краснодар, улица им. Стасова, 167
ИНН 2312060295
Тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubbanet.ru

№ 182/2 от 06.03.2021

ОТЧЕТ о реализации проекта «Чистые берега»

Чернолес Валентина Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 49 города Краснодара, возглавила группу учащихся 8 «Б» классов, работавших над социальным проектом «Чистые берега», направленном на воспитание активной жизненной позиции в сфере социальной и экологической природоохранной деятельности; чуткому и внимательному отношению к близким, охране природы; формирование осознанной потребности действовать бескорыстно, от души; на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.

Направление работы по проекту, это участие в природоохранных мероприятиях, участие в уборке территории, прилегающей к школе – берег озера Карасун. По мнению некоторых экологов, экосистема Карасунских озер нарушена навсегда, самостоятельно к полному восстановлению не способно ни одно из них. Без помощи человека выжить озера уже не смогут.

Поэтому в сентябре 2021 года учащимися 8 «Б» класса было принято решение взять шефство над прибрежной зоной ближайшего к нашей школе одного из озер Карасун.

В результате реализации проекта было взято шефство над прилегающей к школе береговой зоны озера Карасун. Периодически проводились субботники по уборке территории, а также были организованы акции по привлечению общественности к экологическим проблемам участка городской среды.

На субботниках проводились мероприятия: уборка мусора, вывоз мусорных отходов, высадка саженцев цветов и кустарников, уход и полив за высаженной рассадой.

Цель проекта, чтобы прибрежная зона озера Карасун приобрела эстетичный вид, стала более уютной и ухоженной. Работа по благоустройству прибрежной зоны озера Карасун позволит ещё больше сплотить ребят, повысить их ответственность за чистоту своей малой Родины.

Директор МАОУ СОШ № 49

С.А. Пархоменко



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого
МАОУ СОШ № 49



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 49
С.А. Пархоменко
«01» сентября 2021 года

Проект «ЧИСТЫЕ БЕРЕГА»

Номинация «Социальный проект»

Руководитель проекта
учитель английского языка
классный руководитель
8 «Б» класса

г. Краснодар
2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Титульный лист
1. Название проекта Проект «Чистые берега»
2. Номинация, в которой участвует проект: • Социальный проект
3. Проект: • Находится в постоянной реализации
4. Полное и точное название образовательного учреждения, коллектив которого разработал и реализует проект Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 49 (МБОУ СОШ № 49)
5. Республика/область/край//город/поселение РФ, Краснодарский край, город Краснодар
6. Контактная информация образовательного учреждения 8(861)2312440
7. Адрес сайта образовательного учреждения (если имеется) <u>school49.centerstart.ru</u>
8. Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность) Чернолес Валентина Владимировна – учитель английского языка, классный руководитель 8 «Б» класса
9. Количество человек в проектном коллективе 27
10. На какой территории реализуется проект На территории озера Карасун города Краснодара
11. Время, необходимое для реализации проекта Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.

Аннотация

Мы гордимся, что вокруг нас есть такое озеро, как Карасун, у которых мы имеем счастье отдыхать. Красота нашей природы располагает к тому, что на его берегах любят отдыхать и дети, и взрослое население, а также гости нашего микрорайона Черемушки.

Но что происходит с этими живописнейшими местами после нашествия неорганизованных отдыхающих? Зона отдыха превращена в свалку, где можно увидеть все: от фантика до бутылок из-под пива и других спиртных напитков.

Все эти проблемы стали основой для создания и реализации проекта «Чистые берега» учащимися 5 «Б» класса МБОУ СОШ № 49 еще в 2019 году, который продолжается и сейчас, когда учащиеся перешли уже в 9 «Б» класс.

Наш проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – загрязнение окружающей среды. Сохранение экологического состояния прибрежной зоны озера Карасун, которое находится в непосредственной близости от школы, невозможно без активного привлечения к этой проблеме и других учащихся нашего ОУ.

В ходе реализации проекта «Чистые берега» мы занимались уборкой прибрежной зоны отдыха. Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей ближайших жилых домов. Наш проект мы назвали «Чистые берега». Мы хотим, чтобы наш берег был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей города.

Актуальность проекта

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Сегодня Карасун представляет собой 15 озёр: два Покровских озера (район стадиона «Кубань»), три озера Калининской балки (вдоль ул. Селезнева) и десять Пашковских озёр. По мнению некоторых экологов, экосистема Карасунских озёр нарушена навсегда, самостоятельно к полному восстановлению не способно ни одно из них. Без помощи человека выжить озера уже не смогут.

Если не следить за чистотой прибрежных зон, то можно наблюдать такую картину: кругом лежат бутылки, бумага, рваные пакеты и прочий мусор. Берега превращаются в мусорную свалку. Мусор из прибрежной зоны попадает в воду.

Поэтому мы еще в 2020 году решили взять шефство над прибрежной зоной ближайшего к нашей школе одного из озёр Карасун.

Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

Цель социального проекта:

Благоустройство прибрежной зоны озера Карасун.

Задачи:

1. Изучить общее состояние озера Карасун (в районе улицы Селезнева).
2. Провести социологический опрос среди жителей ближайших жилых домов.
3. Изучить историю Карасунских озер города Краснодара.
4. Исследование экологии данного озера.
5. Организовать конкурс рисунков, макетов аншлагов по благоустройству озера Карасун.
6. Периодически организовывать субботник на берегах озера.
7. Организовать шефство над озером.
8. Призвать общественность к бережному отношению к окружающей природе.

Воспитательные задачи:

Развить у учащихся чувство гордости и любви за свою малую Родину

Гипотеза:

Акция «Чистые берега» привлечет внимание общественности к экологическим проблемам родной земли.

Ожидаемые результаты:

- ✍ Повышенная активность учащихся в волонтерских социальных акциях.
- ✍ Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам.
- ✍ Приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни.
- ✍ Сплочение ученического коллектива.

Финансовая обеспеченность: администрация школы, спонсоры.

Характеристика благополучателей и волонтеров:

- Прибрежная зона озера Карасун.
- Учащиеся школы.

Сроки реализации: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- ✚ Создание волонтерского отряда учащихся 7 класса.
- ✚ Исследование состояния прибрежной зоны озера Карасун, проведение анкетирования.
- ✚ Разработка плана реализации проекта.
- ✚ Информирование родителей о проведении акции «Чистые берега».
- ✚ Поиск информации.

2. Внедренческий этап.

- ✚ Уборка территории берега.
- ✚ Разработка и изготовление информационных щитов и плакатов, призывающих к охране природы.
- ✚ Составление сметы проекта.

3. Заключительный этап

- ✚ Анализ результатов реализации проекта «Чистые берега».
- ✚ Планирование дальнейшей деятельности.

Календарный план реализации проекта

Этап	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	сентябрь	✚ Создание волонтерского отряда учащихся класса ✚ Исследование состояния прибрежной зоны озера Карасун ✚ Разработка плана реализации проекта ✚ Социологический опрос ✚ Встреча с директором школы ✚ Анализ нормативно-правовой базы	Руководители проекта, члены волонтерского отряда

2	сентябрь	✦ Уборка территории берега озера Карасун ✦ Разработка и изготовление информационных щитов и плакатов, призывающих к охране природы ✦ Информирование жителей и гостей через информационные бюллетени о проведении акции «Чистые берега»	Члены волонтерского отряда
3	сентябрь	✦ Анализ результатов реализации проекта «Чистые берега» ✦ Планирование дальнейшей деятельности	Руководитель проекта, члены волонтерского отряда
4	Апрель-май	✦ Уборка территории берега озера Карасун	Члены волонтерского отряда

Бюджет проекта

№ п/п	Что нужно	В каком количестве	Цена за одну ед.	Сумма	Для чего
1	Краска	1 банка	210 руб.	210 руб.	Для покраски
2	Пиломатериал	0,1 м³	1 м³ – 6000 руб.	600 руб.	Для скамеек, для аншлагов
3	Кисти большие	2	30 руб.	60 руб.	Красить скамейки
4	Пакеты для мусора	20 шт	50	100	Собирать мусор
5	Перчатки	30 шт	10	300	Собирать мусор
Общая сумма 1270 руб. 00 коп.					

Спонсор отряда волонтеров выступила школа.

Предполагаемые конечные результаты.

Прибрежная зона озера Карасун приобретет эстетичный вид, станет более уютной и ухоженной, наличие урн для мусора позволит прибрежной зоны стать более чистой. Работа по благоустройству прибрежной зоны озера Карасун позволит ещё больше сплотить ребят, повысить их ответственность за чистоту своей малой Родины. Надеемся, что будут выполнены и воспитательные задачи.

Механизмы оценки результатов.

Результатом работы над проектом должны стать высказывания отдыхающих на берегу озера Карасун, рыбаков, гуляющих детей и гостей. Надеемся, что чистота прибрежной зоны поднимет настроение у всех...



Российская Федерация
Краснодарский край
г.Краснодар
Администрация
муниципального образования
город Краснодар
муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
муниципального образования
город Краснодар
средняя общеобразовательная
школа № 49
Российская Федерация, 350075,
город Краснодар, улица им. Стасова, 167,
ИНН 2312060295
тел/факс (861) 231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

от 18.08.2022 № 162/1

ОТЧЕТ о реализации проекта «Спешите творить добро»

Чернолес Валентина Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 49 города Краснодара, возглавляла группу учащихся 9 «Б», работавших над социальным проектом «Спешите творить добро», направленным на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Была создана активная группа учащихся из числа учеников 9 «Б» класса, которая поставила перед собой цель проявлять в своих поступках, делах, акциях человеческое тепло и заботу о ближнем, милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание. Социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.

Социальный проект «Спешите творить добро» состоит также из трех основных направлений: «Чистота природы родных мест», «Радость», «Милосердие».

По первому направлению проводились такие акции, как «Чистый школьный двор», «Природа родных мест», «Чистый берег озера Карасун». По второму направлению следующие акции: «День героев России», «Великая Победа», «Письмо солдату в зону СВО». В третьем направлении были проведены акции: «Милосердие», «Помощь ветеранам», «Теплые руки», «Никто не забыт и ничто не забыто», а также сбор гуманитарной помощи для бойцов зоны СВО.

Работа над социальным проектом включает в себя 3 этапа: первый – проектный, второй – практический, третий – обобщающий.

Цель первого: подготовка над проектом, выбор проблемы, разработка плана мероприятий. При проблемно-ориентированном анализе ситуации был проведен социологический опрос учащихся старших классов.

Цель второго направления: реализация проекта через различные акции и мероприятия.

Третий этап – обобщающий. Цель этого этапа - создание банка данных (пакет диагностик, методических разработок, разработка новых программ) для более эффективной работы и совершенствования проекта. Для обобщения проделанной работы нужен, безусловно, анализ полученных данных и мониторинг проведенных мероприятий и акций.

По окончании деятельности в рамках проекта предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям, которые в ней нуждаются.

Наблюдается и прогнозируется в дальнейшем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; развитие чувства гражданского долга, патриотизма, ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи. Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных ожидаемых результатов.

В результате реализации проекта оказывалась необходимая помощь ветеранам ВОВ и участникам тыла, ветеранам труда и одиноким пенсионерам, остро нуждающимся в помощи. Был создан банк данных тех, над кем взято шефство.

В преддверии праздников неоднократно выходили на субботники по уборке территории мемориального комплекса воинам-зенитчикам, погибшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками, несли вахту памяти, возлагали к мемориалу цветы.

Директор МАОУ СОШ № 49



С.А. Пархоменко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
МБОУ СОШ № 49



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 49
С.А. Пархоменко
«01» сентября 2022 года

Проект «СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО»

Номинация «Социальный проект»

Руководитель проекта
Учитель английского языка
классный руководитель
9 «Б» класса
Чернолес В.В.

г. Краснодар
2022 г.

Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.
И.Дубина

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе.

В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому нужно научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами мы, дети, в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому мы чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Актуальность проекта заключается в том, что в обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.

Чем больше мы сделаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению. Добрые дела нужно делать не только за себя, но и «за того парня», который не понимает этих простых вещей. Поэтому работы у нас с вами, друзья, много!

Наш социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться. Мы – это волонтерский отряд, хотим и должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Мы хотим изменить наше общество, прежде всего, изменившись сами.

Сроки.

Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Цель

Формирование чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения к людям, путем вовлечение их в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи.

Задачи

1. Развитие мотивации к социально-активной деятельности;
2. Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма;
3. Формировать умения адаптироваться в социокультурном пространстве, развивая морально-волевые качества;
4. Воспитывать чувство ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи.

Механизм реализации

Первый этап – проектный

Цель первого этапа: подготовка над проектом, выбор проблемы, разработка плана мероприятий. При проблемно-ориентированном анализе ситуации был проведен социологический опрос учащихся старших классов.

После тщательного анализа опроса нами была выявлена приоритетная проблема: добровольческая, благотворительная помощь людям, нуждающимся в помощи. Поэтому реализацией и решением этой проблемы стали заниматься мы, волонтерский отряд, состоящий из учащихся 8-го класса.

Ознакомившись с разработкой, целью и задачами проекта, нами был составлен план работы, распределены обязанности между собой для дальнейшей успешной реализации проекта. При распределении обязанностей учитывалось желание каждого из нас, наши индивидуальные возможности и способности, уровень подготовленности.

Также были чётко сформулированы обязанности между всеми участниками социального проекта:

- открыто обсуждать вопросы по проекту со всеми членами волонтерского отряда, включая нашего руководителя;
- выдвигать свои инновационные идеи и предложения;
- принимать участие в собраниях добровольцев;
- демонстрировать свою преданность добровольческому делу;
- стремиться выполнить поставленные задачи каждого мероприятия;
- завершать назначенные мероприятия вовремя и успешно;
- вносить свой личный вклад в решение существующих проблем.

Мы понимали, что с помощью добровольческой работы мы приобретем полезные навыки и умения для дальнейшей адаптации в обществе. Сможем иметь возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти своё место в микро и макросоциуме, выразить своё внутреннее «Я».

Благодаря активному, ответственному участию в жизни других, незнакомых людей, готовности помочь окружающим и быть нужными им, мы сами сможем убедиться в личностном росте себя как добровольца.

Личностный рост – это нравственное, социальное и психическое развитие, благодаря которым становишься человеком с большой буквы – Человеком, мыслящим масштабно. Как известно, масштаб человека равен масштабу его дела. Именно поэтому, мы, не задумываясь, по первому зову сердца и души всегда готовы на добрые дела, поступки, действия, которые и измеряют масштаб выполненного задания. В ходе дискуссий и обсуждений мы, определились с какими структурами органов государственной и местной власти нам предстоит сотрудничать. Для реализации данного проекта были намечены следующие формы и методы деятельности учащихся: акции; лекции; беседы; сообщения, творческие задания; дискуссии; проведение тематических уроков; самостоятельная и групповая работа; семинары, деловая и ролевая игра; уборка села, пришкольной территории.

Второй этап – практический

Цель данного этапа: реализация проекта через различные акции, мероприятия.

Социальный проект «Поделись своей добротой» состоит из трех основных направлений:

1. «Чистота и природа родных мест»;
2. «Радость»;
3. «Милосердие».

1 Направление:

«Чистота и природа родных мест»

Цель: помощь в решении экологических проблем, формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой села.

Акция «Наш чистый двор»

Цель: благоустройство школьного двора, для чего наш отряд ежегодно (весной и осенью) активно участвует в школьных субботниках. Разбившись на несколько групп, надев перчатки и марлевые повязки, взяв в руки мешки, мы очищаем территорию от мусора. Также сажаем деревья, разбиваем клумбы, приводим в порядок территорию.

Акция «Природа родных мест»

С целью реализации данной акции с дошкольниками детского сада «Мишутка», находящемся в непосредственной близости от нашей школы, были проведены познавательные беседы, путешествия по воображаемому лесу, сюжетно-ролевые игры, экологические, игры-драматизации.

2 Направление

«Радость»

Цель: организация досуга и различных праздников для учащихся начальных классов.

Акция «День героев России»

Цель: добровольцы раздают жителям ближайших к школе домов листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Героях ВОВ.

Акция «Письмо солдату»

Цель: в преддверии 23 февраля поздравить ветеранов ВОВ. Ветеранам-землякам в преддверии празднования Дня защитника Отечества отправляются письма со словами поздравлениями. Организовать отправку писем нашим бойцам к празднику в зону СВО.

Акция «Великая Победа»

Цель: формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с боевыми традициями земляков. В ходе познавательных, тематических бесед, занятий-путешествий, игр, расширить знания детей дошкольного возраста о страницах Отечественной войны, пробудить интерес к военной истории.

3 направление

«Милосердие»

Цель: оказание помощи людям с ограниченными возможностями, пенсионерам, ветеранам, и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Акция «Помощь ветеранам»

Цель: оказание помощи по хозяйству одиноким пожилым людям. После чего ребят частенько в знак благодарности угощают конфетами.

Акция «Теплые ручки»

Цель: сбор теплых вещей, нуждающихся в них людях. Собранные вещи (шапки, шарфы, варежки, печатки) передаются в учреждения социальной защиты населения.

Акция «Никто не забыт и ни что не забыто»

В преддверии праздников убирают территорию памятников воинам – освободителям. Проводят торжественные мероприятия у памятника «Зенитка», над которым взяли шефство, возлагают к его подножию цветы.

Третий этап – обобщающий.

Цель: создание банка данных (пакет диагностик, методических разработок, разработка новых программ) для более эффективной работы и совершенствования проекта. Для обобщения проделанной работы нужен, безусловно, анализ полученных данных и мониторинг проведённых мероприятий и акций.

Добровольческая благотворительная деятельность существовала, существует и будет существовать на Земле во все времена.

Риски

1. Недостаток финансового обеспечения и материально-технической базы.
2. Проблемы в привлечении целевой аудитории к мероприятиям проекта ввиду загруженности подростков в учебном заведении.
3. Проблема аудитории для подготовки к мероприятиям.
4. Пассивность некоторых подростков.

Команда была поделена на 3 группы, каждая группа выполняла свои функциональные обязанности:

- 1 группа - социологический опрос среди учащихся старших классов об их отношении к добровольческой деятельности;
- 2 группа – сбор информации статистических данных в государственных учреждениях и изучение материалов СМИ по данной проблеме;
- 3 группа - взаимодействие с компетентными специалистами, которые потом стали социальными партнерами проектами.

Ожидаемые результаты

По окончании деятельности в рамках проекта предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям, которые в ней нуждаются.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; развитие чувства гражданского долга, патриотизма, ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи.

Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа социальных партнеров. Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

Дальнейшая реализация проекта.

Социальный проект «Спеши творить добро» фактически реализован. Но многие акции мы проводим ежегодно, на протяжении нескольких лет. Мы не остановимся на достигнутом, будем разрабатывать, дорабатывать, и реализовывать другие проекты.

Российская Федерация
Краснодарский край
г.Краснодар
Администрация
муниципального образования
город Краснодар
муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
муниципального образования
город Краснодар
средняя общеобразовательная
школа № 49
Российская Федерация, 350075,
город Краснодар, улица им.Стасова, 167,
ИНН 2312060295
тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

от 22.08.23 № 214/1

ОТЧЕТ о реализации проекта «Волонтеры добра»

Чернолес Валентина Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 49 города Краснодара, возглавляла группу учащихся 5 «Г», работавших над социальным проектом «Волонтеры добра», направленном на воспитание защитников природы, оказание помощи птицам и изучение их образа жизни.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г. – март 2024 г.

Учащиеся должны знать: основные виды зимующих птиц, значение птиц в жизни человека; опасности, подстерегающие птиц зимой; разновидности кормушек; исходный материал для изготовления кормушек.

Учащиеся должны уметь: выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы; составлять связные рассказы по материалам проведённой работы; работать в группах; пользоваться продуктами совместной проектной деятельности.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу - если изменить условия проживания птиц зимой, то не все перелётные птицы будут улетать в более тёплые края. Зимующие птицы – это пернатые, умеющие приспособиться к разным условиям.

Мы составили книжку «Зимующие птицы нашей местности», чтобы все дети знали этих птиц и смогли им помочь выжить в холодное время года. (Воробей, синица, сорока, ворона, снегирь, свиристель.)

Ожидаемый результат:

- В ходе реализации проекта мы ожидали, что наш опыт используют в своей деятельности ребята из других классов.

- Наша работа будет служить примером для подражания.

При реализации проекта были использованы следующие материалы и оборудование: раздаточный материал для выполнения заданий каждой группой; альбомные листы для оформления разделов проекта; справочная литература; клей, фломастеры, кормушки, корм для птиц, фотоаппарат.

Для работы над проектом ребята разделились на группы.

Действия в группе:

1. Обсуждение задания (коллективно - изучить дополнительную литературу и определить птиц, зимующих в наших краях).

2. Выполнение практического задания («Экспериментаторы» - Сделать кормушки для птиц, следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке).

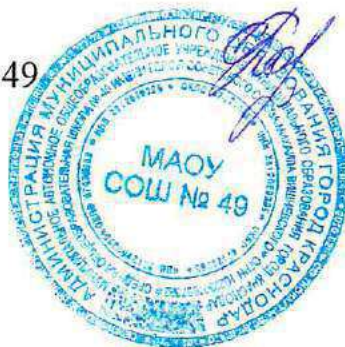
Формулирование выводов («Аналитики» - провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц).

3. Применение результатов («Исследователи» - изучение образа жизни и поведения птиц зимой, провести фотосъёмки).

4. Творчество («Писатели» - учащиеся сами писали рассказы и сочинения про кормушки и про птиц; читали в классе лучшие из них).

В результате реализации проекта ежедневно проводилась подкормка птиц на территории школы и у жилых домов проживания участников проекта. Были изготовлены и установлены различные виды кормушек на данных территориях. Проводились фотосъёмка и наблюдения за зимующими птицами, велись записи. Была составлена брошюра «Зимующие птицы нашей местности».

Директор МАОУ СОШ № 49



С.А. Пархоменко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 49

С.А. Пархоменко

«01» сентября 2023 года

ПАСПОРТ

социального проекта

«Волонтеры добра»

Руководитель проекта
учитель английского языка
классный руководитель
5 «Г» класса
Чернолес В.В.

г. Краснодар
2023-2024 уч. г.

Есть птицы, которые улетают на зиму за тридевять земель, но есть и те, которые зимуют у нас в городе. И мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Цель проекта: воспитывать защитников природы, научить оказывать помощь птицам, быть милосердными; изучить образ жизни птиц.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г. – март 2024 г.

Учащиеся должны знать: основные виды зимующих птиц, значение птиц в жизни человека; опасности, подстерегающие птиц зимой; разновидности кормушек; исходный материал для изготовления кормушек.

Учащиеся должны уметь: выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы; составлять связные рассказы по материалам проведённой работы; работать в группах; пользоваться продуктами совместной проектной деятельности.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу - если изменить условия проживания птиц зимой, то не все перелётные птицы будут улетать в более тёплые края. Зимующие птицы – это пернатые, умеющие приспособиться к разным условиям.

Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то так важны кормушки! Кусочки сала и мяса - для синиц. Но обязательно не солёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Дятлы предпочитают семена тыквы и подсолнечника. Воробьи – просо, овёс, пшено. Свиристели, снегири любят полакомиться гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода зимой, когда найти корм птицам значительно труднее, чем летом.

А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

Мы составили книжку «Зимующие птицы нашей местности», чтобы все дети знали этих птиц и смогли им помочь выжить в холодное время года. (Воробей, синица, сорока, ворона, снегирь, свиристель.)

Ожидаемый результат:

- В ходе реализации проекта мы ожидали, что наш опыт используют в своей деятельности ребята из других классов.
- Наша работа будет служить примером для подражания.

Оборудование: раздаточный материал для выполнения заданий каждой группой; альбомные листы для оформления разделов проекта; справочная литература; клей, фломастеры, кормушки, корм для птиц, фотоаппарат.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

1. Распределение детей по группам.

Учитель организует несколько инициативных групп.

2. Уточнение особенностей работы на уроке с применением проектной деятельности.

II. Формулирование темы, целей и задач проекта.

Учитель предлагает детям принять участие в проекте «Берегите птиц!».

Проектировать – это значит разрабатывать, составлять, предполагать собраться сделать что - либо.

Для работы над проектом мы разделились на группы.

Действия в группе:

1. Обсуждение задания (коллективно).
2. Выполнение практического задания («Экспериментаторы»).
3. Формулирование выводов («Аналитики»).
4. Применение результатов («Исследователи»).
5. Творчество («Писатели»).

Коллективные действия:

- Проведение испытания своего проекта.
- Предлагаю детям обсудить цели и задачи данного урока.

В результате обсуждения называются следующие цели и задачи:

1. Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

2. Изучить дополнительную литературу и определить птиц, зимующих в наших краях.
3. Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
4. Сделать кормушки для птиц, следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке.
5. Провести фотосъёмки.

III. Подготовительный этап.

1. Обдумывание проекта проходит в форме «мозгового штурма».
2. Распределение заданий.

IV. Разработка проекта.

Система действий учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом:

№	Этапы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1.	<u>Подготовка</u> : выбор темы проекта, определение темы и содержания проекта, формирование творческих групп, определение форм выражения проектной деятельности.	Уточняют информацию, обсуждают задания, принимают общее решение по теме, формируют творческие группы.	Отбирает возможные темы, предлагает их учащимся. Объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу по формированию групп.
2.	<u>Планирование</u> : анализ проблемы, определение задач, средств реализации проекта, выбор критериев оценки результатов, формулировка вопросов, на которые нужно ответить, разработка заданий для творческих групп.	Вырабатывают план действий (собрать информацию), осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации, распределяют роли в группе.	Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта.
3.	<u>Принятие решения</u> : сбор и уточнение информации, обсуждение различных гипотез, выбор оптимального варианта,	Работают с информацией, выполняют исследование, корректируют план деятельности.	Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.

	уточнение плана деятельности.		
4.	<u>Выполнение проекта.</u>	Работают над проектом и его оформлением.	Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность
5.	<u>Оценка результатов:</u> оценка выполнения проекта (поставленных целей, достигнутых результатов, анализ причин недостатков).	Обсуждают полученные результаты, исполняют возможные недочёты, формулируют выводы.	Наблюдает за деятельностью учащихся, принимает участие в обсуждении.
6.	<u>Презентация:</u> защита проекта.	Докладывают о результатах совместной деятельности.	Оценивает работу учащихся.

1. «Экспериментаторы»

При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями.

1. Самые простые в изготовлении кормушки – из картонных пакетов из-под молочных продуктов. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над отверстием клапан.

2. Удобны различные варианты кормушек – автоматов, в которых пища высыпается постепенно по мере её потребления. Для этого можно применить укреплённую вверх дном пластиковую бутылку.

3. Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.

Способы крепления «птичьей столовой» разные. Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

Украсив сад, двор или балкон такими кормушками, вы получите истинное наслаждение, наблюдая за пернатыми.

Вывод: Зимующие птицы охотно прилетают на места кормления.

2. «Исследователи»

Какие птицы обычно на кормушках? По утрам галдят воробьи. Невольно проснёшься от их весёлого щебета. Стайка небольшая – всего птах сорок, но все постоянно крутятся возле дома. Самые постоянные гости – шустрые синицы. В сильные морозы появляются снегири. Возможен визит весёлой стайки свиристелей, они оповещают о своём прилёте громким серебристым свиристением. В тёплые дни меняется поведение птиц: голуби воркуют, сороки трещат. Но вот снова повалил снег, ударили морозы. Самое время наблюдать, кто и как обедает в столовой. Воробьи лущат семечки прямо здесь же. К синицам относятся крайне недружелюбно, часто провоцируют драки. Голуби подбирают, что упало, крутятся на снегу.

Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями.

Проведя наблюдения за птицами, можно сделать следующие выводы:

1. Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду.
2. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.
3. В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают из леса покормиться снегири.
4. Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в холодных погодных условиях. Возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в более тёплые края.

Наши наблюдения подтверждают гипотезу.

3. «Писатели»

Учащиеся пишут рассказы, сочинения про кормушки и птиц; читают в классе лучшие рассказы.

Наша кормушка

Наступила зима. Птицам трудно добывать корм. Мы с папой построили кормушку и повесили её в саду. Сало привязали на нитку, а крошки насыпали в кормушку. Стали наблюдать. Птички прилетели и стали дружно клевать корм. Я уверена, что птицы не погибнут от голода.

Снегирь, синицы и воробьи

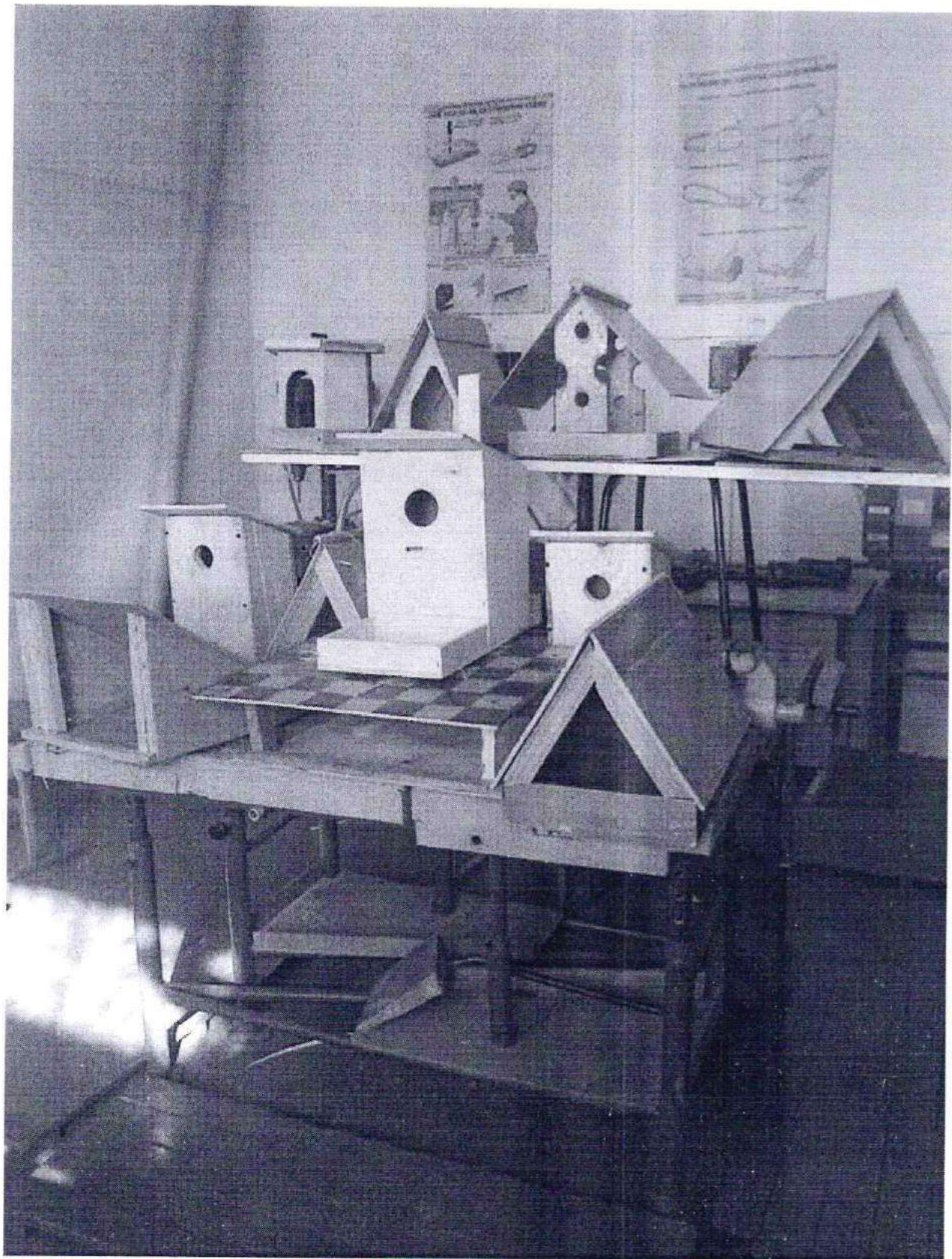
Мы сделали кормушку и украсили её. Насыпали зерна. Вскоре прилетели птицы. Синицы и воробьи стали клевать зёрнышки. Снегирь наблюдал за ними со стороны. Когда они улетели, снегирь смело подлетел к кормушке. Он быстро склевал оставшиеся зёрнышки. Я счастлива, что мои птицы сыты. Завтра я насыплю корм и буду ждать гостей. Сделайте кормушку и вы. Летом птицы отблагодарят всех.

Столовая для птиц

Вместе с папой мы сделали кормушку для птиц, чтобы им было легче зимой. Так как в это время года птицам очень трудно найти корм. В первый день, когда мы повесили кормушку, прилетело мало птиц. Но с каждым днём их стало появляться всё больше и больше. Частые гости в нашей кормушке – синички, воробьи, сороки. Я их кормлю пшеничкой, семечками, несолёным салом, хлебными крошками. Птицы сидят и что-то щебечут. Наблюдаю и радуюсь. Наверное, они говорят мне спасибо.

Кормушка

Мы с бабушкой сначала придумали, а потом сделали кормушку. Насыпали семечки, крупу. К нам прилетают воробьи, синицы, снегيري, свиристели. Мне очень нравятся снегيري. У них красная грудка. Они похожи на яблочки. Свиристели с хохолком. Мы поможем перезимовать этим замечательным птицам.



ПРИКАЗ

02.02.2024

№ 80-У

О проведении Конкурса инсценированной песни военных лет в МАОУ СОШ №49

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49, согласно плана мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2024 году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести **08 и 09 февраля 2024 года** в МАОУ СОШ № 49 Конкурс инсценированной песни военных лет «Эх, путь-дорожка фронтовая!» Место проведения линейки актовый зал школы. Время проведения:

09 февраля 2024 года

08 февраля 2024 года

1 смена			
классы	уроки		классы
1-е классы	2 урок		5-е классы
2б,2в,4а,4в классы	3 урок		8-е классы
6-е классы	4 урок		9-е классы
7-е классы	5 урок		2а,2г,4б,4г
10-11-е классы	6 урок		
3-е классы	7 урок		

2. Назначить ответственного за организацию мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сафонову В.А.
3. В дни проведения мероприятия освободить от занятий **09 февраля с 08:00 до 08:40 и 08 февраля с 09:50 до 10:30 часов** ведущих конкурса:
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Березин Тимофей Андреевич 11Б | Фролова Даниила Эдуардовича 9А |
|-------------------------------|--------------------------------|
5. Заместителю директора Ивашевой Т.В. обеспечить пожарную безопасность во время проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.А.Пархоменко



С приказом ознакомлены:

Т.В.Ивашева

В.А.Сафонова



НАГРАЖДАЮТСЯ

учащиеся 5-й класса

занявшие 1 место

в конкурсе инсценированной военной песни
«Эх путь, дорожка фронтовая»
в рамках проведения
военно-патриотического месячника

Директор МАОУ СОШ №49



С.А. Пархоменко

Краснодар 2024 г.



ПРИКАЗ

06.05.2024

№ 376-У

Об участии в мероприятии

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 49, согласно праздничного окружного мероприятия, посвященного 79-й годовщине Победы в ВОВ,

приказываю:

1. Разрешить **8 мая 2024 года** учащимся школы принять участие в конкурсе строя и песни юнармейских отрядов согласно графика:

1 смена	
1 урок - 5 классы	
2 урок - 6 классы	4 урок - 8 классы
3 урок - 7 классы	5 урок - 9,10 классы

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся, в период прохождения конкурса, на классных руководителей.
3. Ответственными за проведение мероприятия назначить учителя Гребенюкова П.М. и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сафонову В.А.
4. Учеников 11А класса:

1.	Комоза Мария Артемовна	11 А
2.	Коровянский Кирилл Вячеславович	11 А
3.	Лютова Екатерина Дмитриевна	11 А
4.	Немченко Дмитрий Алексеевич	11 А
5.	Шабанов Назар Альбертович	11 А
6.	Шумейко Елизавета Сергеевна	11 А

освободить от занятий для участия в работе судейской комиссии.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.директора

М.Е.Ветчинова

С приказом ознакомились:

П.М.Гребенюков

В.А.Сафорова





Грамота

Награждается

юнармейский отряд 5 "Г" класса

занявший I место в конкурсе

песни и строя, посвященном

79 годовщине Великой Победы

Директор МАОУ СОШ № 49
г. Краснодара _____

Пархоменко С.А.

Зам. директора по УВР _____

Мягкова Л.С.

Преподаватель-организатор ОБЖ _____

Гребенюков П.М.

08.05.2024.

ПРИКАЗ

03.02.2025

№ 80-У

**О проведении Конкурса инсценированной песни военных лет
в МАОУ СОШ №49**

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49, согласно плана мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2025 году, **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести **06 и 07 февраля 2025 года** в МАОУ СОШ № 49 Конкурс инсценированной песни военных лет. Место проведения линейки актовый зал школы. Время проведения:

06 февраля 2025 года		07 февраля 2025 года		
1 смена				
классы	уроки		классы	уроки
6-е классы	4 урок		2а,2б,3б,3в классы	3 урок
8-е классы	5 урок		5-е классы	4 урок
7-е классы	6 урок		9-е классы	5 урок
			10,11 классы	6 урок
2 смена				
4-е классы	1 урок		2в,2г,3а,3г	1 урок

2. Назначить ответственного за организацию мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сафонову В.А.

3. В дни проведения мероприятия освободить от занятий **06 февраля и 07 февраля** ведущих конкурса:

Мисенко Никита Андреевич	8А класс	Лукина Александра Дмитриевна	8Г класс
--------------------------	----------	------------------------------	----------

5. Заместителю директора Ивашевой Т.В. обеспечить пожарную безопасность во время проведения мероприятия.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлены:  Т.В.Ивашева

 В.А.Сафонова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

учащиеся 6^б класса

занявшие 1 место

в конкурсе инсценированной песни
военных лет «Эх, путь-дорожка фронтовая!»
прошедшего в рамках месячника
оборонно-массовой и
военно-патриотической работы

Директор
МАОУ СОШ 49



С. А. Пархоменко

Краснодар 2025 г.

ПРИКАЗ

18.12.2023

№ 1003 -У

О выходе на мероприятие

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49,

приказываю:

1. Разрешить учащимся 5Г класса (список в приложении) **18 декабря 2023 года** с 09:30 до 13:30 выход в город с целью посещения Краснодарского академического театра драмы им. Максима Горького (г. Краснодар, ул. Красноармейская, д.110).
2. Назначить сопровождающими: классного руководителя Чернолес В.В., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сафонову В.А. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования туда и обратно и во время мероприятия на сопровождающих.
3. Учителю Чернолес В.В. провести с учащимися инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах с отметкой в журнале инструктажей по ТБ.
4. Определить маршрут следования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлены:

В.В.Чернолес

В.А. Сафонова



СПИСОК учащихся 5Г класса, участвующих в мероприятии

№	Ф.И.О.	Дата рожд.	Адрес проживания
1	Джангирова Жасмин Бахрузовна	11.04.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Стасова д. 181 кв. 452
2	Дианов Никита Андреевич	17.03.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 100
3	Дьяченко Дмитрий Сергеевич	03.12.11	Краснодарский г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.169, кв. 59
4	Коваленко Артём Евгеньевич	01.06.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Новороссийская д. 11-Б кв. 30
5	Короткова Виктория Александровна	21.05.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 37
6	Куч Ирина Дмитриевна	01.03.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 89
7	Литвинов Роман Олегович	18.01.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 122 кв. 50
8	Максимов Кирилл Игоревич	28.04.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Алтайская д. 4 кв. 6
9	Малюга Екатерина Ивановна	17.03.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 183/2 кв. 26
10	Мельникова Вера Максимовна	07.11.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 179/1 кв. 17
11	Мишина Алиса Михайловна	05.02.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 177 кв. 12
12	Сасикова Виктория Антоновна	29.01.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Новороссийская д. 180 кв. 18
13	Слободин Валерий Валерьевич	09.12.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 324
14	Токарева Нелли Дмитриевна	20.02.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Уральская д. 75/2 кв. 381

Отчёт о посещении учащимися 5 «Г» класса Краснодарского академического театра драмы им. Максима Горького

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 49 с целью расширения кругозора учащихся, привития культуры поведения в общественных местах, и повышения творческо – интеллектуального уровня обучающихся в рамках воспитательной работы, 18 декабря 2023 г. был организован выход с учащимися 5Г класса в составе 14 человек, в сопровождении классного руководителя Чернолес В.В. и советника директора по воспитательной работе Сафоновой В.А., в Краснодарский академический театр драмы им. Максима Горького, на просмотр спектакля «Снежная королева».

В преддверии Нового года в театре были установлены тематические фотозоны. Перед началом показа спектакля, актеры провели новогодние мини представления в фойе. Детям всё очень понравилось. Во время спектакля ребята полностью погрузились в атмосферу происходящего и получили только положительные эмоции.

Действительно, поход в театр для ребят огромный праздник – надолго запоминающееся событие. Важно, чтобы волшебный мир театрального чуда стал достойной альтернативой бесцельному проведению досуга детей у телевизора и компьютера.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 49

Л.С. Мягкова

Дата: 25.12.2023



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза
Михаила Вишневого
350075, город Краснодар, улица им.Стасова, 167, тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

ПРИКАЗ

23.10.2024

№ 995 -У

О выходе на мероприятие

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49,

приказываю:

1. Разрешить **28 октября 2024 года** учащимся (согласно списка) с 09:00 до 12:00 ч. выход в город с целью посещения кинотеатра СБС Мегамол (ул. Уральская, д.79/2).
2. Назначить сопровождающим классного руководителя Чернолес В.В. и учителя Сушинцеву Э.А.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования туда и обратно и во время мероприятия на сопровождающего учителя.
4. Чернолес В.В. провести с учащимися инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах с отметкой в журнале инструктажей по ТБ. Определить маршрут следования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлены:

В.В.Чернолес

Э.А.Сушинцева

СПИСОК УЧАЩИХСЯ 6Г КЛАССА, УЧАСТВУЮЩИХ В МЕРОПРИЯТИИ

	Ф.И.О. учащегося	Дата рожден ия	Адрес проживания
1	Дианов Никита Андреевич	17.03.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 100
2	Дьяченко Дмитрий Сергеевич	3.12.11	Краснодарский г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.169, кв. 59
3	Ефимченко Арина Михайловна	5.07.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 185 кв. 33
4	Коваленко Артём Евгеньевич	1.06.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Новороссийская д. 11-Б кв. 30
5	Короткова Виктория Александровна	21.05.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 37
6	Куч Ирина Дмитриевна	1.03.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 89
7	Легкобытова Елизавета Витальевна	17.02.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 165 кв. 42
8	Литвинов Роман Олегович	18.01.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 122 кв. 50
9	Мацкевич Максим Викторович	24.02.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 112 кв. 51
10	Мацокин Алексей Александрович	20.07.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 380
11	Мишина Алиса Михайловна	5.02.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 177 кв. 12
12	Панченко Матвей Владимирович	15.07.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 179 кв. 15
13	Сасикова Виктория Антоновна	29.01.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Новороссийская д. 180 кв. 18
14	Скрыпник Ярослав Александрович	30.04.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 130 кв. 45
15	Слободин Валерий Валерьевич	9.12.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 324
16	Ступин Игорь Вадимович	30.08.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 100 кв. 66
17	Харламов Андрей Егорович	3.07.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 173 кв. 71

Отчёт о посещении учащимися 6 «Г» класса кинотеатра СБС «Мегамолл»

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 49 с целью расширения кругозора учащихся, привития культуры поведения в общественных местах в рамках воспитательной работы, 28 октября 2024 г. был организован выход с учащимися 6Г класса в составе 17 человек, в сопровождении классного руководителя Чернолес В.В. и учителя русского языка и литературы Сушинцевой Э.А., в кинотеатр СБС «Мегамолл» на просмотр фильма «Огниво».

Огромный экран, выключенный свет, поразительные звуковые эффекты. Как бы то ни было, время от времени детям нужно посещать кинотеатр, не следует ограничиваться многократно увеличившимися возможностями телевидения.

Во время просмотра фильма, дети с большим интересом погрузились в атмосферу удивительного сказочного приключения и с огромным волнением переживали за главных героев, которым пришлось столкнуться с нелегкими испытаниями. Фильм замечателен от начала и до конца.

Совместно пройденный путь до кинотеатра, обмен мнениями во время просмотра фильма – все сближает. И это коллективное посещение кинотеатра стало небольшим праздником. Ребята получили много заряда и энергии от просмотра фильма.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 49

Л.С. Мягкова

Дата: 31.10.2024



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого 350075, город Краснодар, улица
им.Стасова, 167, тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

ПРИКАЗ

24.03.2025

№ 217 –У

г.Краснодар

О выходе на мероприятие

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования города Краснодара «О проведении городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить **25 марта 2025г. с 10:40 до 12:00** часов с целью посещения выставки группу учащихся в количестве 17 человек из 6А,6В,6Г классов (список в приложении к приказу).
Место проведения мероприятия МАОУ Гимназия №23 (филиал) по адресу: г.Краснодар, ул.Колхозная, 9а.
2. Назначить сопровождающими классных руководителей Вaleyшо А.Е. и Чернолес В.В.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования туда и обратно и во время мероприятия на сопровождающих.
4. Вaleyшо А.Е. и Чернолес В.В. провести с учащимися инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах с отметкой в журнале инструктажей по ТБ. Определить маршрут следования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Пархоменко

С приказом ознакомлены:

А.Е.Вaleyшо

В.В.Чернолес



**СПИСОК УЧАЩИХСЯ 6А КЛАССА, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В
МЕРОПРИЯТИИ**

Классный руководитель Вaleyшo A.E.

	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Адрес проживания	Дом. тел.
1	Арутюнян Артем Витальевич	28.05.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 155/5 кв. 15	9086911231
2	Лагойда Вера Константиновна	15.09.2012	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 108 кв. 60	9384258528
3	Миронова Алиса Владимировна	08.12.2012	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Сормовская д. 1/3, к. 1 кв. 99	9951981914
4	Степанова Полина Евгеньевна	6.04.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 126 кв. 76	9002318855

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ 6В КЛАССА, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В
МЕРОПРИЯТИИ**

Классный руководитель Карагезян м.К.

	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Адрес проживания	Дом. тел.
1	Кобозев Дмитрий Игоревич	27.01.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Курортный Поселок д. 54 кв. 1	9528576186

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ 6Г КЛАССА, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В
МЕРОПРИЯТИИ**

Классный руководитель Чернолес В.В.

	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Адрес проживания	Дом. тел.
1	Волянская Арина Алексеевна	9.08.11	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 209 кв. 9	9013904703
2	Джангирова Жасмин Бахрузовна	11.04.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Стасова д. 181 кв. 452	9531008534
3	Дианов Никита Андреевич	17.03.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 100	9054772655
4	Дьяченко Дмитрий Сергеевич	3.12.11	Краснодарский г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 169, кв. 59	9615366829
5	Закарьяева Камилла Сабировна	21.09.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 199 кв. 51	9284510555
6	Короткова Виктория Александровна	21.05.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 37	9649240411
7	Легкобытова Елизавета Витальевна	17.02.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 165 кв. 42	9181309281
8	Литвинов Роман Олегович	18.01.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 122 кв. 50	9284028503
9	Мацоккин Алексей Александрович	20.07.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 380	9181314682
10	Слободин Валерий Валерьевич	9.12.12	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 324	9284682221
11	Токарева Нелли Дмитриевна	20.02.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Уральская д. 75/2 кв. 381	9628773558
12	Харламов Андрей Егорович	3.07.12	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 173 кв. 71	9033156466

Отчёт о посещении учащимися 6 «Г» класса выставки «Город мастеров»

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 49 с целью расширения кругозора учащихся, привития культуры поведения в общественных местах, и повышения творческо – интеллектуального уровня обучающихся в рамках воспитательной работы, 25 марта 2025 г. была проведена экскурсия с группой учащихся 6А, 6В, 6Г классов в составе 17 человек, в сопровождении классными руководителями Чернолес В.В. и Валеjšо А.Е., на ежегодную выставку изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященную 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества.

Ребята познакомились с различными видами декоративно-прикладного и творчества, с большим интересом рассматривали живописные и графические полотна, поделки из бисера, аппликации, батик, миниатюры из разнообразных материалов, декоративных кукол, изделия из полимерной глины и пластилина.

В результате посещения выставки, учащиеся остались довольны такой познавательной экскурсией.

Заместитель директора МАОУ СОШ №49



Л.С. Мягкова

Дата: 28.03.2025