

ПРИКАЗ

01 апреля 2024

№ 257-У

О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 – 8-х классов

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края» (с изменениями от 24.02.2022 № 417), приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 № 9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 - 8 классах в соответствии с планом-графиком (приложение 1).
2. Определить время начала работ – второй урок первой смены.
3. Назначить школьным координатором, ответственным за организацию и проведение ВПР, заместителя директора Хобта О.А.
4. Школьному координатору Хобта О.А.:
 - 4.1. Скачать архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы.
 - 4.2. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников, распечатать бумажный протокол и коды участников, разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода до дня проведения ВПР.
 - 4.3. Получить критерии оценивания ответов и электронные формы сбора результатов в соответствии с планом-графиком проведения ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО в день проведения работы.

4.4. В день проведения ВПР передать КИМ ВПР, коды участников и протокол соответствия организаторам в аудитории, а критерии оценивания работ – экспертам по проверке.

4.5. Обеспечить хранение комплектов ВПР до начала их проверки.

4.5. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

4.6. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

4.7. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО.

4.8. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

4.9. Обеспечить хранение работ участников до 31.12.2024.

5. Назначить организаторов в аудитории в период проведения ВПР (приложение 2). Организаторам проведения в аудитории:

5.1. Перед проведением ВПР проверить готовность аудитории.

5.2. В день проведения ВПР:

- получить материалы для проведения ВПР от школьного координатора;
- выдать участникам КИМ ВПР и коды участников
- проследить, чтобы все участники ВПР указали коды в правом верхнем углу на всех листах.
- указать на доске время начала и время окончания работы.

5.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы.

5.4. Организовать выполнение участниками работы в соответствии с инструкцией.

5.5. Заполнить бумажный протокол соответствия.

5.6. По окончании ВПР собрать работы участников и передать их школьному координатору.

6. Назначить техническим специалистом по сопровождению проведения ВПР учителя информатики Сергейко Н.Г.

7. Техническому специалисту Сергейко Н.Г распечатать варианты ВПР на всех участников.

8. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы (приложение 3).

9. Назначить комиссию по проверке ВПР (приложение 4). Экспертам по проверке осуществить проверку ответов участников ВПР по соответствующему предмету в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора, **в течение дня проведения работы и следующего за ним дня по графику.**

10. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

11. Заместителю директора Ветчиновой М.Е. внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.

12. **Оценки за ВПР выставить в классные журналы.** В графе «Тема урока» соответствующего предмета производить запись «Всероссийская проверочная работа»

13. Привлечь независимых наблюдателей из числа родительской общественности в аудитории, в которых выполняются ВПР (приложение 5)

14. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 49



С.А.Пархоменко

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Дата	День недели	4	5	6	7	8	
03.04	Ср.			Биология, география 6а Стебунова В.С., учитель математики 6б Зеленова А.Н., учитель математики 6в Попова Л.В. учитель технологии 6г Бабенко К.С. учитель математики		История, обществознание, география 7а Моглах Н.Г., учитель технологии 7б Полищук В.С., учитель русского языка 7в Шестак В.А. учитель английского языка 7г Чернолес В.В. учитель английского языка	
09.04	Вт.			Русский 6а Кропачева С.А. учитель физкультуры 6б Зеленова А.Н. учитель математики 6в Валейшо А.Е. учитель математики 6г Бабенко К.С., учитель математики		Биология, физика 7а Схашок З.Р. учитель истории 7б Полищук В.С. учитель русского языка 7в Шипова Т.В. учитель русского языка 7г Юниченко Н.С. учитель русского языка	
10.04	Ср.					Обществознание (компьютерная форма) Фисан Д.С., учитель математики	
11.04	Чт	Математика 4а Хабибова А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотмянина А.Н. учитель начальных классов	Математика 5а Шипова Т.В. учитель русского языка 5б Чернолес В.В. учитель английского языка 5в Абросимова Р.И. учитель начальных классов 5г Юниченко Н.С. учитель русского языка			Биология, физика, химия 8а Жаворонкова В.С. учитель истории 8б Шамша Е.Е. учитель музыки 8в Сергейко Н.Г. 8г Фисан Д.С. учитель математики	
16.04	Вт.	Русский (1) 4а Хабибова		История, обществознание	Математика 7а Схашок З.Р.		

		А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотьянина А.Н. учитель начальных классов		ба Кропачева С.А. учитель физкультуры 6б Зеленова А.Н. учитель математики 6в Валейшо А.Е. учитель математики 6г Бабенко К.С., учитель математики	учитель истории 7б Полищук В.С. учитель русского языка 7в Шипова Т.В. учитель русского языка 7г Юниченко Н.С. учитель русского языка	
17.04	Ср.	Русский (2) 4а Хабибова А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотьянина А.Н. учитель начальных классов	Русский 5а Чернолес В.В. учитель английского языка 5б Валейшо А.Е. учитель математики 5в Банникова Н.В. учитель математики 5г Шамша Е.Е.учитель музыки			История, обществознание, География 8а Оганян М.Э. учитель физики 8б Банникова Н.В. учитель математики 8в Карпенко И.Б. учитель физкультуры 8г Фисан Д.С. учитель математики
23.04	Вт.	Окружающий мир 4а Хабибова А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотьянина А.Н. учитель начальных классов	История 5а Богдан К.А.учитель английского языка 5б Ящик А.С.социальный педагог 5в Мотлах Н.Г. учитель технологии 5г Попова Л.В. учитель технологии			Русский 8а Банникова Н.В. учитель математики 8б Карпенко И.Б. учитель физкультуры 8в Валейшо А.Е. учитель математики 8г Фисан Д.С. учитель математики
25.04	Чт			Математика 6а Кропачева С.А. учитель физкультуры 6б Чернолес В.В. учитель английского языка 6в Карагезян М.К.учитель биологии 6г Полищук В.С. учитель русского языка	Русский 7а Мотлах Н.Г. учитель технологии 7б Попова Л.В. учитель технологии 7в Зеленова А.Н. учитель математики 7г Фисан Д.С учитель математики	
26.04	Пт.		Биология 5а Валейшо			Математика 8а Метелина

			А.Е. учитель математики 5б Амельченко Н.А. учитель английского языка 5в Стебунова В.С. учитель математики 5г Кропачева С.А. учитель физкультуры			Л.В. учитель русского языка 8б Мотлах Н.Г. учитель технологии 8в Попова Л.В. учитель технологии 8г Сергейко Н.Г. учитель информатики
--	--	--	---	--	--	---

Дежурные в коридоре

Дата	День недели	ФИО учителя
03.04	Ср.	Зайченко Н.Г., учитель ИЗО
09.04	Вт.	Лой В.В. учитель английского языка
10.04	Ср.	Зайченко Н.Г., учитель ИЗО
11.04	Чт	Заболотских Л.К., учитель английского языка
16.04	Вт.	Лой В.В. учитель английского языка
17.04	Ср.	Зайченко Н.Г., учитель ИЗО
23.04	Вт.	Лой В.В. учитель английского языка
25.04	Чт	Заболотских Л.К., учитель английского языка
26.04	Пт.	Богдан К.А., учитель английского языка

Члены комиссии по проверке ВПР

Дата	День недели	4	5	6	7	8
03.04	Ср.			Биология Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии, география Ветчинова М.Е., заместитель директора, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Колодиева И.Ю., учитель географии	История Хобта О.А., заместитель директора, Схашок З.Р., учитель истории, Абакумова А.А., учитель истории, обществознание Хобта О.А., заместитель директора, Схашок З.Р., учитель истории, Абакумова А.А., учитель истории, география Ветчинова М.Е., заместитель директора, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Колодиева И.Ю., учитель географии	
09.04	Вт.			Русский Хобта О.А., заместитель директора Шипова Т.В., учитель русского языка, Полищук В.С., учитель русского языка	Биология , Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии, Физика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Оганян М.Э., учитель физики, Сергейко Н.Г., учитель информатики	
10.04	Ср.					Обществознание (компьютерная форма) Хобта О.А., заместитель директора Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А.,

						учитель истории, географии,
11.04	Чт	Математика Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотьямина А.Н. учитель начальных классов	Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Стебунова В.С., учитель математики, Валейшо А.Е., учитель математики			Биология , Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии, физика , Ветчинова М.Е., заместитель директора, Оганян М.Э., учитель физики, Сергейко Н.Г., учитель информатики химия Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии,
16.04	Вт.	Русский (1) Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотьямина А.Н. учитель начальных классов		История , Хобта О.А., заместитель директора Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Обществознание Хобта О.А., заместитель директора Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А., учитель истории, географии,	Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора,	
17.04	Ср.	Русский (2) Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотьямина А.Н. учитель начальных классов	Русский Хобта О.А., заместитель директора Шипова Т.В., учитель русского языка, Полищук В.С., учитель русского языка			История , Хобта О.А., заместитель директора обществознание Хобта О.А., заместитель директора География Ветчинова М.Е., заместитель директора, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Колодиева И.Ю., учитель географии

23.04	Вт.	Окружающий мир Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотьмянина А.Н. учитель начальных классов	История Хобта О.А., заместитель директора, Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А., учитель истории, географии,			Русский Хобта О.А., заместитель директора Девтерова Е.Г., учитель русского языка, Метелина Л.В., учитель русского языка
25.04	Чт			Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Бабенко К.С., учитель математики, Зеленова А.Н., учитель математики	Русский Хобта О.А., заместитель директора, Полищук В.С., учитель русского языка, Метелина Л.В., учитель русского языка	
26.04	Пт.		Биология Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии,			Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Банникова Н.В., учитель математики, Фисан Д.С., учитель математики

СПИСОК ОБЩЕСТВЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ
МАОУ СОШ № 49 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	День недели	4	5	6	7	8
01.04	Пн.					
02.04	Вт.					
03.04	Ср.			Биология, география Понеделко В.О.	История, обществознание, география Бугаева А.Г.	
04.04	Чт					
05.04	Пт.					
08.04	Пн.					
09.04	Вт.			Русский Понеделко В.О.	Биология, физика Бугаева А.Г.	
10.04	Ср.					Обществознание (компьютерная форма) Бугаева А.Г.
11.04	Чт	Математика Алексанова З.А.	Математика Понеделко В.О.			Биология, физика, химия, Бугаева А.Г.
12.04	Пт.					
15.04	Пн.					
16.04	Вт.	Русский (1) Алексанова З.А.		История, Обществознание Понеделко В.О.	Математика Бугаева А.Г.	
17.04	Ср.	Русский (2) Алексанова З.А.	Русский Понеделко В.О.			История, обществознание, География Бугаева А.Г.
18.04	Чт					
19.04	Пт.					
22.04	Пн.					
23.04	Вт.	Окружающий мир Алексанова З.А.	История Понеделко В.О.			Русский Бугаева А.Г.
24.04	Ср.					
25.04	Чт			Математика Понеделко В.О.	Русский Бугаева А.Г.	Математика Бугаева А.Г.
26.04	Пт.		Биология Понеделко В.О.			
27.04	Сб.					

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс/Параллель: 6Б

Предмет: Биология

Период: 4 четверть

Учитель: Карагезян Мария Константиновна

Ученики	Апрель				Май			Средняя оценка	Оценка за период
	3	10	17	24	8	15	22		
1. Ануфриева Анастасия	4	4	5	5		5		4.46	5
2. Арутюнян Силви	5	5		5		5		5	5
3. Власова Варвара	5	5		5			5	5	5
4. Горбачев Роман	5	5		5	5			5	5
5. Давиденко Артем	4			4	5		5	4.36	5
6. Давыдов Иван	ОТ		4	5	5			4.67	4
7. Елгазин Давид	4	5	5	4				4.36	4
8. Еникеева Анастасия	5	5		5		5		5	5
9. Еремеева Виктория	5	5		5			5	5	5
10. Ещенко Виолетта	ОТ		4	5				4.5	4
11. Колесников Егор	5	5	5	5		5		5	5
12. Кононова Диана	3					3		2.78	3
13. Колтева Полина	2		3	4			4	2.91	3
14. Коротких Тимофей	5	5		ОТ			5	5	5
15. Латиник Георгий	5	5		5				5	5
16. Макрушин Вадим	4			5	5		5	4.55	4
17. Мингалева София	5	5		ОТ				5	5
18. Нестеренко Остап	3			2		3		2.78	3
19. Радченко Анастасия	5		5	5		5		5	5
20. Рождественский Потап	3			ОТ	5		4	3.67	4
21. Самойлова Василиса	3					5		3.57	4
22. Сосновская Екатерина	4			5		5	5	4.55	5
23. Чухлебова София	4		5	5		5		4.55	5
24. Шевлюга Марк	3			2	4		4	3.18	4
25. Ялчин Рамир	3			3			3	3	3

Состояние на четверг, 3 апреля 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28

Аналитическая справка по результатам Всероссийской проверочной работы по биологии (линейная программа) в 6-х классах

на 2023 - 2024 учебный год

Учитель Карагезян Мария Константиновна

1. Характеристика оценочного инструментария

Цель ВПР по биологии – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 40 минут.

В 6Б классе - 25 человек. Работу по биологии выполняли 23 учащихся (92%) в В 6 Г классе - 25 человек. Работу по биологии выполняли 22 учащихся (92%)

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

2. Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3,4,1,5,7,8,1,8.2 оценивается 2 баллами. 10- 3 баллам. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Выполнение заданий 1, 1.2, 1.3, 6.2, 7.2, 8, 9, 10 оценивается по критериям. Максимальный первичный балл – 29.

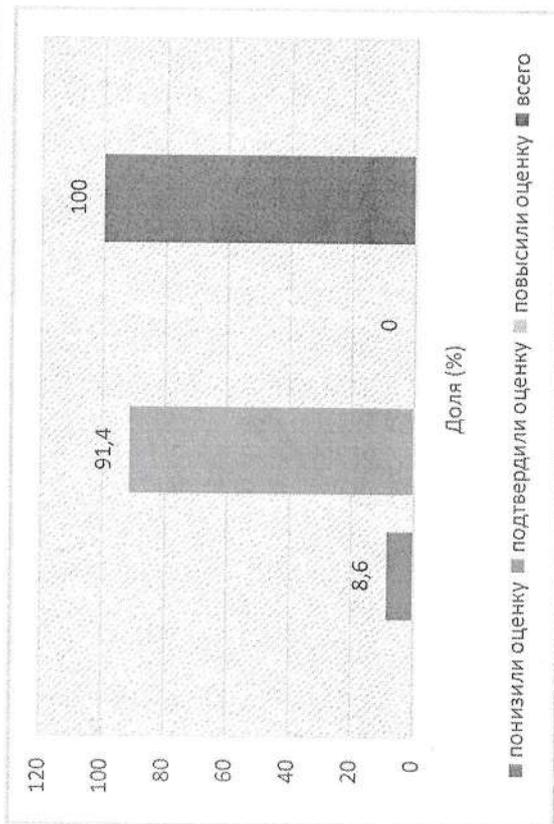
3. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-13	14-19	20-23

4. Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6Б	25	23	43.5%	26%	26%	4.3%	95%	69	4.02

	Количество учащихся	Доля (%)
понижили оценку	2	8.6
подтвердили оценку	21	91.4
повысили оценку	0	0
всего	23	100

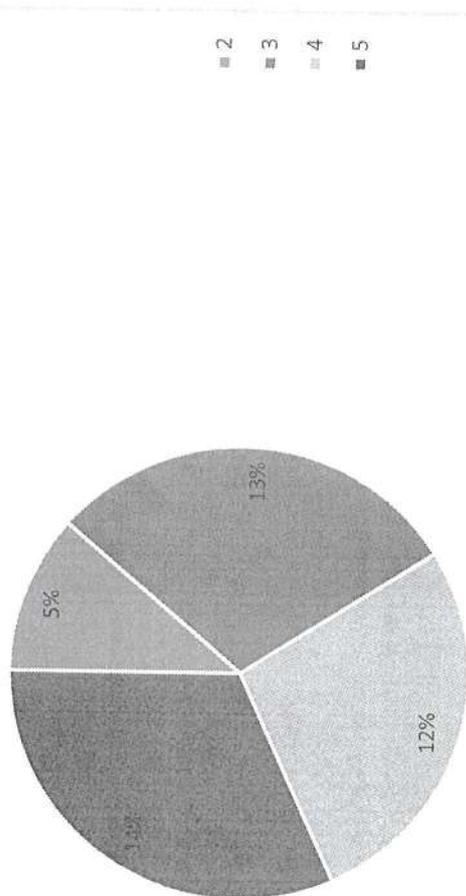


В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии в 6 Б классе следующие:

Код	Вариант	1.1 (1б)	1.2 (1б)	1.3 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (1б)	4.3 (1б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (2б)	8.1(2б)	8.2(2б)	9.1 (1б)	10 (3б)	Первичный балл	Отметка	Оценка по журналу
60028	2	1	1	0	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	17	4	5
60029	2	1	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	20	5	5
60030	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	23	5	5
60031	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	20	5	5
60032	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1	1	1	2	15	4	5
60033	N																			
60034	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	19	4	4
60035	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	20	5	5
60036	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	2	3	20	5	5
60037	N																			
60038	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	20	5	5
60039	2	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	1	2	12	3	3
60040	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3
60041	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	0	1	2	20	5	5
60042	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	21	5	5
60043	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	4	4
60044	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	21	5	5
60045	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	3	3
60046	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	3	20	5	5
60047	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	12	3	4
60048	2	0	1	1	0	0	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	2	14	3	4
60049	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	3	4
60049	2	1	1	0	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	17	4	5

60050	2	1	1	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	17	4	5
60051	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	11	3	4
60052	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	3	10	3	3

Анализ результатов оценок 6 Б



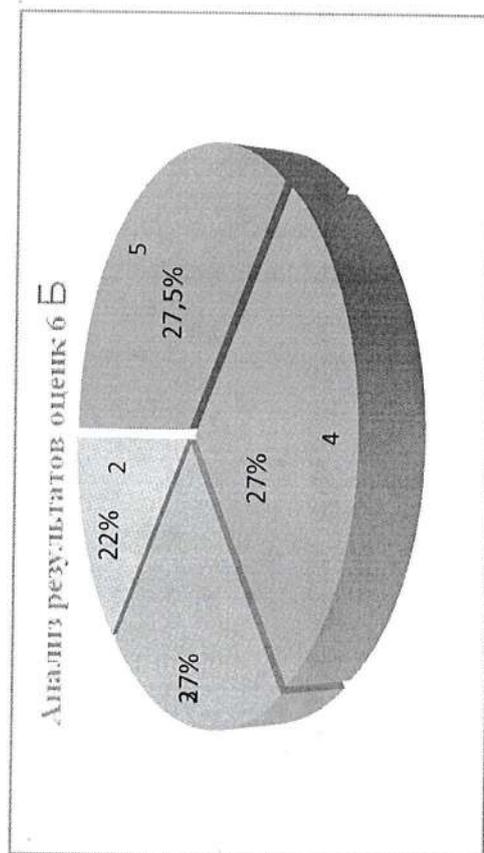
Лучший результат показали обучающиеся - 10
 Низкий результат в классе показал - 1

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии 6 Г классе следующие:

Содержательный анализ результатов 6 Г

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6Г	25	22	27,5%	22%	27%	22,7%	77%	50%	3,27

	Количество учащихся	Доля (%)
понижили оценку	6	19
подтвердили оценку	16	81
повысили оценку	0	0
ВСЕГО	22	100

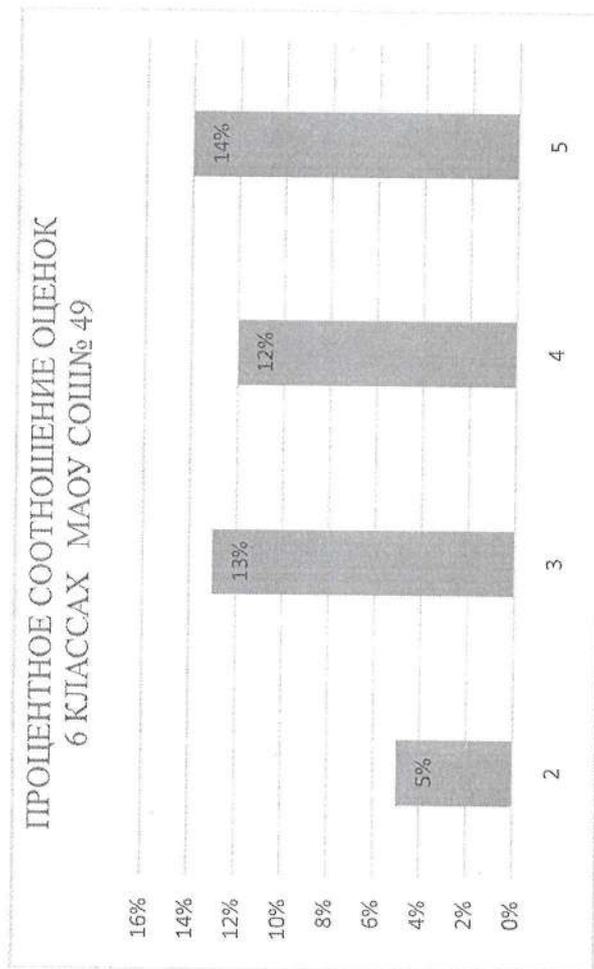


Код	Вариант	1.1 (16)	1.2 (16)	1.3 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (26)	4.1 (26)	4.2 (16)	4.3 (16)	5 (26)	6 (16)	7 (26)	8.1(26)	8.2(26)	9.1 (16)	10 (36)	Первичный балл	Отметка	Оценка по журналу
60078	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	1	2	9	2	3
60079	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	7	2	4
60080	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	11	3	5
60081	2	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	1	1	1	20	5	5
60082	1	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	2	11	3	5
60083	2	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	11	3	5
60084	N																			
60085	1	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	2	11	3	4
60086	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	5	2	5
60087	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	1	2	1	0	1	3	16	4	5
60088	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	0	0	0	1	2	15	4	5
60089	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	2	20	5	5
60090	2	1	1	1	1	1	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	2	20	5	5
60091	2	1	1	1	1	0	0	2	0	0	2	1	0	0	0	1	2	12	3	4
60092	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	3
60093	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	1	2	2	2	1	2	18	4	5
60094	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	21	5	5
60095	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	2	13	3	3
60096	N																			
60097	N																			
60098	4	1	1	1	0	1	0	2	1	0	2	1	0	2	2	1	0	15	4	5
60099	4	1	1	1	1	0	2	2	0	0	1	1	0	2	1	1	2	16	4	5
60100	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	2	22	5	5
60101	1	1	1	0	1	0	2	2	0	0	2	1	2	2	2	1	3	20	5	5
60103	1	0	0	0	1	0	2	2	0	0	1	1	1	0	0	1	3	12	3	4

Лучший результат показали обучающиеся – 5 учащихся
Низкий результат в классе показали - 4 учащихся

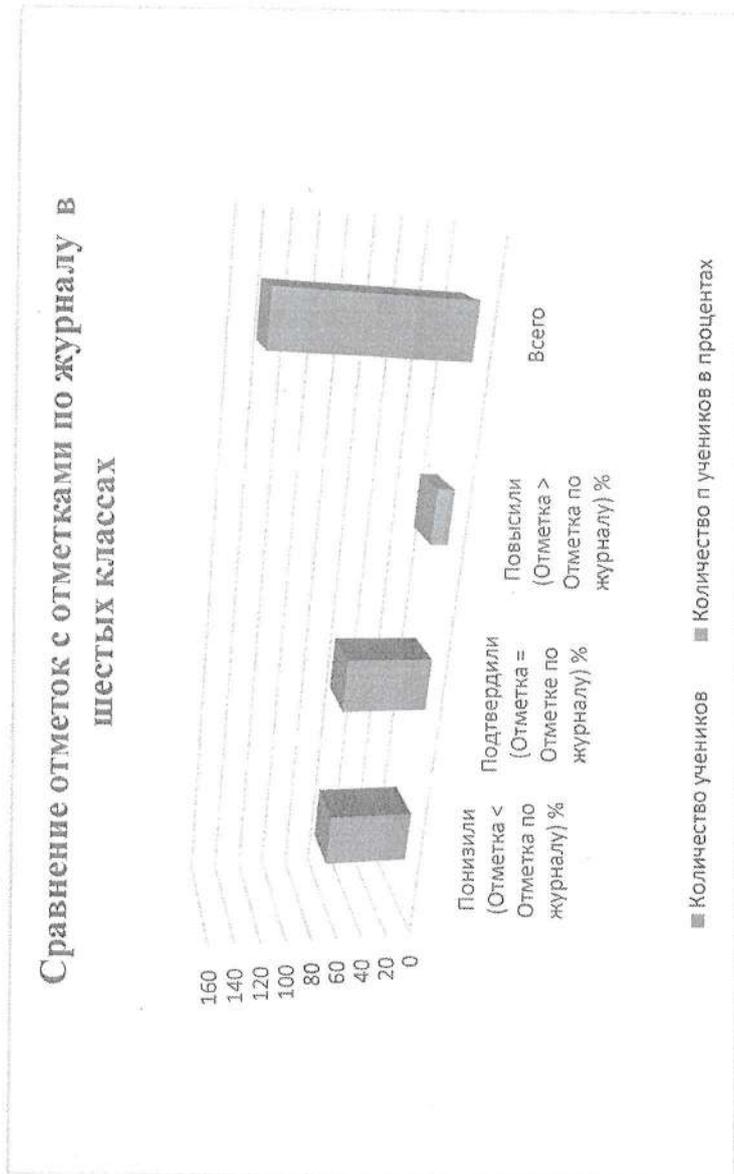
**5. Общее количество учащихся писавшее ВПР
по биологии во всех классах - 44**

Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя школа №49	Ср.% выполнивших учащихся на баллов 2	Ср.% выполнивших учащихся на баллов 3	Ср.% выполнивших учащихся на баллов 4	Ср.% выполнивших учащихся на баллов 5
44	5	13	12	14



6. Сравнение отметок с отметками по журналу в-6 классах

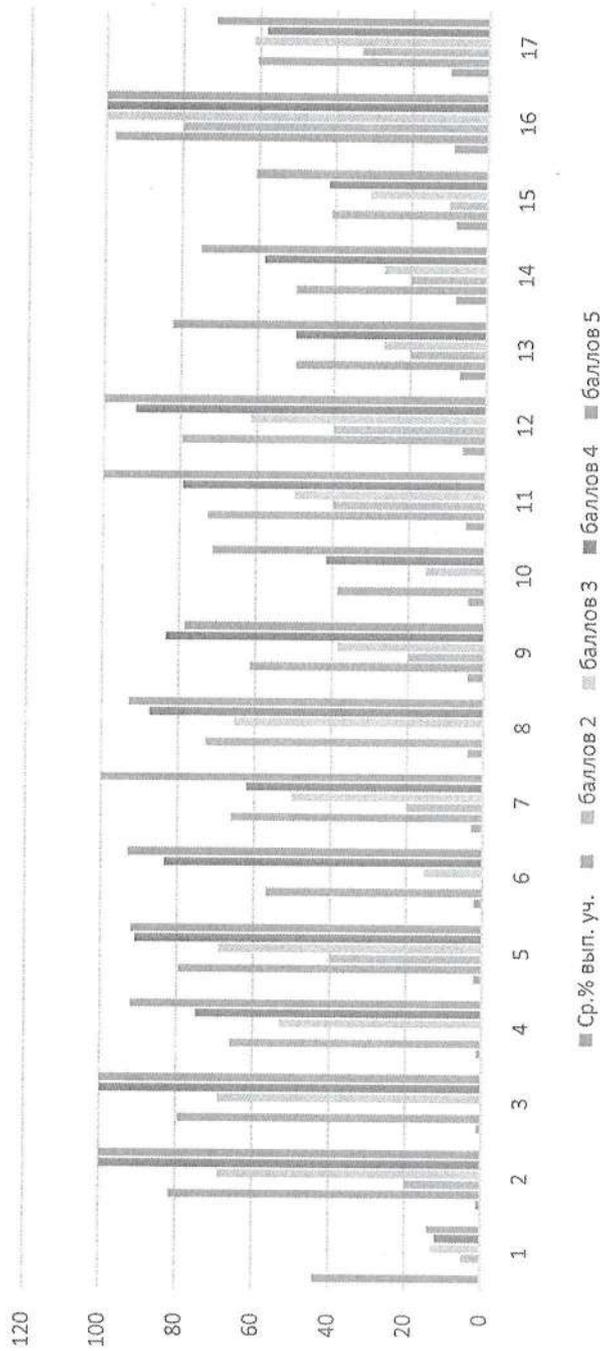
Показатели шестых классов	Количество учеников	Количество п учеников в процентах
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45.45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	45.45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9.09
Всего	44	100



7.Задания ВПР, выполненные обучающимися

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	%
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологически	1	81.82
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	79.55
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	65.91
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	79.55
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей,	1	56.82
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов	2	65.91
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	72.73
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	1	61.36
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	1	38.64
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	72.73
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	79.55
7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов	2	50

Графики распределения учащихся по группам в соответствии с полученными отметками



Выводы: Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в классах выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на достаточно высоком уровне

Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:

- Описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает – задание 1.

Распознавать - давать характеристики Царству Растений. Органы цветкового растения – задание 4 е

- Читать и понимать текст биологического содержания – задание 3.
- Проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега. - задание 5.
- Проверять знания строения и функций отдельных тканей, органов цветкового растения – задание 6.
- Проверять умения извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа – задание 9.

Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

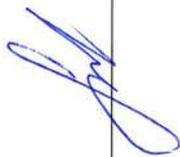
- Микроскопическое строение растений. Ткани растений – задание 2.
- Царство Растения. Органы цветкового растения – задание 4.

- Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений – задание 7.
- Разнообразие растений - поднимать и развивать структуру мышления для решения биологических задач
- Обратит внимание на задание 10, на свойства живых организмов, их проявление у растений.. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Рекомендации в целях повышения качества преподавания биологии на уровнях основного общего: -

Спланировать дальнейшую работу для накопления и пропедевтики тех дефицитов в предметных и метапредметных компетенциях, которые были выявлены ВПР в 6 классах; - использовать на уроке и во внеурочной деятельности творческие, исследовательские задания с целью формирования различных обще учебных умений и способов действий

Дата заполнения: 05.06.2014


_____ О.А. Хобта

Заместитель директора MAOY COII № 49