

ПРИКАЗ

01 апреля 2024

№ 257-У

О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 – 8-х классов

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края» (с изменениями от 24.02.2022 № 417), приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 № 9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 - 8 классах в соответствии с планом-графиком (приложение 1).
2. Определить время начала работ – второй урок первой смены.
3. Назначить школьным координатором, ответственным за организацию и проведение ВПР, заместителя директора Хобта О.А.
4. Школьному координатору Хобта О.А.:
 - 4.1. Скачать архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы.
 - 4.2. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников, распечатать бумажный протокол и коды участников, разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода до дня проведения ВПР.
 - 4.3. Получить критерии оценивания ответов и электронные формы сбора результатов в соответствии с планом-графиком проведения ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО в день проведения работы.

4.4.В день проведения ВПР передать КИМ ВПР, коды участников и протокол соответствия организаторам в аудитории, а критерии оценивания работ – экспертам по проверке.

4.5. Обеспечить хранение комплектов ВПР до начала их проверки.

4.5.Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

4.6. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

4.7. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО.

4.8. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

4.9 . Обеспечить хранение работ участников до 31.12.2024.

5. Назначить организаторов в аудитории в период проведения ВПР (приложение 2). Организаторам проведения в аудитории:

5.1. Перед проведением ВПР проверить готовность аудитории.

5.2. В день проведения ВПР:

- получить материалы для проведения ВПР от школьного координатора;
- выдать участникам КИМ ВПР и коды участников
- проследить, чтобы все участники ВПР указали коды в правом верхнем углу на всех листах.
- указать на доске время начала и время окончания работы.

5.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы.

5.4.Организовать выполнение участниками работы в соответствии с инструкцией.

5.5. Заполнить бумажный протокол соответствия.

5.6. По окончании ВПР собрать работы участников и передать их школьному координатору.

6. Назначить техническим специалистом по сопровождению проведения ВПР учителя информатики Сергейко Н.Г.

7. Техническому специалисту Сергейко Н.Г распечатать варианты ВПР на всех участников.

8. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы (приложение 3).

9. Назначить комиссию по проверке ВПР (приложение 4). Экспертам по проверке осуществить проверку ответов участников ВПР по соответствующему предмету в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора, **в течение дня проведения работы и следующего за ним дня по графику.**

10. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

11. Заместителю директора Ветчиновой М.Е. внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.

12. **Оценки за ВПР выставить в классные журналы.** В графе «Тема урока» соответствующего предмета производить запись «Всероссийская проверочная работа»

13. Привлечь независимых наблюдателей из числа родительской общественности в аудитории, в которых выполняются ВПР (приложение 5)

14. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 49



С.А.Пархоменко

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Дата	День недели	4	5	6	7	8
03.04	Ср.			Биология, география 6а Стебунова В.С., учитель математики 6б Зеленова А.Н., учитель математики 6в Попова Л.В. учитель технологии 6г Бабенко К.С. учитель математики	История, обществознание, география 7а Мотлах Н.Г., учитель технологии 7б Полищук В.С., учитель русского языка 7в Шестак В.А. учитель английского языка 7г Чернолес В.В. учитель английского языка	
09.04	Вт.			Русский 6а Кропачева С.А. учитель физкультуры 6б Зеленова А.Н. учитель математики 6в Валеишо А.Е. учитель математики 6г Бабенко К.С., учитель математики	Биология, физика 7а Схашок З.Р. учитель истории 7б Полищук В.С. учитель русского языка 7в Шипова Т.В. учитель русского языка 7г Юниченко Н.С. учитель русского языка	
10.04	Ср.					Обществознание (компьютерная форма) Фисан Д.С., учитель математики
11.04	Чт	Математика 4а Хабибова А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотьянина А.Н. учитель начальных классов	Математика 5а Шипова Т.В. учитель русского языка 5б Чернолес В.В. учитель английского языка 5в Абросимова Р.И. учитель начальных классов 5г Юниченко Н.С. учитель русского языка			Биология, физика, химия 8а Жаворонкова В.С. учитель истории 8б Шамша Е.Е. учитель музыки 8в Сергейко Н.Г. 8г Фисан Д.С. учитель математики
16.04	Вт.	Русский (1) 4а Хабибова		История, обществознание	Математика 7а Схашок З.Р.	

		А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотьянина А.Н. учитель начальных классов		ба Кропачева С.А. учитель физкультуры 6б Зеленова А.Н. учитель математики 6в Валейшо А.Е. учитель математики 6г Бабенко К.С., учитель математики	учитель истории 7б Полищук В.С. учитель русского языка 7в Шипова Т.В. учитель русского языка 7г Юниченко Н.С. учитель русского языка	
17.04	Ср.	Русский (2) 4а Хабибова А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотьянина А.Н. учитель начальных классов	Русский 5а Чернолес В.В. учитель английского языка 5б Валейшо А.Е. учитель математики 5в Банникова Н.В. учитель математики 5г Шамша Е.Е.учитель музыки			История, обществознание, География 8а Оганян М.Э. учитель физики 8б Банникова Н.В. учитель математики 8в Карпенко И.Б. учитель физкультуры 8г Фисан Д.С. учитель математики
23.04	Вт.	Окружающий мир 4а Хабибова А.Р. учитель начальных классов 4б Сорокина С.Г. учитель начальных классов 4в Воробьева Н.К. учитель начальных классов 4г Тотьянина А.Н. учитель начальных классов	История 5а Богдан К.А.учитель английского языка 5б Ящик А.С.социальный педагог 5в Мотлах Н.Г. учитель технологии 5г Попова Л.В. учитель технологии			Русский 8а Банникова Н.В. учитель математики 8б Карпенко И.Б. учитель физкультуры 8в Валейшо А.Е. учитель математики 8г Фисан Д.С. учитель математики
25.04	Чт			Математика 6а Кропачева С.А. учитель физкультуры 6б Чернолес В.В. учитель английского языка 6в Карагезян М.К.учитель биологии 6г Полищук В.С. учитель русского языка	Русский 7а Мотлах Н.Г. учитель технологии 7б Попова Л.В. учитель технологии 7в Зеленова А.Н. учитель математики 7г Фисан Д.С. учитель математики	
26.04	Пт.		Биология 5а Валейшо			Математика 8а Метелина

			А.Е. учитель математики 5б Амельченко Н.А. учитель английского языка 5в Стебунова В.С. учитель математики 5г Кропачева С.А. учитель физкультуры			Л.В. учитель русского языка 8б Мотлах Н.Г. учитель технологии 8в Попова Л.В. учитель технологии 8г Сергейко Н.Г. учитель информатики
--	--	--	--	--	--	--

Дежурные в коридоре

Дата	День недели	ФИО учителя
03.04	Ср.	Зайченко Н.Г., учитель ИЗО
09.04	Вт.	Лой В.В. учитель английского языка
10.04	Ср.	Зайченко Н.Г., учитель ИЗО
11.04	Чт	Заболотских Л.К., учитель английского языка
16.04	Вт.	Лой В.В. учитель английского языка
17.04	Ср.	Зайченко Н.Г., учитель ИЗО
23.04	Вт.	Лой В.В. учитель английского языка
25.04	Чт	Заболотских Л.К., учитель английского языка
26.04	Пт.	Богдан К.А., учитель английского языка

Члены комиссии по проверке ВПР

Дата	День неде ли	4	5	6	7	8
03.04	Ср.			Биология Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии, география Ветчинова М.Е., заместитель директора, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Колодиева И.Ю., учитель географии	История Хобта О.А., заместитель директора, Схашок З.Р., учитель истории, Абакумова А.А., учитель истории, общество знание Хобта О.А., заместитель директора, Схашок З.Р., учитель истории, Абакумова А.А., учитель истории, география Ветчинова М.Е., заместитель директора, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Колодиева И.Ю., учитель географии	
09.04	Вт.			Русский Хобта О.А., заместитель директора Шипова Т.В., учитель русского языка, Полищук В.С., учитель русского языка	Биология , Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии, Физика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Оганян М.Э., учитель физики, Сергейко Н.Г., учитель информатики	
10.04	Ср.					Обществознани е (компьютерная форма) Хобта О.А., заместитель директора Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А.,

						учитель истории, географии,
11.04	Чт	Математика Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотмянина А.Н. учитель начальных классов	Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Стебунова В.С., учитель математики, Валеишо А.Е., учитель математики			Биология , Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии, физика , Ветчинова М.Е., заместитель директора, Оганян М.Э., учитель физики, Сергейко Н.Г., учитель информатики химия Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии,
16.04	Вт.	Русский (1) Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотмянина А.Н. учитель начальных классов		История , Хобта О.А., заместитель директора Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Обществознание Хобта О.А., заместитель директора Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А., учитель истории, географии,	Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора,	
17.04	Ср.	Русский (2) Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотмянина А.Н. учитель начальных классов	Русский Хобта О.А., заместитель директора Шипова Т.В., учитель русского языка, Полищук В.С., учитель русского языка			История , Хобта О.А., заместитель директора обществознание Хобта О.А., заместитель директора География Ветчинова М.Е., заместитель директора, Назаренко Э.А., учитель истории, географии, Колодиева И.Ю., учитель географии

23.04	Вт.	Окружающий мир Сорокина С.Г., заместитель директора, Хабибова А.Р. учитель начальных классов, Воробьева Н.К. учитель начальных классов, Тотьмянина А.Н. учитель начальных классов	История Хобта О.А., заместитель директора, Жаворонкова В.С., учитель истории, Назаренко Э.А., учитель истории, географии,			Русский Хобта О.А., заместитель директора Девтерова Е.Г., учитель русского языка, Метелина Л.В., учитель русского языка
25.04	Чт			Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Бабенко К.С., учитель математики, Зеленова А.Н., учитель математики	Русский Хобта О.А., заместитель директора, Полищук В.С., учитель русского языка, Метелина Л.В., учитель русского языка	
26.04	Пт.		Биология Ветчинова М.Е., заместитель директора, Карагезян М.К. , учитель биологии Саакян Н.Н. , учитель биологии и химии,			Математика Ветчинова М.Е., заместитель директора, Банникова Н.В., учитель математики, Фисан Д.С., учитель математики

СПИСОК ОБЩЕСТВЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ

МАОУ СОШ № 49 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	День недели	4	5	6	7	8
01.04	Пн.					
02.04	Вт.					
03.04	Ср.			Биология, география Понеделко В.О.	История, обществознание, география Бугаева А.Г.	
04.04	Чт.					
05.04	Пт.					
08.04	Пн.					
09.04	Вт.			Русский Понеделко В.О.	Биология, физика Бугаева А.Г.	
10.04	Ср.					Обществознание (компьютерная форма) Бугаева А.Г.
11.04	Чт.	Математика Алексанова З.А.	Математика Понеделко В.О.			Биология, физика, химия, Бугаева А.Г.
12.04	Пт.					
15.04	Пн.					
16.04	Вт.	Русский (1) Алексанова З.А.		История, Обществознание Понеделко В.О.	Математика Бугаева А.Г.	
17.04	Ср.	Русский (2) Алексанова З.А.	Русский Понеделко В.О.			История, обществознание, География Бугаева А.Г.
18.04	Чт.					
19.04	Пт.					
22.04	Пн.					
23.04	Вт.	Окружающий мир Алексанова З.А.	История Понеделко В.О.			Русский Бугаева А.Г.
24.04	Ср.					
25.04	Чт.			Математика Понеделко В.О.	Русский Бугаева А.Г.	Математика Бугаева А.Г.
26.04	Пт.		Биология Понеделко В.О.			
27.04	Сб.					

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс/Параллель: 6Б

Предмет: Биология

Период: 4 четверть

Учитель: Карагезян Мария Константиновна

Ученики	Апрель				Май			Средняя оценка	Оценка за период
	3	10	17	24	8	15	22		
1. Ануфриева Анастасия	4	4	5	5		5		4.46	5
2. Арутюнян Силви	5	5		5		5		5	5
3. Власова Варвара	5	5		5			5	5	5
4. Горбачев Роман	5	5		5	5			5	5
5. Давиденко Артём	4			4	5		5	4.36	5
6. Давыдов Иван	ОТ		4	5	5			4.67	4
7. Елгизин Давид	4	5	5	4				4.36	4
8. Еникеева Анастасия	5	5		5		5		5	5
9. Еремеева Виктория	5	5		5			5	5	5
10. Ещенко Виолетта	ОТ		4	5				4.5	4
11. Колесников Егор	5	5	5	5		5		5	5
12. Кононова Диана	3					3		2.78	3
13. Колтева Полина	2		3	4			4	2.91	3
14. Коротких Тимофей	5	5		ОТ			5	5	5
15. Латиник Георгий	5	5		5				5	5
16. Макрушин Вадим	4			5	5		5	4.55	4
17. Мингалева София	5	5		ОТ				5	5
18. Нестеренко Остап	3			2		3		2.78	3
19. Радченко Анастасия	5		5	5		5		5	5
20. Рождественский Потап	3			ОТ	5		4	3.67	4
21. Самойлова Василиса	3					5		3.57	4
22. Сосновская Екатерина	4			5		5	5	4.55	5
23. Чухлебowa София	4		5	5		5		4.55	5
24. Шевлюга Марк	3			2	4		4	3.18	4
25. Ялчин Рамир	3			3			3	3	3

Состояние на четверг, 3 апреля 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28

Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: 66)

Класс/Параллель: 66 Предмет: Биология Период: 4 четверть Темы уроков: Непользованные Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать: Загрузить

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Тема	Вес	Другие задания	Тема	Вес	Тип задания
03.04	3.9 Прорастание семян. Практическая работа №3 «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян» (1-й из 1 ч.)	628		1	Прорастание семян. Практическая работа №3 «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»		2	0
10.04	3.10 Рост и развитие растения. Практическая работа №4 «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)» (1-й из 1 ч.)	629		1	Рост и развитие растений		2	0
17.04	3.11 Размножение растений и его значение (1-й из 1 ч.)	630		1	Размножение растений и его значение		2	0
24.04	3.12 Опыление. Двойное оплодотворение (1-й из 1 ч.)	631		1	Опыление. Двойное оплодотворение		2	0
08.05	3.14 Вегетативное размножение растений. Практическая работа №5 «Овладение приемами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)» (1-й из 1 ч.)	конспект		1	Вегетативное размножение		2	0
15.05	3.13 Образование плодов и семян (1-й из 1 ч.)	632		1	Образование плодов и семян		2	0
22.05	4.1 Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма (1-й из 1 ч.)	632		1	Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма		2	0

Аналитическая справка по результатам ВПР по биологии на 2023 - 2024 учебный год
6 класс дата проведения 03.04.2024г. Учитель Карагезян Мария Константиновна

1. Характеристика оценочного инструментария

Цель ВПР по биологии – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 40 минут.

В 6б классе - 25 человек. Работу по биологии выполняли 23 учащихся (92%)

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

2. Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3,4.1, 5,7,8.1,8.2 оценивается 2 баллами. 10- 3 баллам . Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Выполнение заданий 1, 1.2, 1.3, 6.2, 7.2, 8, 9, 10 оценивается по критериям. Максимальный первичный балл – 29.

3. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12-17	18-23	24-29

3.

4. Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	--------------

6	2 5	23	1 43%	2 68 %	6 19%	1 30%	100%	69	4.22
---	-----	----	----------	-----------	----------	----------	------	----	------

	Количество учащихся	Доля (%)
понизили оценку	2	8.6
подтвердили оценку	21	91.4
повысили оценку	0	0
всего	23	100

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии в 6 Б классе следующие:

Код	Вариант	1.1 (16)	1.2 (16)	1.3 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (26)	4.1 (26)	4.2 (16)	4.3 (16)	5 (26)	6 (16)	7 (26)	8.1(26)	8.2(26)	9. 1 (16)	10 (36)	Первичный балл	Отметка	Оценка по журналу
60028	2	1	1	0	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	17	4	4
60029	2	1	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	20	5	5
60030	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	23	5	5
60031	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	20	5	5
60032	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1	1	1	2	15	4	4
60033	N																			
60034	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	19	4	3

60079	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	7	2	4
60080	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	11	3	5
60081	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	2	1	0	2	1	1	2	2	1	1	20	5	5
60082	1	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	11	3	5
60083	2	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	11	3	5
60085	1	0	0	0	1	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	11	3	4
60086	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2	5
60087	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	3	16	4	5
60088	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	0	2	1	0	0	1	0	1	2	15	4	5
60089	1	1	1	1	1	2	2	0	0	2	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	20	5	5
60090	2	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	2	12	3	4
60091	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	2	3
60092	2	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	0	1	2	2	2	1	2	1	2	18	4	5
60093	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	21	5	5
60094	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	3	3	
60095	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	1	0	15	4	5
60098	4	1	1	1	1	0	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	2	16	4	5
60099	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	22	5	5
600100	1	1	1	0	1	0	2	2	0	0	2	2	0	2	1	2	1	2	2	1	3	20	5	5
600101	1	0	0	0	1	0	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	3	12	3	4
600102	1	1	1	1	1	0	2	2	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	2	1	2	16	3	5
600103	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	0	2	2	2	1	2	2	1	2	22	3	3
600101	2	1	1	1	0	2	2	0	0	2	0	2	1	2	2	2	1	3	2	1	3	20	2	2
600103	1	0	0	0	1	0	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	3	12	2	4

Лучший результат

показали обучающаяся - 10
Низкий результат в классе показал - 1

4.Общее количество учащихся писавшее ВПР по БИОЛОГИИ ВО ВСЕХ КЛАССАХ - 44

edu233947	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя школа №49	Ср.% выполнивших учащихся на .баллов 2	Ср.% выполнивших учащихся на .баллов 3	Ср.% выполнивших учащихся на .баллов 4	Ср.% выполнивших учащихся на .баллов 4
44	5	13	12	14	

5.Задания ВПР, выполненные обучающимися

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Максимальной балл	%
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологически		1	81.82
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов		1	79.55
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов		1	65.91
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		1	79.55
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей,		1	56.82
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов		2	65.91
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов		2	72.73
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов		1	61.36
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям			38.64

реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	1	
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	72.73
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	79.55
7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией	2	50
8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	50
8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	40.91
9. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	97.73
10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для	3	60.61

6. Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях,

8.1 .Ученики затруднялись делать выводы по состоянию свойств живых организмов. Проблематично было и логическое рассуждение некоторых аспектов в изучении методов биологии.

8.2. Учащиеся не применяли дедуктивное мышления для объективного подхода к изучению методов исследования в биологии. Большой частью спотыкались на анализе текста биологического содержания на предмет выявления объективной информации

10. задании проблемы возникали в не знании представителей самих растений.:

7. Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Дата заполнения: 24.05.2024

Заместитель директора МАОУ СОШ № 49

О.А. Хобта

