

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

**ПЛАН РАБОТЫ  
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2024-2025**

## План работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

**Цель:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

Задачи	Пути решения
Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности	Конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, участие в проектной деятельности, ведение портфолио
Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей	консультации завуча, психолога, методические заседания, курсы повышения квалификации, работа по темам самообразования
Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, с детьми с ОВЗ, а так же с детьми, имеющими низкую мотивацию.	индивидуальный подход, работа с родителями
Создать условия для развития ребенка как субъекта отношений в обществе	внеурочные мероприятия, внеклассные мероприятия, организация внеурочной деятельности
Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ	открытые уроки, открытые мероприятия, сообщения на заседаниях МО, публикации в педагогических сообществах
Продолжить работу по ФГОС НОО на качественном уровне.	работа по плану введения ФГОС, изучение нормативных актов, изучение методической литературы

## План работы МО учителей начальных классов МАОУ СОШ №49 2024-2025

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Современные методы и технологии деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС».

Заседание №3 Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

Заседание №4 Тема: «Анализ работы. Перспективы».

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Филь Л.В.

План верен  
Директор МАОУ СОШ №49 \_\_\_\_\_ Пархоменко С.А.



# Выписка из анализа работы МО учителей начальных классов

## МАОУ СОШ №49

### за 2024-2025 учебный год

Задачи МО учителей начальной школы на 2024 - 2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

в федеральных рабочих программах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и

способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа по темам самообразования;

- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

№	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ВИД РАБОТЫ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Лехина Л.Г.	доклад	«Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
2	Лехина Л.Г.	Мастер-класс	«Приемы работы над смысловым чтением в начальной школе»
3	Лехина Л.Г.	Мастер-класс	«Работа над математической грамотностью на уроках математики в начальной школе»

Анализ методической деятельности учителя начальных классов Лехиной Л.Г. в работе МО выявил положительную динамику и тенденцию к активному самообразованию, к использованию учителем в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения, к использованию учителем в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий, ориентации учителя на организацию здоровьесберегающей среды и возможности профессионального общения с коллегами, а также в обмене с ними опытом.

Руководитель МО учителей начальных классов Филь Л.В.


Выписка верна  
Директор MAOY COШ №49 Пархоменко С.А.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №49

  
С.А.Пархоменко

"01" октября 2024года



**Паспорт**

**социального проекта**

***"Моя малая Родина"***

Руководитель проекта:

Лехина Лиана Геннадиевна

учитель начальных классов

г. Краснодар

2024-2025 уч.г.

<p><b>Актуальность</b></p>	<p>Семейная ценность — это те ценности, которые достались нам от предков и служит достоянием для потомков, предметом гордости и уважения к старшим поколениям. Семейные ценности нужно воспитывать именно с раннего возраста через рассказы о прошлом семьи, её истории, отражённой и запечатлённой в бережно хранимом семейном архиве.</p> <p>Работа над проектом началось с изучения информации о составе семьи, об отношениях родства, у детей формируется представление о значении семьи каждого человека. Что каждый человек члене своей семьи, что у него есть это родственники, который имеет общие корни, одну связь, они тоже были маленькие, воспитывались в семье, ходили в детский сад, школу.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Становление у младших школьников понятия «маленькая Родина»; воспитание чувства любви к месту, где родился и растешь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение разносторонних знаний о районе, в котором они родились и живут; об его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире и т.д.;</li> <li>• Сплочение детско-родительской группы в процессе совместной работы над проектом.</li> </ul>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;</li> <li>- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;</li> <li>- изучать героическое прошлое нашей страны;</li> <li>- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;</li> <li>- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;</li> <li>- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;</li> <li>- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и</li> </ul>

	вырос.
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>Так как главной идеей проекта является воспитание у детей патриотические чувства, гордость за край, в котором они живут, за «малую» Родину то основной формой работы был поиск информации о семье, изучение своей семьи, это решалось с помощью выполнения исследовательских, творческих заданий</p> <p>Проект состоит из нескольких блоков: «Наши корни!», «Наша Родина». «Великая Отечественная война»</p> <p>Включение в проект началось со знакомства с тем, что такое семейные ценности, что вкладывается в это понятие, чтобы участники имели представление, о том, что они будут изучать и исследовать.</p> <p>На формирования представлений детей о своей семье, изучение ее истории, воспитание у детей уважения к старшим членам семьи, направлены блок: «Наши корни!»</p> <p>Блок «Наши корни!» важен для того чтобы, ребенок смог отождествлять себя как члена одной семьи, установить преемственность поколения. Для того, чтобы сформировать чувство сопричастности к своей семье, подчеркнуть значимость и важность себя как равного члена семьи, дети узнали про каждого члена семьи, узнали, как росли, каких успехов добились все ее представители, особенно те, кто живет с ребенком под одной крышей.</p> <p>В рамках работы по этому блоку мы систематизировали информацию по несколько направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя семья</li> <li>• Откуда пошла Русь? (первые города России, как жили наши предки: быт, традиции семьи)</li> <li>• «Великое наследие»: Откуда пошли традиции;</li> <li>• «Наши традиции»</li> </ul> <p>Важное и, наверное, даже главное место в семье занимает его дом, как хранитель тепла и гармонии каждого члена семьи. Ведь дом является первым пространством, в котором живет ребенок, как полноправный член семьи, и затем уже он расширяет свое представление об улице, детском саде, городе, стране. Воспитать чувства гордости, уважения и любви к родному краю помог блок «Наша Родина». Привить детям чувства любви к своему родному краю, своей</p>

малой родине помогло приобщения к родной природе, архитектуре, это способствует расширению представление детей о своем городе. В исследовании этого вопроса очень интересно коснуться и услышать истории старшего поколения, найти фотографии из своего семейного архива, понять, как изменялся не только свой дом, но и росли и развивались улицы нашего города.

В процессе работы по этому блоку были выбраны следующие направления:

- ✓ Моя школа
- ✓ Города России: - Города герои
- ✓ Наш город- Краснодар

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Продолжая изучение своей семьи, нельзя не затронуть тему Великой Отечественной Войны, и не только на уровне страны, а конкретной своей семьи, ведь оно коснулось почти каждого в нашей стране.

Работа по изучению такой нравственно глубокой темы велась постепенно и затронуло следующие темы:

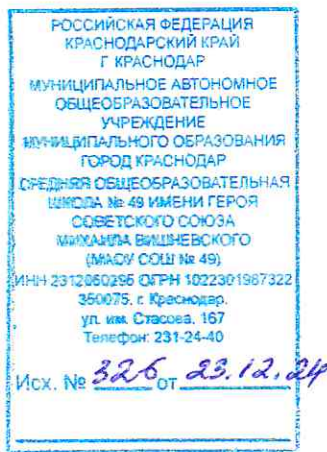
- Герои города ВОВ

Сбор такой разной информации поможет сформировать у участников проекта важные и значимые понятия о семье, родине и патриотических чувств у школьников, расширить их кругозор.



## Деятельность по проекту

Этап	Цель	Результат
<b>1 этап - подготовительный</b>	Сплочение детско-родительской группы в процессе совместной работы над проектом.	Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества; Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
<b>2 этап – основной</b>	Становление у младших школьников понятия «маленькая Родина»; воспитание чувства любви к месту, где родился и растешь;	Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников
<b>3 этап – заключительный</b>	Обогащение разносторонних знаний о районе, в котором они родились и живут; об его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире и т.д.;	Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны; Активизация творческого потенциала школьников
<b>Прогнозируемый результат реализации проекта</b>	Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.	
<b>Перспективы развития проекта</b>	Дальнейшее изучение истории родного края, участие в социально-значимых делах родного края.	



## Отчет

### о реализации проекта "*Моя малая Родина*"

Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49 города Краснодара, возглавляла группу учащихся 4 "Г", работавших над социальным проектом "*Моя малая Родина*", направленном на обогащение разносторонних знаний о районе, в котором они родились и живут; об его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире и определение вклада, который могли бы внести учащиеся класса в жизнь родного города. Необходимо научить каждого участника проекта и окружающих людей бережному отношению к природе, заботе о ней, уходе за растениями и животными. Так же необходимо воспитывать уважение подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям.

Основная идея проекта: воспитание чувства любви к месту, где родился и растешь;

Участники проекта: учащиеся 4 "Г" класса.

Вид проекта: долгосрочный с октября 2024 по декабрь 2024 учебного года.

Цель проекта: создание нового культурного образа класса, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности. Актуальность: знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок имеют большое значение для познавательного, нравственного и социально-личностного развития детей младшего школьного возраста.

Задачи проекта: воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

В рамках работы была систематизирована информация об истории России, Краснодарского края, о семейных традициях и быте предков, были проведены экологические беседы, дидактические игры, конкурсы рисунков и плакатов.

Директор МАОУ СОШ №49



С.А.Пархоменко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



"Утверждаю"

Директор MAOY COII №49

*С.А. Пархоменко*  
С.А. Пархоменко

"15" января 2025года

**Паспорт  
социального проекта  
" Твое будущее - твой выбор "**

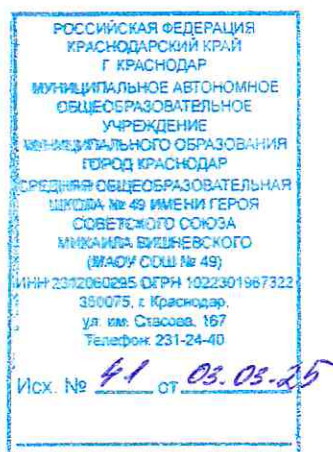
Руководитель проекта:  
Лехина Лиана Геннадиевна  
учитель начальных классов

г. Краснодар

2024-2025 уч.г.

№	Компоненты	Характеристика
1	Целевая аудитория	Учащиеся начальной школы
2	Название проекта	Социально значимый проект «Твое будущее - твой выбор»
3	Тип проекта	Социальный, исследовательский, межпредметный, среднесрочный
4	Доминирующая в проекте деятельность	Поисковая, творческая, проектная, исследовательская
5	Сроки реализации	15.01.2025 – 29.02.2025г.
6	Актуальность проекта	Профориентация, посвящен профессиям в Краснодаре, направленная на профессиональную ориентацию
7	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Повышение значимости и престижности современных профессий, профориентационный выбор востребованных профессий в Краснодаре
8	Цель проекта	Повышение уровня информированности учащихся о востребованных современных профессиях
19	Задачи проекта	1. Расширять познавательную деятельность школьников по профориентации знаний о профессиях; 2. Отрабатывать умения вести поиск необходимой информации; 3. Создать условия для творческого развития учащихся по формированию системы интеллектуальных и практических умений
10	Целевая группа, на которую направлен проект	Учащиеся начальной школы 1-4-х классов
11	Место реализации проекта	МАОУ СОШ №49 , начальная школа
12	Новизна	Знакомство учащихся начальной школы с профессиями, востребованных в Краснодаре
13	Практическая значимость	Проект направлен на сбор информации о старинных русских профессиях, знакомство с современными профессиями, изучение профессий, востребованных в современном Краснодаре, повышение престижности профессий, воспитание любви к своему краю, гордости за выбираемую будущую профессию

14	Ожидаемые результаты	В процессе работы над проектом у обучающихся формируются надпредметные умения(УУД), проектировочные (осмысливание задачи), планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование её последствий, самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете, взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, коммуникативные умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, организация рабочего места, подбор необходимого оборудования, приготовление материалов, осмысление собственной деятельности, осуществление самооценки.
15	Краткое описание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить «Словарь профессий»;</li> <li>2.Изготовление книжек – малышек «Старинные русские профессии и ремёсла»;</li> <li>3. Конкурс рисунков «Профессия моей мамы, папы»;</li> <li>4. Изучение пословиц, поговорок, частушек, загадок о профессиях;</li> <li>5. Проведение конкурса «Профессии в загадках»;</li> <li>6. Создание «Генеалогического древо профессий своей семьи»;</li> <li>7. Проведение мастер – класса «Профессия врач»;</li> <li>8. Подготовка, создание и представление коллекций презентаций о профессиях по графику «Калейдоскоп идей»;</li> <li>9.Оформление школьных стендов «Мир профессий»;</li> <li>10.Просмотр профориентационных фильмов о профессиях;</li> <li>11.Подведение итогов реализации проекта.</li> </ol>
16	Механизм достижения результатов	<p>План реализации проекта:</p> <p>1 этап- Подготовительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулирование темы проекта, его целей, задач;</li> <li>2. планирование образовательной деятельности учащихся;</li> </ol> <p>2 этап – Практический:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.конкурс рисунков о старинных русских профессиях, оформление стендов в здании начальной школы;</li> <li>2.создание и представление презентаций о востребованных профессиях Краснодара;</li> <li>3. оформление стенда «Генеалогического древо профессий своей семьи» в фойе школы;</li> <li>4. экскурсии, просмотр фильмов о современных востребованных профессиях</li> </ol> <p>3этап – Заключительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, подведение итогов работы над проектом.</li> </ol> <p>Цель: ознакомление участников проекта с собранной информацией, предназначенной для широкой аудитории.</p>



## Отчет

### о реализации проекта "Твое будущее - твой выбор"

Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49 города Краснодара являлась руководителем социального проекта "Твое будущее - твой выбор". Участники проекта: учащиеся 4 "Г" класса. Время реализации проекта: 15.01.- 29.02.2025г.

Проект «Твое будущее - твой выбор» направлен на повышение значимости и престижности современных профессий, на профориентационный выбор востребованных профессий в городе Краснодаре..

Целью проекта является знакомство с различными современными профессиями и русскими ремеслами, формирование понятий о значении и важности профессии для семьи и общества. Цель достигалась путем решения ряда задач:

- ✓ расширение познавательной деятельности школьников по профориентации, их знаний о профессиях;
- ✓ Отработка умения вести поиск необходимой информации;
- ✓ Создание условий для творческого развития учащихся по формированию системы интеллектуальных и практических умений.

Актуальность проекта: знакомство учащихся начальной школы с профессиями, востребованных в современном мире.

Методы реализации проекта:

- ✓ Работа с информацией;
- ✓ Конкурс книжек – малышек о старинных русских ремёслах;
- ✓ Конкурс рисунков о профессиях родителей;
- ✓ Создание «Генеалогического древо профессий своей семьи»;
- ✓ Оформление тематических стендов, выставок в фойе школы;
- ✓ Разработка и представление презентаций и видеоклипов о профессиях своих родителей.

Итоги реализация школьного социально – значимого проекта  
"Твое будущее - твой выбор"

№1	Вид деятельности	Результат
1	Индивидуальная работа учителя	Оповещение родителей: родительское собрание, индивидуальные беседы о начале реализации проекта
2	Словарь профессий	Составить информационные листы, книжки – малышки, рисунки, о старинных русских профессиях и ремеслах (например: плевальщики, дегтекуры, ямщики, косари, коробейники, скоморохи, плакальщицы, горшечники и другие)
3	Устное народное творчество о профессиях	Пословицы, поговорки. Загадки, ребусы о профессиях). Проведение конкурса «Отгадай загадку» в другом классе по выбору
4	Генеалогическое древо древо профессий семьи	Составить единый шаблон для ребят класса и записать профессии семьи 2-3 поколений
5	Презентации о профессии родителей	Представление и показ презентаций в классе
8	Сочинение - фантазия	Моя будущая профессия
9	Итог работы над проектом	Заключительная линейка, показ лучших номеров, награждение учащихся

Директор МАОУ СОШ №49



С.А.Пархоменко

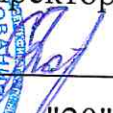


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



"Утверждаю"

Директор MAOU COШ №49

 С.А. Пархоменко

"20" сентября 2024 года

**Паспорт**

**социального проекта**

***"Твори добро своими руками"***

Руководитель проекта:

Лехина Лиана Геннадиевна

учитель начальных классов

г. Краснодар

2024-2025 уч.г

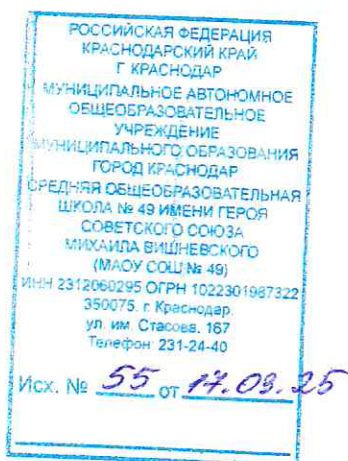
Паспорт социально-значимого педагогического проекта  
«Твори добро своими руками»

Тип проекта	Социальный
Название	«Твори добро своими руками»
Руководитель проекта	Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов.
Участники проекта	учащиеся 4 Г класса, классный руководитель Лехина Л.Г.
Форма работы	Внеурочная
Место реализации проекта	Г.Краснодар, МАОУ СОШ №49
Сроки реализации	20 сентября 2024 - 10 марта 2025г.
Актуальность	<p>Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный.</p> <p>Дефицит доброты в социуме вызвал <b>необходимость</b> разработки и реализации данного проекта, направленного на воспитание высоконравственных социальных чувств.</p> <p><b>Проблема</b> приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно <b>актуальной</b>. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.</p>
Цель проекта	Вовлечь учащихся социально-значимые дела, через создание добровольческого детского объединения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, милосердия, быть добрее друг к другу;</li> <li>- способствовать осознанию важности и нужности коллективных творческих дел;</li> <li>- развивать чувства: долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи;</li> <li>- воспитывать у членов объединения чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия;</li> <li>- разработать и поучаствовать в <b>социально значимых</b> (творческих, культурных, краеведческих, спортивных) делах;</li> <li>- пробы участия в волонтерском движении.</li> </ul>

Методы реализации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдения, беседы;</li><li>2. Сбор информации;</li><li>3. Работа с литературой, интернет-источниками;</li><li>4. Экскурсии;</li><li>5. Обработка собранной информации;</li><li>6. Творческая работа, совместная организованная деятельность с детьми.</li></ol>
-------------------	---

<p>План реализации проекта</p>	<p><b>Подготовительный этап:</b>          Анкетирование учащихся 3-го класса «Добро – это...» Составление «Дерева добрых дел»          Разработка целей и задач социального проекта, составление основных направлений и плана работы по реализации проекта</p> <p><b>Основной этап:</b>          Кл.час: «Волонтерство- рука помощи» - старт проекта          Подготовка кодекса добровольца (правила работы в творческом объединении) Библиотечные часы «Книги, которые учат добру»          Экскурсия в детскую библиотеку.          Акция «Рука друга». Организация начал волонтерского движения. Помощь в учёбе.          Акция « Дарим праздник» концерт-поздравление к Дню учителя          Акция « Дарим праздник» участие в концерте ко Дню защитника Отечества. Акция « Спешите делать добро» изготовление подарков к 8 Марта          Акция "Дети - мамам" изготовление заколок ручной работы          Акция « Дарим праздник» концерт-поздравление к Дню матери          Акция « Помощь моим родным» составление домашних обязанностей.</p> <p><b>Заключительный этап:</b>          Выступление участников проекта с результатами работы.</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>-приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия, умения быть добрее друг к другу;          - накопление определенного положительного опыта при осуществлении социально-значимой деятельности;          - осознание важности и нужности коллективных творческих дел.</p>
<p>Продукты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;</li> <li>2. Оформление лозунга-листовки «Кодекс будущего волонтера»</li> <li>3. Создание «Сборника пословиц, поговорок, высказываний о добре»;</li> <li>4. Создание памятки «Правила доброты»;</li> <li>5. Организация стенда-выставки «Всё в твоих руках»;</li> <li>6. Подарки своими руками к Дню матери.</li> <li>7. Создание концертных номеров к праздникам</li> </ol>

Практическая значимость	Результат внешний, можно увидеть, потрогать, прочесть. А вот результат внутренний заметишь не сразу – он стал достоянием каждого участника проекта: это бесценный опыт знаний, умений, общения друг с другом.
----------------------------	---



## Отчет

### о реализации проекта "Твори добро своими руками"

Идея проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Руководитель проекта: Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49

Участники: учащиеся 4 Г класса, классный руководитель Лехина Л.Г.

Сроки реализации: 20 сентября 2024- 10 марта 2025г.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи :

- ✓ приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия, доброты друг к другу;
- ✓ осознание важности и нужности коллективных творческих дел;
- ✓ развитие чувства: долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- ✓ воспитание у членов объединения чувства гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия;
- ✓ разработка и участие в социально значимых (творческих, культурных, краеведческих, спортивных) делах;
- ✓ пробы участия в волонтерском движении;
- ✓ 5 декабря- Международный день добровольца.

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя востребованным и счастливым.

Одним из самых ценных результатов реализации данного проекта, является формирование у учащихся чувства востребованности. Востребованность – это пограничное состояние между тем, что необходимо людям и тем, чем хочешь заниматься ты. Наиболее счастливы те люди, которые осознают, что их деятельность приносит пользу. Ощущение востребованности влияет на общее самочувствие и состояние здоровья человека. Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была

очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

Социальный проект «Твори добро своими руками» способствовал формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который помог закрепить интерес к социально значимой деятельности.

В ходе работы над проектом мы использовали такие методы, как работа со справочной литературой, интернет - ресурсами, беседа, экскурсии, творческая работа, совместная организованная деятельность с детьми.

Директор МАОУ СОШ №49



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "S.A. Parhomenko".

С.А. Пархоменко

**Выписка**  
**из протокола методического объединения учителей начальных классов**  
**МАОУ СОШ №49 г.Краснодара**  
**имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого**

от 20.09.2024г.

№1

г.Краснодар

Присутствовало 15 чел.

Отсутствовало - 0 чел.

Повестка дня:

1. Представление социально-значимых проектов учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год.

Слушали:

1. По вопросу плана проведения социально-значимых проектов в 4 "Г" классе слушали Лехину Л.Г., учителя начальных классов, которая являлась руководителем проектов и ознакомила с информацией по подготовке, проведению, а также планируемому результату данных проектов.

**Постановили:**

1. Проведение социально-значимых проектов.
2. Подготовка анализа результатов социально-значимых проектов.

Руководитель методического объединения  Филь Л.В.



**Выписка**  
**из протокола методического объединения учителей начальных классов**  
**МАОУ СОШ №49 г.Краснодара**  
**имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого**

от 21.03.2025г.

№4

г.Краснодар

Присутствовало 15 чел.

Отсутствовало - 0 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы. Перспективы

Слушали:

1. По итогам проведения социально-значимых проектов в 4 "Г" классе слушали Лехину Л.Г., учителя начальных классов, которая являлась руководителем проектов и ознакомила итогами проведенных социально-значимых проектов.

**Постановили:**

Принять информацию к сведению и планировать работу по подготовке к следующим проектам в 2025-2026 уч.году.

Руководитель методического объединения Филь Л.В. Филь Л.В.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Лехина Лиана Геннадиевна,**

учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 49  
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневецкого

провела мастер-класс по теме:

**«Работа над развитием функциональной грамотности в начальной школе»**

в рамках семинара-практикума

**«Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО  
(математика)»**

**13 марта 2025 г. в г. Краснодаре**

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 17 марта 2025 года



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Лехина Лиана Геннадиевна,**

учитель начальных классов муниципальной автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №49 город Краснодар

провела мастер-класс по теме:

**«Смысловое чтение и работа над текстом на уроках литературного чтения в начальной школе»**

в рамках семинара-практикума

**«Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО**  
**(литературное чтение)»**

**28 февраля 2025 г. в г. Краснодаре**

Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева

Дата выдачи 07 марта 2025 года

