

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 49

«\_\_» 20 \_\_ г.

## **План работы МАОУ СОШ № 49 отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность.**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности Программы Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

### **Цель**

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы

## **Задачи**

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети. У школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь игру с мячом.

#### **Перечень нормативно - правовых актов.**

Конституция РФ.

Закон РФ «Об образовании».

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Федеральный закон от 10.12.95 №196-фз «О безопасности дорожного движения».

Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.

Приказ Министерства просвещения СССР от 9.11.1971г. № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».

Инструкция Департамента здравоохранения «Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

#### **Планируемые результаты.**

*Учащиеся должны уметь:*

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

#### **Содержание обучения.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения и позволит обучающимся получить

систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, рейдов, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

#### **Формы обучения школьников ПДД:**

- \* Тематические занятия.
- \* Игровые уроки.
- \* Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- \* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- \* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- \* Конкурсы рисунков и стенгазет.
- \* Конкурсы агитбригад по ПДД.
- \* Игра «Безопасное колесо».
- \* Проведение уроков по ПДД

#### Совместная работа с отделом ГИБДД

- \* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- \* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- \* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- \* Организация работы отряда ЮИД

#### Работа с родителями:

- \*Совместные праздники, конкурсы .

#### Методы и средства обучения:

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

#### Место занятий дополнительного образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в группах 2 часа в неделю (37 недели 74ч.)

Занятия помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно – транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи и практикуются в фигурном вождении велосипеда.

### **Содержание программы**

#### **Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ
2.	Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу».
3.	Организация работы отряда ЮИД
4	Проведение пятиминуток по ПДД (освещение посредством радиоузла)
5.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (3-4 классы)
6.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)
7.	Общешкольные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.
8.	Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей
9	Родительский и юицкий патруль по проверке световозвращающих элементов

## **Октябрь**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Неделя безопасности «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами»
2.	Проведение пятиминуток по ПДД
3.	Изготовление фликеров
4.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-11 классы)
5.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Олимпиада на портале Сакла
7.	Акция «Поздравь учителя» и «День отца»

## **Ноябрь**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Обсуждение вопроса на совещании при директоре «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе Тетюши и в Республике Татарстан»
2.	Акции «Памяти жертв в ДТП»:
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
5.	Олимпиада на Учи.ру
6.	Акция « Письмо водителю»

## **Декабрь**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Обсуждение вопроса на совещании «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»
2.	Неделя безопасности
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД
5.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Акция « Дед Мороз и ЮИД напоминает»

## **Январь**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе
2.	Беседа- «Светофор. Пешеходный переход», «Правила безопасного перехода улиц и дорог»
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»
5.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Акция

## **Февраль**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе
2.	Беседа – «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами»
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Оформление выставки по ПДД в библиотеке
5.	Анкетирование родителей
6.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
7.	Акция « Защитники Отечества»

## **Март**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Неделя безопасности - „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»
2.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
3.	Агитбригада –День рождения ЮИД.
4.	Акция «Цветы для автоледи»
5.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Подготовка к «Безопасному колесу»

## **Апрель**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>

1.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»
2.	Агитбригада «Правила поведения при езде на велосипеде» , «Велосипед – мое первое транспортное средство» , «ПДД для велосипедистов» ,
3.	«Безопасное колесо»
4.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
5.	Консультация для родителей (буклеты)
6.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
7.	Акция « Велосипедист»

## Май

№	Мероприятия
1.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге
2.	Неделя безопасности – классные часы: «Правила для велосипедистов» , «Я пешеход, водитель велосипеда»
3.	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»
4.	Проведение пятиминуток по ПДД (освещение посредством радиоузла)
5.	Родительские собрания с проведением инструктажа по ПДД
6.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов