

## I. Содержание учебного предмета.

### 10 класс -68ч.

(Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.)

№ п/п	Разделы программы.	Темы, входящие в данный раздел	Количество часов
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в историю.		<b>5</b>
2		<b>Тема 1.</b> Исторический процесс и историческая наука.	5
3	<b>Раздел 2.</b> Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья.		<b>28+3(резерв)</b>
4		<b>Тема 2.</b> Первобытность. Цивилизации Древнего мира.	9+1(резерв)
5		<b>Тема 3.</b> Россия и мир в эпоху Средневековья.	19+2(резерв)
6	<b>Раздел 3.</b> Мир в Новое время.		<b>28+2(резерв)</b>
7		<b>Тема 4.</b> Россия и мир в Раннее Новое время.	13+1(резерв)
8		<b>Тема 5.</b> Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.	15+1(резерв)
9		<b>Обобщающее повторение.</b>	<b>2</b>
10		<b>Резерв.</b>	<b>-</b>
	Итого		<b>68</b>

### 11 класс -68ч.

(Россия и мир в XX веке.)

№п/п	Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Количество часов
1	<b>Раздел 1.</b> Индустриальная модернизация традиционного общества.		18
2	<b>Раздел 2.</b> Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914-начало 1920-х гг.)		11
3	<b>Раздел 3.</b> Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в.		8

4	<b>Раздел 4.</b> Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа(1941-1945 гг.).		8
5	<b>Раздел 5.</b> Мир во второй половинеXX в. От индустриального общества информационному.		21
6	<b>Россия и глобальные проблемы современного мира.</b>		<b>1+1(резерв)</b>
7	<b>Резерв</b>		-
	<b>Итого</b>		<b>68</b>

## 2. Тематическое планирование

### 10 класс

#### Курс «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.» (68 часов)

##### Раздел 1. Введение в историю (5 часов)

*Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 часов)*

*Введение.* Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно исторического процесса.

*Особенности социального познания.* Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории.

История в век глобализации.

##### Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (28 часов)

*Тема 2. Первобытность, цивилизации Древнего мира (9 часов)*

*Предцивилизационная стадия истории человечества.* Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

*Архаичные цивилизации Древнего Востока.* Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в

древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы .

*Античные цивилизации Средиземноморья.* Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII – I вв. до н.э.. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

*Древнейшая история нашей Родины.* Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны – варяги – русь.

*Духовный мир древних обществ.* Мифологическая картина мира. космогонические, антропологические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

*Историческое наследие древних цивилизаций.* Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

### *Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 часов)*

*Средневековая цивилизация Европы.* Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV – XV вв.

*Византийская империя.* Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

*Арабо-мусульманский Восток.* Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабских халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

*Китай, Индия, Япония в Средние века.* Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

*Особенности российского Средневековья.* Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

*Древнерусское государство и общество.* Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI– первой половине XII вв. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

*Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства.* Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

*Особенности процесса объединения русских земель.* Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

*Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV -начале XVII в.* Характер Московского государства во второй половине XV – начале XVI вв. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя. *Социально-экономическое развитие России.* Характер землевладения в X – начале XIII вв. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

*Россия в средневековом мире.* Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

*Человек в Древности и Средневековье.* Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

### **Раздел 3. Мир в Новое время (28 часов)**

*Тема 4.Россия и мир в раннее Новое время (13 часов)*

*Раннее Новое время и начало модернизации.* Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке: кризис «старого порядка».

*Россия: особенности перехода к Новому времени.* Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

*Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв.* Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика. *Европейские государства в XVI-XVIII вв.* Формирование абсолютизма. Голландия – первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

*Феномен российского самодержавия.* Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

*Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв.* Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

*Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв.* Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

*Россия- великая европейская держава.* Изменение места и роли России в европейской политике в XVI – XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI-XVII вв. Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия – великая мировая держава.

*Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества (15 часов)*

*Промышленная революция: сущность и значение.* Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

*Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX вв.* Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – Американская революция конца XVIII в. Великая Французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848 – 1849 гг. Реформы и модернизация.

*Рождение современных идеологий.* Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

*Индустриальное общество и особенности перехода к нему России.* Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

*Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.* Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

*Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития .Империя и народы.* Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

*Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.* Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Обобщающее повторение (2 часа)

Резерв (5 часов)

## 11 класс

### Курс «Россия и мир в XXвеке.» (68 часов)

#### Раздел 1.Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (18 часов)

*Введение в историю XX в.*

Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории.Россия в XX веке.

*Мир в начале века.* Государства и народы на карте мира .Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм .Проблемы модернизации.

*Страны Европы и США в 1900-1914 гг.* Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические проблемы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

*Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.* Противоречия российской модернизации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.

*Город и деревня России в процессе модернизации.* Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.

*Право и традиции в российской политической системе начала XX века.* Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.

*Противоречия формирования гражданского общества в России.* Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.

*Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.* Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

*Национальный фактор российской модернизации.* Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России их организации.

*Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.* Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг.

*Столыпинская программа модернизации России.* Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике.

*Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.* Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911-1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

## **Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914- начало 1920-х гг.) (11 часов)**

*Предпосылки Первой мировой войны.* Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронта. Война и общество.

*Россия в войне.* Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.

*Февральская революция 1917г. в России* и возможные альтернативы развития страны.

*Октябрь 1917 г. в России.* Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

*Российское общество между белыми и красными.* Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.

Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.

*Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.* Революционные процессы 1918-1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

## **Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в. (8 часов)**

*Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития.* Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.

*Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.* Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

*СССР на путях форсированной модернизации.* Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг.

*Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XXв.* Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.



*Страны Азии.* Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

*Особенности развития культуры.* Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.

*Международные отношения.* «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

#### **Раздел 4. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.) (8 часов)**

*Истоки Второй мировой войны.* Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров.

*Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.* «Европейский» фронт в 1939-1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

*Экономические системы в годы войны.* Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939-1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне.

*Власть и общество в годы войны.* Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский « фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны.

*Человек на войне.* Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопrotивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

*Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.* Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры- фронту.

#### **Раздел 5. Мир во второй половине XXв. от индустриального общества к информационному (21 час)**

*Послевоенный мир.* Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

*Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав.* Научно-технический прогресс.

*США а 1945-2000 гг.:* становление сверхдержавы.

*Страны Западной Европы:* тенденция к формированию единой Европы.

*Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953-1991 гг. Советская политическая система в 1953-1991 гг. Советская федерация в 1953-1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.*

*Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг.*

*Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.*

*Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.*

*Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80-90-х гг. XX в.*

*Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.*

*Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.*

*Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.*

*Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.*

**Россия и глобальные проблемы современного мира (1 час)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
гуманитарного цикла СОШ №49  
от « »августа 20 г. № 1  
\_\_\_\_\_ Гребенюков П.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Хобта О.А.  
« »августа 20 г.