

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лехина Лиана Геннадиевна,

учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневецкого

провела мастер-класс по теме:

«Работа над развитием функциональной грамотности в начальной школе»

в рамках семинара-практикума

«Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО
(математика)»

13 марта 2025 г. в г. Краснодаре

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 17 марта 2025 года



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лехина Лиана Геннадиевна,

учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №49 город Краснодар

провела мастер-класс по теме:

«Смысловое чтение и работа над текстом на уроках литературного чтения в начальной школе»

в рамках семинара-практикума

«Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО
(литературное чтение)»

28 февраля 2025 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 07 марта 2025 года

И.В. Лихачева





XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН
ДИПЛОМ

награждается

Лехина

Лиана Геннадиевна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 49,

за участие в Дне учителя начальных классов

26.03.2025

с мастер-классом

«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН
ДИПЛОМ

награждается

Лехина

Лиана Геннадиевна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 49,

за участие в Дне учителя начальных классов

27.03.2025

с мастер-классом

«Рекомендации к подготовке к ВПР по окружающему миру в
начальной школе»

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
Средняя общеобразовательная школа №49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №49

С.А.Пархоменко

«26» августа 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024-2025

План работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

Задачи	Пути решения
Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности	Конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, участие в проектной деятельности, ведение портфолио
Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей	консультации завуча, психолога, методические заседания, курсы повышения квалификации, работа по темам самообразования
Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, с детьми с ОВЗ, а так же с детьми, имеющими низкую мотивацию.	индивидуальный подход, работа с родителями
Создать условия для развития ребенка как субъекта отношений в обществе	внеурочные мероприятия, внеклассные мероприятия, организация внеурочной деятельности
Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ	открытые уроки, открытые мероприятия, сообщения на заседаниях МО, публикации в педагогических сообществах
Продолжить работу по ФГОС НОО на качественном уровне.	работа по плану введения ФГОС, изучение нормативных актов, изучение методической литературы

План работы МО учителей начальных классов МАОУ СОШ №49 2024-2025

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Современные методы и технологии деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС».

Заседание №3 Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

Заседание №4 Тема: «Анализ работы. Перспективы».

Руководитель МО _____

Филь Л.В.

План верен

Директор МАОУ СОШ №49 _____

Пархоменко С.А.



Выписка из протокола МО учителей начальных классов

МАОУ СОШ №49 за 2024-2025 учебный год

Заседание №1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».

Повестка заседания: план работы с детьми по развитию функциональной грамотности на уроках.

По вопросу слушали Лехину Л.Г., которая ознакомила с планом работы и рабочей программой по развитию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.

Постановили: ведение деятельности по работе по развитию функциональной грамотности на уроках литературного чтения, представление результатов работы.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель МО учителей начальных классов  Филь Л.В.

Выписка из протокола МО учителей начальных классов

МАОУ СОШ №49 за 2024-2025 учебный год

Заседание №2

Тема: «Современные методы и технологии деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС ».

Повестка заседания: план работы с детьми над смысловым чтением в начальной школе.

По вопросу слушали Лехину Л.Г., которая провела мастер-класс по теме «Приемы работы над смысловым чтением в начальной школе»

Постановили: ведение деятельности по работе над смысловым чтением в начальной школе.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации работы над смысловым чтением.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель МО учителей начальных классов Можу Филь Л.В.

Выписка из протокола МО учителей начальных классов

МАОУ СОШ №49 за 2024-2025 учебный год

Заседание №3

Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

Повестка заседания: план работы с детьми над развитием математической грамотности.

По вопросу слушали Лехину Л.Г., которая провела мастер-класс по теме «Работа над математической грамотностью на уроках математики в начальной школе»

Постановили: ведение деятельности над развитием математической грамотности.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации работы над развитием математической грамотности.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель МО учителей начальных классов Л.В. Филь Филь Л.В.

Выписка из анализа работы МО учителей начальных классов

МАОУ СОШ №49

за 2024-2025 учебный год

Задачи МО учителей начальной школы на 2024 - 2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

в федеральных рабочих программах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и

способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа по темам самообразования;

- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

№	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ВИД РАБОТЫ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Лехина Л.Г.	доклад	«Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
2	Лехина Л.Г.	Мастер-класс	«Приемы работы над смысловым чтением в начальной школе»
3	Лехина Л.Г.	Мастер-класс	«Работа над математической грамотностью на уроках математики в начальной школе»

Анализ методической деятельности учителя начальных классов Лехиной Л.Г. в работе МО выявил положительную динамику и тенденцию к активному самообразованию, к использованию учителем в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения, к использованию учителем в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий, ориентации учителя на организацию здоровьесберегающей среды и возможности профессионального общения с коллегами, а также в обмене с ними опытом.

Руководитель МО учителей начальных классов _____ Филь Л.В.

Выписка верна
Директор МАОУ СОШ №49 _____ Пархоменко С.А.





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

12.05.2025

№ 868

г. Краснодар

**О проведении выборочной проверки всероссийских проверочных работ по
русскому языку в муниципальном образовании город Краснодар**

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 06.03.2025 № 260 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить проверку Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 102, МАОУ СОШ № 104.

2. Обеспечить проверку ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 42, МАОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 93, МАОУ СОШ № 95.

3. Утвердить состав муниципальной предметной комиссии для проверки ВПР по русскому языку согласно приложению № 1.

4. Утвердить состав технических специалистов при комиссии по проверке ВПР согласно приложению № 2.

5. Определить пунктом проверки ВПР по русскому языку и местом хранения работ на период проверки с 15.05.2025 по 17.05.2025 МАОУ СОШ № 22 по адресу: г.Краснодар, ул. Свободная, 51.

6. Директору муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно-методический центр» А.В.Шевченко:

6.1. Назначить руководителем муниципальной предметной комиссии по русскому языку в 4-х классах главного специалиста Г.И.Петриченко, в 5-х классах – главного специалиста Л.Х.Жане.

6.2. Направить технических специалистов для обеспечения организации проверки ВПР с 16.05.2025 по 17.05.2025 в МАОУ СОШ № 22 согласно приложению № 2.

7. Директору МАОУ СОШ № 22 К.К.Акоповой:

7.1. Создать условия для работы муниципальной предметной комиссии.

7.2. Обеспечить хранение ВПР на период проверки с соблюдением режима информационной безопасности.

8. Директорам МАОУ СОШ № 16 И.Н.Ревенко, МАОУ СОШ № 41 И.А.Алютовой, МАОУ СОШ № 42 Л.Г.Арсеньевой, МАОУ СОШ № 71 Н.Л.Степановой, МАОУ СОШ № 93 О.Н.Дегтяревой, МАОУ СОШ № 95 И.Б.Пасичник, МАОУ СОШ № 102 А.А.Подберезиной, МАОУ СОШ № 104 Е.В.Качаловской, исполняющему обязанности директора МАОУ СОШ № 47 Е.Н.Глазковой:

8.1. Обеспечить доставку ВПР по русскому языку в индивидуальном конверте для каждого класса в параллели 15.05.2025 в МАОУ СОШ № 22 (ул. Свободная, 51) с 13:30 до 18:00.

8.2. В конверт вложить работы обучающихся, критерии оценивания, распечатанный протокол проверки.

8.3. Обеспечить получение проверенных ВПР 19.05.2025 в МКУ КНМЦ (ул. Дунайская, 62) с 09:00 до 18:00.

9. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар направить экспертов муниципальной предметной комиссии по русскому языку для осуществления проверки ВПР с 16.05.2025 по 17.05.2025 согласно приложению № 1. Экспертам необходимо явиться в МАОУ СОШ № 22 16.05.2025 к 13:00, 17.05.2025 к 09:00.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
департамента



Н.М.Полякова

Приложение № 1 к приказу
департамента образования

от 12.05.2025

№ 868

Список
экспертов муниципальной предметной комиссии по русскому языку
для осуществления проверки ВПР

№	ФИО	ОО	Должность в ОО
1.	Игольникова Марина Витальевна	МАОУ лицей № 12	учитель начальных классов
2.	Брехова Тамара Владимировна	МАОУ СОШ № 17	учитель начальных классов
3.	Лебедь Елена Владимировна	МАОУ СОШ № 19	учитель начальных классов
4.	Калинина Лариса Николаевна	МБОУ гимназия № 23	учитель начальных классов
5.	Воробьева Дарья Николаевна	МАОУ СОШ № 24	учитель начальных классов
6.	Хлопонина Светлана Анатольевна	МАОУ гимназия № 25	учитель начальных классов
7.	Мижирикова Светлана Николаевна	МАОУ СОШ № 31	учитель начальных классов
8.	Кучер Нина Алексеевна	МАОУ СОШ № 32	учитель начальных классов
9.	Пичугина Александра Сергеевна	МАОУ гимназия № 33	учитель начальных классов
10.	Юдина Маргарита Николаевна	МАОУ СОШ № 35	учитель начальных классов
11.	Заика Екатерина Викторовна	МАОУ СОШ № 43	учитель начальных классов
12.	Сызранова Людмила Ивановна	МАОУ гимназия № 44	учитель начальных классов
13.	Терехина Галина Юрьевна	МБОУ СОШ № 45	учитель начальных классов
14.	Быченкова Ольга Анатольевна	МАОУ СОШ № 46	учитель начальных классов
15.	Лёхина Лиана Геннадьевна	МАОУ СОШ № 49	учитель начальных классов
16.	Сайфуллина Ольга Ивановна	МАОУ СОШ № 51	учитель начальных классов
17.	Бронникова Татьяна Владимировна	МАОУ СОШ № 52	учитель начальных классов
18.	Пронина Елена Евгеньевна	МАОУ СОШ № 52	учитель начальных классов
19.	Восьмак Наталья Павловна	МАОУ гимназия № 54	учитель начальных классов
20.	Волошина Виктория Алексан-	МАОУ СОШ № 57	учитель начальных

	дровна		классов
21.	Каграманова Фатимат Феликсовна	МАОУ СОШ № 58	учитель начальных классов
22.	Преображенская Елена Владимировна	МАОУ СОШ № 63	учитель начальных классов
23.	Дорохова Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ № 66	учитель начальных классов
24.	Хачатрян Людмила Рубеновна	МАОУ СОШ № 67	учитель начальных классов
25.	Кулагина Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 70	учитель начальных классов
26.	Аносенко Галина Евгеньевна	МАОУ гимназия № 72	учитель начальных классов
27.	Баронина Вера Игоревна	МАОУ СОШ № 73	учитель начальных классов
28.	Караченко Людмила Владимировна	МАОУ гимназия № 82	учитель начальных классов
29.	Тур Анна Владимировна	МАОУ гимназия № 82	учитель начальных классов
30.	Рыбалка Олеся Сергеевна	МАОУ СОШ № 84	учитель начальных классов
31.	Баннова Оксана Борисовна	МОУ гимназия № 87	учитель начальных классов
32.	Суханова Татьяна Викторовна	МБОУ гимназия № 88	учитель начальных классов
33.	Купцова Оксана Владимировна	МАОУ лицей № 90	учитель начальных классов
34.	Боковая Светлана Викторовна	МАОУ гимназия № 92	учитель начальных классов
35.	Павлович Ольга Алексеевна	МБОУ СОШ № 94	учитель начальных классов
36.	Шемякина Любовь Николаевна	МБОУ СОШ № 94	учитель начальных классов
37.	Волкова Татьяна Иоакимовна	МБОУ СОШ № 98	учитель начальных классов
38.	Кужимова Кристина Валериевна	МАОУ СОШ № 99	учитель начальных классов
39.	Фролова Юлия Алексеевна	МАОУ СОШ №107	учитель начальных классов
40.	Астапчик Инна Ивановна	МАОУ СОШ № 109	учитель начальных классов
41.	Чеченева Наталья Григорьевна	МАОУ СОШ № 111	учитель начальных классов
42.	Блинник Инна Ивановна	МАОУ СОШ № 111	учитель начальных классов
43.	Виноградова Ирина Ивановна	АНОО Гимназия «Лидер»	учитель начальных классов
44.	Ложниченко Диана Валерьевна	АНОО Гимназия «Лидер»	учитель начальных классов
45.	Смирнова Арина Олеговна	АНОО Гимназия «Лидер»	учитель начальных классов
46.	Артемова Анна Викторовна	НОП СОШ «Новатор»	учитель начальных классов

			классов
47.	Топтунова Марина Викторовна	НОП СОШ «Новатор»	учитель начальных классов
48.	Чунина Людмила Владимировна	НОП СОШ «Новатор»	учитель начальных классов
49.	Басова Ксения Владимировна	ЧОУ НОШ «Счастливое детство»	учитель начальных классов
50.	Бурнашова Полина Евгеньевна	ЧОУ НОШ «Счастливое детство»	учитель начальных классов
51.	Зайченко Наталья Юрьевна	ЧОУ НОШ «Счастливое детство»	учитель начальных классов
52.	Сафи Эмине Мехметовна	МАОУ СОШ № 2	учитель русского языка
53.	Литвинова Оксана Николаевна	МАОУ лицей № 4	учитель русского языка
54.	Иванова Светлана Михайловна	МАОУ СОШ № 5	учитель русского языка
55.	Жилина Марина Валерьевна	МАОУ СОШ № 22	учитель русского языка
56.	Миронова Наталья Борисовна	МАОУ СОШ № 22	учитель русского языка
57.	Бушко Марина Игоревна	МАОУ СОШ № 31	учитель русского языка
58.	Пономарева Александра Давидовна	МАОУ гимназия № 40	учитель русского языка
59.	Ефименко Наталья Варткесовна	МАОУ СОШ № 46	учитель русского языка
60.	Лабинцева Лола Александровна	МАОУ СОШ № 52	учитель русского языка
61.	Поцелуева Елена Александровна	МАОУ СОШ № 52	учитель русского языка
62.	Фомина Галина Федоровна	МАОУ СОШ № 53	учитель русского языка
63.	Зайкова Любовь Сергеевна	МАОУ СОШ № 62	учитель русского языка
64.	Умарова Светлана Николаевна	МАОУ СОШ № 83	учитель русского языка
65.	Мачнева Елена Владимировна	МАОУ СОШ № 101	учитель русского языка
66.	Загриценко Инна Александровна	МАОУ СОШ № 105	учитель русского языка
67.	Лобачева Анастасия Павловна	МАОУ СОШ № 107	учитель русского языка
68.	Оганесян Эмма Михайловна	МАОУ СОШ № 107	учитель русского языка

Начальник отдела общего
образования



Т.А.Петрова

Приложение № 2 к приказу
департамента образования

от 12.05.2025

№ 868

Состав технических специалистов

№ п/п	ФИО	Должность в организации
1.	Гофербер Елена Александровна	начальник отдела муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно-методический центр»
2.	Гофербер Ирина Анатольевна	главный специалист муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно-методический центр»
3.	Коростелева Марина Александровна	главный специалист муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно-методический центр»
4.	Согомонян Анаит Робертовна	главный специалист муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно-методический центр»
5.	Чекунова Виктория Николаевна	главный специалист муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно-методический центр»

Начальник отдела общего
образования

Т.А.Петрова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого 350075, город Краснодар, улица
им.Стасова, 167, тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

ПРИКАЗ

об освобождении сотрудника от работы на время исполнения общественных обязанностей

г.Краснодар

13.05.2025

№ 331 –У

На основании приказа департамент образования администрации муниципального образования город Краснодара от 12.05.2025 №868 «О проведении выборочной проверки всероссийских проверочных работ по русскому языку в муниципальном образовании город Краснодар», с целью организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (далее Проверка),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Освободить от работы на период с **16 по 17 мая 2025 года** учителя начальных классов Лехину Л.Г. для участия в Проверке в качестве эксперта муниципальной предметной комиссии по русскому языку (место проведения: МАОУ СОШ №22 по адресу: г. Краснодар, ул. Свободная, 51).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлена _____ Л.Г.Лехина



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@kmmc.kubannet.ru

от 06.05.2025 № 256
на _____ от _____

Справка

Дана Лехиной Лиане Геннадиевне, учителю начальных классов МАОУ
СОШ № 49 за работу 06.05.2025 г. в составе жюри конкурса отзывов о
прочитанной книге о Великой Отечественной войне «Через книгу – к сердцу».

Директор



А.В. Шевченко

Г.И.Петриченко
88619912920 (доб.205)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого 350075, город Краснодар, улица
им.Стасова, 167, тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

ПРИКАЗ

об освобождении сотрудника от работы на время исполнения общественных обязанностей

г.Краснодар

30.04.2025

№ 318 –У

Согласно письма МКУ КНМЦ от 30.04.2025, с целью участия в составе
жюри конкурса отзывов о прочитанной книге о Великой Отечественной войне
«Через книгу - к сердцу» (далее Мероприятие),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Освободить от работы на период с **06 мая 2025** года с 13:00 до 16:00
учителя начальных классов Лехину Л.Г. для участия в Мероприятии в
качестве члена жюри (место проведения: Краснодарский научно-
методический центр по адресу: г. Краснодар, ул. Дунайская,62).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлена

Л.Г.Лехина

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 678-У

г.Краснодар

О внесении изменений в состав психолого-педагогического консилиума в МАОУ СОШ № 49

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезориентацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, распоряжения «Об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования, в связи нахождением в отпуске по уходу за ребенком социального педагога Саловой М.А. и увольнением педагога-организатора Ящик А.С.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в состав психолого-педагогический консилиума МАОУ СОШ № 49:
Председатель – заместитель директора Мягкова Л.С.
Члены комиссии:
педагог-психолог Зайченко О.Ю.
педагог-психолог Нуштаева М.В..
социальный педагог Урбонавичус Д.В.
учитель-логопед Халманских Е.С.
учитель начальных классов Лехина Л.Г.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



С.А. Пархоменко

С приказом ознакомлены:

Л.С.Мягкова

М.В.Нуштаева

О.Ю.Зайченко

Д.В.Урбонавичус

Е.С.Халманских

Л.Г.Лехина

**Отчет о деятельности школьного
психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ №49
в 2024-2025 учебном году.**

Цель ПП консилиума: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное и комплексное обследование детей школьного возраста, имеющие трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии.
2. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).
3. Медико-психолого-логопедическое сопровождение реализации образовательных программ.
4. Выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребёнка и обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.
5. Диагностика психических и личностных нарушений обучающихся.
6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Председатель консилиума – заместитель директора Мягкова Л.С.

Члены комиссии:

педагог – психолог Зайченко О.Ю
педагог – психолог Нуштаева М.В.
социальный педагог Урбанавичус Д.В.
учитель – логопед Халманских Е.С.
учитель начальных классов Лехина Л.Г.

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы;
- консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам

реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; ведет разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

Основными *формами* являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуального образовательного маршрута;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк;

ППк школы работал в течение учебного года согласно годовому плану.

Диагностическая работа

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2024-2025 учебного года проведено 6 заседаний консилиума (4 плановых и 2 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении. Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год и направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ППк в рамках психолого-педагогического сопровождения;

- речевая готовность первоклассников. Коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;
- определение образовательного маршрута и формы обучения, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития;
- анализ продвижения в развитии.
- деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ. Особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Работа членов консилиума с обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих

Консультативное и просветительская работа

Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта.

В 2024-2025 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ППк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

В рамках деятельности ППк педагогами-психологами школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Коррекционно-развивающая работа:

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе осуществляет служба сопровождения в составе: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, логоритмики, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Члены комиссии вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями.

Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь.

Специалистами школьного консилиума на плановых и внеплановых заседаниях по результатам изучения учебной продукции обучающихся даны рекомендации родителям для прохождения ПМПК.

Заместитель директора МАОУ СОШ №49

Мягкова Л.С.

01.04.2025 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого

"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №49

 С.А.Пархоменко

"01" октября 2024 года



Паспорт

социального проекта

"Моя малая Родина"

Руководитель проекта:

Лехина Лиана Геннадиевна

учитель начальных классов

г. Краснодар

2024-2025 уч.г.

Актуальность	Семейная ценность — это те ценности, которые достались нам от предков и служит достоянием для потомков, предметом гордости и уважения к старшим поколениям. Семейные ценности нужно воспитывать именно с раннего возраста через рассказы о прошлом семьи, её истории, отражённой и запечатлённой в бережно хранимом семейном архиве. Работа над проектом началось с изучения информации о составе семьи, об отношениях родства, у детей формируется представление о значении семьи каждого человека. Что каждый человек члене своей семьи, что у него есть это родственники, который имеет общие корни, одну связь, они тоже были маленькие, воспитывались в семье, ходили в детский сад, школу.
Цель проекта	Становление у младших школьников понятия «маленькая Родина»; воспитание чувства любви к месту, где родился и растешь; • Обогащение разносторонних знаний о районе, в котором они родились и живут; об его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире и т.д.; • Сплочение детско-родительской группы в процессе совместной работы над проектом.
Задачи	-развивать патриотические чувства и сознание обучающихся; - сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ; - изучать героическое прошлое нашей страны; - воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; - физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности; - воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и

	вырос.
Описание проекта	Так как главной идеей проекта является воспитание у детей патриотические чувства, гордость за край, в котором они живут, за «малую» Родину то основной формой работы был поиск информации о семье, изучение своей семьи, это решалось с помощью выполнения исследовательских, творческих заданий Проект состоит из нескольких блоков: «Наши корни!», «Наша Родина». «Великая Отечественная война» Включение в проект началось со знакомства с тем, что такое семейные ценности, что вкладывается в это понятие, чтобы участники имели представление, о том, что они будут изучать и исследовать. На формирования представлений детей о своей семье, изучение ее истории, воспитание у детей уважения к старшим членам семьи, направлены блок: «Наши корни!» Блок «Наши корни!» важен для того чтобы, ребенок смог отождествлять себя как члена одной семьи, установить преемственность поколения. Для того, чтобы сформировать чувство сопричастности к своей семье, подчеркнуть значимость и важность себя как равного члена семьи, дети узнали про каждого члена семьи, узнали, как росли, каких успехов добились все ее представители, особенно те, кто живет с ребенком под одной крышей. В рамках работы по этому блоку мы систематизировали информацию по несколько направлениям: • Моя семья • Откуда пошла Русь? (первые города России, как жили наши предки: быт, традиции семьи) • «Великое наследие»: Откуда пошли традиции; • «Наши традиции» Важное и, наверное, даже главное место в семье занимает его дом, как хранитель тепла и гармонии каждого члена семьи. Ведь дом является первым пространством, в котором живет ребенок, как полноправный член семьи, и затем уже он расширяет свое представление об улице, детском саде, городе, стране. Воспитать чувства гордости, уважения и любви к родному краю помог блок «Наша Родина». Привить детям чувства любви к своему родному краю, своей

малой родине помогло приобщения к родной природе, архитектуре, это способствует расширению представление детей о своем городе. В исследовании этого вопроса очень интересно коснуться и услышать истории старшего поколения, найти фотографии из своего семейного архива, понять, как изменялся не только свой дом, но и росли и развивались улицы нашего города.

В процессе работы по этому блоку были выбраны следующие направления:

- ✓ Моя школа
- ✓ Города России: - Города герои
- ✓ Наш город- Краснодар

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Продолжая изучение своей семьи, нельзя не затронуть тему Великой Отечественной Войны, и не только на уровне страны, а конкретной своей семьи, ведь оно коснулось почти каждого в нашей стране.

Работа по изучению такой нравственно глубокой темы велась постепенно и затронуло следующие темы:

- Герои города ВОВ

Сбор такой разной информации поможет сформировать у участников проекта важные и значимые понятия о семье, родине и патриотических чувств у школьников, расширить их кругозор.

Деятельность по проекту

Этап	Цель	Результат
1 этап - подготовительный	Сплочение детско-родительской группы в процессе совместной работы над проектом.	Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества; Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
2 этап – основной	Становление у младших школьников понятия «маленькая Родина»; воспитание чувства любви к месту, где родился и растешь;	Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников
3 этап – заключительный	Обогащение разносторонних знаний о районе, в котором они родились и живут; об его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире и т.д.;	Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны; Активизация творческого потенциала школьников
Прогнозируемый результат реализации проекта	Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.	
Перспективы развития проекта	Дальнейшее изучение истории родного края, участие в социально-значимых делах родного края.	

В рамках работы была систематизирована информация об истории России, Краснодарского края, о семейных традициях и быте предков, были проведены экологические беседы, дидактические игры, конкурсы рисунков и плакатов.

Директор МАОУ СОШ №49



С.А.Пархоменко



Отчет

о реализации проекта "*Моя малая Родина*"

Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49 города Краснодара, возглавляла группу учащихся 4 "Г", работавших над социальным проектом "*Моя малая Родина*", направленном на обогащение разносторонних знаний о районе, в котором они родились и живут; об его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире и определение вклада, который могли бы внести учащиеся класса в жизнь родного города. Необходимо научить каждого участника проекта и окружающих людей бережному отношению к природе, заботе о ней, уходе за растениями и животными. Так же необходимо воспитывать уважение подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям.

Основная идея проекта: воспитание чувства любви к месту, где родился и растешь;

Участники проекта: учащиеся 4 "Г" класса.

Вид проекта: долгосрочный с октября 2024 по декабрь 2024 учебного года.

Цель проекта: создание нового культурного образа класса, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности. Актуальность: знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок имеют большое значение для познавательного, нравственного и социально-личностного развития детей младшего школьного возраста.

Задачи проекта: воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №49

 С.А. Пархоменко

"15" января 2025года

Паспорт
социального проекта
" Твое будущее - твой выбор "

Руководитель проекта:
Лехина Лиана Геннадиевна
учитель начальных классов

г. Краснодар

2024-2025 уч.г.

№	Компоненты	Характеристика
1	Целевая аудитория	Учащиеся начальной школы
2	Название проекта	Социально значимый проект «Твое будущее - твой выбор»
3	Тип проекта	Социальный, исследовательский, межпредметный, среднесрочный
4	Доминирующая в проекте деятельность	Поисковая, творческая, проектная, исследовательская
5	Сроки реализации	15.01.2025 – 29.02.2025г.
6	Актуальность проекта	Профориентация, посвящен профессиям в Краснодаре, направленная на профессиональную ориентацию
7	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Повышение значимости и престижности современных профессий, профориентационный выбор востребованных профессий в Краснодаре
8	Цель проекта	Повышение уровня информированности учащихся о востребованных современных профессиях
19	Задачи проекта	1. Расширять познавательную деятельность школьников по профориентации знаний о профессиях; 2. Отрабатывать умения вести поиск необходимой информации; 3. Создать условия для творческого развития учащихся по формированию системы интеллектуальных и практических умений
10	Целевая группа, на которую направлен проект	Учащиеся начальной школы 1-4-х классов
11	Место реализации проекта	МАОУ СОШ №49 , начальная школа
12	Новизна	Знакомство учащихся начальной школы с профессиями, востребованных в Краснодаре
13	Практическая значимость	Проект направлен на сбор информации о старинных русских профессиях, знакомство с современными профессиями, изучение профессий, востребованных в современном Краснодаре, повышение престижности профессий, воспитание любви к своему краю, гордости за выбираемую будущую профессию

14	Ожидаемые результаты	В процессе работы над проектом у обучающихся формируются надпредметные умения(УУД), проектировочные (осмысливание задачи), планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование её последствий, самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете, взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, коммуникативные умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, организация рабочего места, подбор необходимого оборудования, приготовление материалов, осмысление собственной деятельности, осуществление самооценки.
15	Краткое описание	1. Составить «Словарь профессий»; 2.Изготовление книжек – малышек «Старинные русские профессии и ремёсла»; 3. Конкурс рисунков «Профессия моей мамы, папы»; 4. Изучение пословиц, поговорок, частушек, загадок о профессиях; 5. Проведение конкурса «Профессии в загадках»; 6. Создание «Генеалогического древо профессий своей семьи»; 7. Проведение мастер – класса «Профессия врач»; 8. Подготовка, создание и представление коллекций презентаций о профессиях по графику «Калейдоскоп идей»; 9.Оформление школьных стендов «Мир профессий»; 10.Просмотр профориентационных фильмов о профессиях; 11.Подведение итогов реализации проекта.
16	Механизм достижения результатов	План реализации проекта: 1 этап- Подготовительный: 1. формулирование темы проекта, его целей, задач; 2. планирование образовательной деятельности учащихся; 2 этап – Практический: 1.конкурс рисунков о старинных русских профессиях, оформление стендов в здании начальной школы; 2.создание и представление презентаций о востребованных профессиях Краснодара; 3. оформление стенда «Генеалогического древо профессий своей семьи» в фойе школы; 4. экскурсии, просмотр фильмов о современных востребованных профессиях 3этап – Заключительный: 1. Торжественная линейка, подведение итогов работы над проектом. Цель: ознакомление участников проекта с собранной информацией, предназначенной для широкой аудитории.

№1	Вид деятельности	Результат
1	Индивидуальная работа учителя	Оповещение родителей: родительское собрание, индивидуальные беседы о начале реализации проекта
2	Словарь профессий	Составить информационные листы, книжки – малышки, рисунки, о старинных русских профессиях и ремеслах (например: плевальщики, дегтекуры, ямщики, косари, коробейники, скоморохи, плакальщицы, горшечники и другие)
3	Устное народное творчество о профессиях	Пословицы, поговорки. Загадки, ребусы о профессиях). Проведение конкурса «Отгадай загадку» в другом классе по выбору
4	Генеалогическое древо древо профессий семьи	Составить единый шаблон для ребят класса и записать профессии семьи 2-3 поколений
5	Презентации о профессии родителей	Представление и показ презентаций в классе
8	Сочинение - фантазия	Моя будущая профессия
9	Итог работы над проектом	Заключительная линейка, показ лучших номеров, награждение учащихся

Директор МАОУ СОШ №49



С.А.Пархоменко



Отчет

о реализации проекта "Твое будущее - твой выбор"

Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов MAOU SOSh №49 города Краснодара являлась руководителем социального проекта "Твое будущее - твой выбор". Участники проекта: учащиеся 4 "Г" класса. Время реализации проекта: 15.01.- 29.02.2025г.

Проект «Твое будущее - твой выбор» направлен на повышение значимости и престижности современных профессий, на профориентационный выбор востребованных профессий в городе Краснодаре..

Целью проекта является знакомство с различными современными профессиями и русскими ремеслами, формирование понятий о значении и важности профессии для семьи и общества. Цель достигалась путем решения ряда задач:

- ✓ расширение познавательной деятельности школьников по профориентации, их знаний о профессиях;
- ✓ Отработка умения вести поиск необходимой информации;
- ✓ Создание условий для творческого развития учащихся по формированию системы интеллектуальных и практических умений.

Актуальность проекта: знакомство учащихся начальной школы с профессиями, востребованных в современном мире.

Методы реализации проекта:

- ✓ Работа с информацией;
- ✓ Конкурс книжек – малышек о старинных русских ремёслах;
- ✓ Конкурс рисунков о профессиях родителей;
- ✓ Создание «Генеалогического древо профессий своей семьи»;
- ✓ Оформление тематических стендов, выставок в фойе школы;
- ✓ Разработка и представление презентаций и видеоклипов о профессиях своих родителей.

Итоги реализация школьного социально – значимого проекта
"Твое будущее - твой выбор"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №49
имени Героя Советского Союза Михаила Вишневого



"Утверждаю"

Директор MAOY COII №49

С.А. Пархоменко

"20" сентября 2024года

Паспорт

социального проекта

"Твори добро своими руками"

Руководитель проекта:

Лехина Лиана Геннадиевна

учитель начальных классов

г. Краснодар

2024-2025 уч.г

Паспорт социально-значимого педагогического проекта
«Твори добро своими руками»

Тип проекта	Социальный
Название	«Твори добро своими руками»
Руководитель проекта	Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов.
Участники проекта	учащиеся 4 Г класса, классный руководитель Лехина Л.Г.
Форма работы	Внеурочная
Место реализации проекта	Г.Краснодар, МАОУ СОШ №49
Сроки реализации	20 сентября 2024 - 10 марта 2025г.
Актуальность	Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость разработки и реализации данного проекта, направленного на воспитание высоконравственных социальных чувств. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.
Цель проекта	Вовлечь учащихся в социально-значимые дела, через создание добровольческого детского объединения
Задачи проекта	- способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, милосердия, быть добрее друг к другу; - способствовать осознанию важности и нужности коллективных творческих дел; - развивать чувства: долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи; - воспитывать у членов объединения чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия; - разработать и поучаствовать в социально значимых (творческих, культурных, краеведческих, спортивных) делах; - пробы участия в волонтерском движении.

Методы реализации	1. Наблюдения, беседы; 2. Сбор информации; 3. Работа с литературой, интернет-источниками; 4. Экскурсии; 5. Обработка собранной информации; 6. Творческая работа, совместная организованная деятельность с детьми.
--------------------------	--

План реализации проекта	Подготовительный этап: Анкетирование учащихся 3-го класса «Добро – это...» Составление «Дерева добрых дел» Разработка целей и задач социального проекта, составление основных направлений и плана работы по реализации проекта Основной этап: Кл.час: «Волонтерство- рука помощи» - старт проекта Подготовка кодекса добровольца (правила работы в творческом объединении) Библиотечные часы «Книги, которые учат добру» Экскурсия в детскую библиотеку. Акция «Рука друга». Организация начал волонтерского движения. Помощь в учёбе. Акция « Дарим праздник» концерт-поздравление к Дню учителя Акция « Дарим праздник» участие в концерте ко Дню защитника Отечества. Акция « Спешите делать добро» изготовление подарков к 8 Марта Акция "Дети - мамам" изготовление заколок ручной работы Акция « Дарим праздник» концерт-поздравление к Дню матери Акция « Помощь моим родным» составление домашних обязанностей. Заключительный этап: Выступление участников проекта с результатами работы.
Ожидаемые результаты проекта	-приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия, умения быть добрее друг к другу; - накопление определенного положительного опыта при осуществлении социально-значимой деятельности; - осознание важности и нужности коллективных творческих дел.
Продукты реализации проекта	1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»; 2. Оформление лозунга-листовки «Кодекс будущего волонтера» 3. Создание «Сборника пословиц, поговорок, высказываний о добре»; 4. Создание памятки «Правила доброты»; 5. Организация стенда-выставки «Всё в твоих руках»; 6. Подарки своими руками к Дню матери. 7. Создание концертных номеров к праздникам

Практическая значимость	Результат внешний, можно увидеть, потрогать, прочесть. А вот результат внутренний заметишь не сразу – он стал достоянием каждого участника проекта: это бесценный опыт знаний, умений, общения друг с другом.
------------------------------------	--



Отчет

о реализации проекта "Твори добро своими руками"

Идея проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Руководитель проекта: Лехина Лиана Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №49

Участники: учащиеся 4 Г класса, классный руководитель Лехина Л.Г.

Сроки реализации: 20 сентября 2024- 10 марта 2025г.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи :

- ✓ приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия, доброты друг к другу;
- ✓ осознание важности и нужности коллективных творческих дел;
- ✓ развитие чувства: долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- ✓ воспитание у членов объединения чувства гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия;
- ✓ разработка и участие в социально значимых (творческих, культурных, краеведческих, спортивных) делах;
- ✓ пробы участия в волонтерском движении;
- ✓ 5 декабря- Международный день добровольца.

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя востребованным и счастливым.

Одним из самых ценных результатов реализации данного проекта, является формирование у учащихся чувства востребованности. Востребованность – это пограничное состояние между тем, что необходимо людям и тем, чем хочешь заниматься ты. Наиболее счастливы те люди, которые осознают, что их деятельность приносит пользу. Ощущение востребованности влияет на общее самочувствие и состояние здоровья человека. Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49
имени Героя Советского Союза Михаила Винокуровского
350075, город Краснодар, улица им. Стасова, 167, тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

ПРИКАЗ

09.12.2024

№ 1144 –У

г.Краснодар

О выходе на мероприятие

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить учащимся 4Г класса (список в приложении) **11 декабря 2024г.** с 14:00 до 16:00 ч. выход в город с целью участия в Мастер-классе по новогодней ёлочке, проводимом на базе «Дома Южного Медвежонка» по адресу: ул. Димитрова, д.202.
Назначить сопровождающими: классного руководителя Лехину Л.Г. и учителя Педченко Э.С.
2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования туда и обратно и во время мероприятия на сопровождающих учителей.
3. Лехиной Л.Г. провести с учащимися инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах с отметкой в журнале инструктажей по ТБ. Определить маршрут следования.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Л.С.Мягкова

С приказом ознакомлены :

Л.Г.Лехина

Э.С.Педченко

СПИСОК УЧАЩИХСЯ 4Г КЛАССА, УЧАСТВУЮЩИХ В МЕРОПРИЯТИИ

	Ф.И.О. учащегося		Дата рождения	Адрес проживания	Дом. тел.
1	Аксенова Алиса Александровна	Ж	14.07.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 140 кв. 58	9186202010
2	Бахманов Артем Велиевич	М	4.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. Алтайская д. 14 кв. 12	9183989827
3	Бугаева Дарья Сергеевна	Ж	31.10.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 100 кв. 6	9530897650
4	Варивода Давид Викторович	М	17.12.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 90 кв. 56	9528347654
5	Волкова Полина Владиславовна	Ж	20.09.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 179 корп. - кв. 36	9184208760
6	Гладкая Алина Романовна	Ж	27.12.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 136 кв. 223	9531020802
7	Еремина Софья Викторовна	Ж	7.08.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Кирова д. 354	9184834209
8	Иванов Игорь Олегович	М	13.09.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 134 кв. 20	9615030302
9	Иккес Максим Викторович	М	20.10.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Алтайская д. 3 корп. - кв. 44	9184149414
10	Калиберова Ангелина Владиславовна	Ж	01.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 132 кв. 16	9180310122
11	Курочкина Ирина Ивановна	Ж	03.02.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 122 кв. 8	9870068023
12	Левченко Маргарита Игоревна	Ж	13.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Володи Головатого д. 174 кв. 2	9034520828
13	Лобанов Андрей Атаевич	М	3.10.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Плиева И.А. д. 57 корп. - кв. -	9284330634
14	Мусапарова Арника Максимовна	Ж	5.08.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 104 кв. 26	9094623336
15	Нарижняк Владислав Романович	М	3.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 130 кв. 3	9618570737
16	Ненашев Евгений Максимович	М	3.10.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 92 кв. 13	9284041957
17	Николаева Мила Николаевна	Ж	23.11.14	Краснодарский г. Краснодар ул. 2-я Петиметка д. 5 кв. 60	9186032600
18	Осапова Юлия Артемовна	Ж	29.03.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 60	9182310506
19	Осташко Марк Антонович	М	16.03.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Офицерская д. 45 корп. 5 кв. 12	9284440626
20	Садикова София Багировна	Ж	30.03.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 92 кв. 71	9180866603
21	Садыков Искандер Эльдарович	М	1.12.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 177 кв. 44	9384224811
22	Толбатова Милана Сергеевна	Ж	1.04.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 126 кв. 94	9649098999
23	Токмачёв Никита Сергеевич	М	4.05.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 140 кв. 55	9086736467
24	Федорова Каролина Алексеевна	Ж	28.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 92 кв. 84	9181388685

Отчёт о выездном мероприятии

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 49 с целью расширения кругозора учащихся, привития культуры поведения в общественных местах, и повышения творческо – интеллектуального уровня обучающихся в рамках воспитательной работы, 11 декабря 2024 г. была проведена экскурсия с группой учащихся 4Г класса в составе 24 человек, в сопровождении классным руководителем Лехиной Л.Г. на мастер – класс по изготовлению новогодней елочки в «Доме Южного Медвежонка».

Ребята познакомились с различными видами декоративно-прикладного и творчества, узнали много нового о празднике Новый год, с большим интересом выполняли работу: изготовили елочку, декорировали её.

В результате посещения мастер-класса учащиеся оформили выставку работ.

Заместитель директора МАОУ СОШ №49

Л.С. Мягкова

Дата: 15.12.2024



ПРИКАЗ

24.02.2025

№ 137 –У

г.Краснодар

О выходе на мероприятие

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить **26 февраля 2025 года** учащимся 4А,4Г классов в количестве 48 человек (список прилагается) с 16:30 до 18:30 ч. выход в город с целью посещения ДИ Премьера, кукольный театр (ул. Ставропольская, д.130).
2. Назначить сопровождающими: классных руководителей Абросимову Р.И., Лехину Л.Г. и учителей Горшкову В.О, Хабибову А.Р.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования туда и обратно и во время мероприятия на сопровождающего учителя.
4. Абросимовой Р.И. и Лехиной Л.Г. провести с учащимися инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах с отметкой в журнале инструктажей по ТБ. Определить маршрут следования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлены:

Р.И.Абросимова

В.О.Горшкова

Л.Г.Лехина

А.Р.Хабибова

СПИСОК УЧАЩИХСЯ 4А КЛАССА, УЧАСТВУЮЩИХ В МЕРОПРИЯТИИ
Классный руководитель Абросимова Р.И.

	Ф.И.О. учащегося	По л	Дата рожден ия	Адрес проживания	Дом. тел.
1	Адилбеков Бехруз Хурсандбекович	М	01.09.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 104/1 кв. 65	9181696644
2	Бабаян Марина Артуровна	Ж	27.04.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Уральская д. 178 кв. 40А	9181696644
3	Богателъ Арина Дмитриевна	Ж	10.08.14	Краснодарский Каневской р-н ст-ца. Каневская ул. Садовая д. 1 корп. А	9654655522
4	Волков Алексей Алексеевич	М	2.11.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 100 кв. 95	9182676109
5	Воробьева Юлия Андреевна	Ж	30.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 366	9384568886
6	Дембицкая Светлана Евгеньевна	Ж	28.12.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 187 кв. 24	9384303150
7	Завьялов Вадим Дмитриевич	М	12.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Старокубанская д. 137 кв. 174	9287090906
8	Игнатенко Валерия Дмитриевна	Ж	8.07.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 104 кв. 67	9186787870
9	Калиниченко Алиса Евгеньевна	Ж	5.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 126 кв. 47	9528269717
10	Коновалова Екатерина Александровна	Ж	11.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 28	9955291313
11	Коноплева Александра Юрьевна	Ж	7.11.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 124 кв. 44	9182325562
12	Корецкий Ярослав Андреевич	М	27.06.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 100 кв. 65	9531020108
13	Котов Вячеслав Вячеславович	М	29.05.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 163/1 кв. 34	9284090184
14	Крючкова Дарья Дмитриевна	Ж	24.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 169 кв. 60	9189519614
15	Максимов Евгений Сергеевич	М	13.08.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 124 кв. 50	9184652863
16	Мащнев Семен Петрович	М	23.10.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 179 кв. 32	9284055919
17	Мирный Марк Русланович	М	14.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. Старокубанская д. 137 кв. 60	9181585310
18	Мусаев Тимур Эльманович	М	23.03.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 163/1 кв. 20	89316660466
19	Пашкова Диана Александровна	Ж	18.09.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 183/2 кв. 141	9149654263
20	Семёнова Надежда Алексеевна	Ж	24.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88 кв. 78	9787998521
21	Сидоренков Матвей Витальевич	М	21.06.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 183А кв. 70	9284371505
22	Сумароков Всеволод Дмитриевич	М	15.08.13	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 260, кв. 59	9615187845
23	Уткин Владимир Сергеевич	М	24.09.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Ставропольская д. 250 кв. 77	9094641252
24	Шевченко Арсений Вадимович	М	10.04.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 122 кв. 25	9181916589

Отчёт о выездном мероприятии

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 49 с целью расширения кругозора учащихся, привития культуры поведения в театре, и повышения творческо – интеллектуального уровня обучающихся в рамках воспитательной работы, 26 февраля 2025 г. была проведена экскурсия с группой учащихся 4Г класса в составе 24 человек, в сопровождении классным руководителем Лехиной Л.Г. в кукольный театр ДИ Премьера.

Ребята посмотрели спектакль «По щучьему велению». Постановка вызвала массу положительных эмоций. После спектакля дети участвовали в праздничном мероприятии, посвященном Масленице.

Заместитель директора МАОУ СОШ №49

Л.С. Мягкова

Дата: 27.02.2025



ПРИКАЗ

04.03.2025

№ 167 -У

О выходе на мероприятие

На основании плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49,

приказываю:

1. Разрешить учащимся 4Г класса (список в приложении) **05 марта 2025г.** с 12:00 до 14:00 ч. выход в город с целью участия в Мастер-классе по росписи пряников к 8 Марта, проводимом на базе «Дома Южного Медвежонка» по адресу: ул. Димитрова, д.202.
2. Назначить сопровождающими: классного руководителя Лехину Л.Г., учителей Тотьмянину А.Н.и Горшкову В.О.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования туда и обратно и во время мероприятия на сопровождающих учителей.
4. Лехиной Л.Г. провести с учащимися инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах с отметкой в журнале инструктажей по ТБ. Определить маршрут следования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

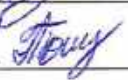


С.А.Пархоменко

С приказом ознакомлены

Л.Г.Лехина 

В.О.Горшкова 

А.Н.Тотьмянина 

СПИСОК УЧАЩИХСЯ 4Г КЛАССА, УЧАСТВУЮЩИХ В МЕРОПРИЯТИИ
Классный руководитель Лехина Л.Г.

	Ф.И.О. учащегося		Дата рождения	Адрес проживания	Дом. тел.
1	Аксенова Алиса Александровна	Ж	14.07.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 140 кв. 58	9186202010
2	Бахманов Артем Велиевич	М	4.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. Алтайская д. 14 кв. 12	9183989827
3	Бугаева Дарья Сергеевна	Ж	31.10.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 100 кв. 6	9530897650
4	Варивода Давид Викторович	М	17.12.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 90 кв. 56	9528347654
5	Волкова Полина Владиславовна	Ж	20.09.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Старопольская д. 179 корп. - кв. 36	9184208760
6	Гладкая Алина Романовна	Ж	27.12.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 136 кв. 223	9531020802
7	Еремина Софья Викторовна	Ж	7.08.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Кирова д. 354	9184834209
8	Иванов Игорь Олегович	М	13.09.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 134 кв. 20	9615030302
9	Иккес Максим Викторович	М	20.10.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Алтайская д. 3 корп. - кв. 44	9184149414
10	Калиберова Ангелина Владиславовна	Ж	01.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 132 кв. 16	9180310122
11	Курочкина Ирина Ивановна	Ж	03.02.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 122 кв. 3	9870068023
12	Левченко Маргарита Игоревна	Ж	13.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Володи Головатого д. 174 кв. 2	9034520828
13	Лобанов Андрей Атаевич	М	3.10.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Плиева И.А. д. 57 корп. - кв. -	9284330634
14	Мусапарова Ариика Максимовна	Ж	5.08.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 104 кв. 26	9094623336
15	Нарижняк Владислав Романович	М	3.01.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 130 кв. 3	9618570737
16	Ненашев Евгений Максимович	М	3.10.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 92 кв. 13	9284041957
17	Николаева Мила Николаевна	Ж	23.11.14	Краснодарский г. Краснодар ул. 2-я Питицкая д. 5 кв. 60	9186032600
18	Осапова Юлия Артемовна	Ж	29.03.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 88/1 кв. 60	9182310506
19	Осташко Марк Антонович	М	16.03.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Офицерская д. 45 корп. 5 кв. 12	9284440626
20	Садикова София Багировна	Ж	30.03.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 92 кв. 71	9180866603
21	Садыков Искандер Эльдарович	М	1.12.14	Краснодарский г. Краснодар ул. Старопольская д. 177 кв. 44	9384224811
22	Толбатова Милана Сергеевна	Ж	1.04.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 126 кв. 94	9649098999
23	Токмачёв Никита Сергеевич	М	4.05.14	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 140 кв. 55	9086736467
24	Федорова Каролина Алексеевна	Ж	28.12.13	Краснодарский г. Краснодар ул. им. Селезнева д. 92 кв. 84	9181388685

Отчёт о выездном мероприятии

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 49 с целью расширения кругозора учащихся, привития культуры поведения в общественных местах и повышения творческо – интеллектуального уровня обучающихся в рамках воспитательной работы, 5 марта 2025 г. была проведена экскурсия с группой учащихся 4Г класса в составе 26 человек, в сопровождении классным руководителем Лехиной Л.Г. на мастер-класс в «Дом Южного Медвежонка» по росписи пряников к празднику 8 Марта.

Ребята участвовали в творческом процессе росписи пряников, узнали как и чем можно украшать пряники. В конце мастер-класса была викторина с вопросами о празднике 8 Марта. Дети по окончании работы, забрали пряники, чтобы подарить их дома своим мамам. Мероприятие положительно сказывается на взаимоотношениях между детьми и их родителями. Родителям было очень приятно получить такой сделанный руками детей подарок на праздник.

Заместитель директора МАОУ СОШ №49



Л.С. Мягкова

Дата: 06.03.2025



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 49 имени Героя Советского Союза
Михаила Вишневого
350075, город Краснодар, улица им.Стасова, 167, тел/факс (861)231-24-40
e-mail: school49@kubannet.ru

ПРИКАЗ

02.09.2024 г.

№ 721-У

О назначении ответственного за реализацию Программы для учащихся начальной школы «Орлята России» 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ №49

С целью выполнения плана воспитательной работы МАОУ СОШ №49, в части реализации Программы для учащихся начальной школы «Орлята России» в рамках национального проекта «Образование» и развития социальной активности обучающихся,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственного за реализацию Программы для учащихся начальной школы «Орлята России» советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сафонову В.А.
2. За организацию участия обучающихся классов в треках в течение 2024-2025 учебного года отвечают классные руководители школы. (список в приложении к приказу).
3. Утвердить Положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
4. Исполнение приказа оставляю за собой.



 С.А.Пархоменко

Ознакомлена:

В.А.Сафонова - 

Классные руководители на 2024-2025 учебный год

ФИО классного руководителя	Класс	Количество детей
Сорокина Светлана Геннадьевна	1А	25
Юниченко Надежда Сергеевна	1Б	23
Хабибова Арина Рустамовна	1В	22
Свиридонова Надежда Владимировна	1Г	15
Филь Людмила Васильевна	2А	22
Полякова Анна Валентиновна	2Б	27
Тотьмянина Анастасия Николаевна	2В	30
Хабибова Арина Рустамовна	2Г	23
Семко Виктория Павловна	3А	23
Горшкова Виктория Олеговна	3Б	24
Ефремова Елена Ивановна	3В	31
Юниченко Надежда Сергеевна	3Г	25
Абросимова Роза Ивановна	4А	24
Новикова Лариса Владимировна	4Б	23
Свиридова Надежда Владимировна	4В	24
Лехина Лиана Геннадьевна	4Г	28
Педченко Эльвира Сергеевна	1Д	7

Отчет о реализации программы для учащихся начальной
школы «Орлята России» 2024-2025 учебного года
в МАОУ СОШ №49

Цель программы: развитие навыков лидерства, патриотизма и творчества у учащихся через участие в программу «Орлята России»

Проект «Орлята России» в нашей школе направлен на развитие патриотизма среди учащихся. В рамках проекта проводились мероприятия, посвященные истории России, ее культуре и традициям. Учащиеся изучали исторические события, участвовали в конкурсах, экскурсиях. Также они принимали участие в благотворительных акциях, посвященных защите окружающей среды и помощи нуждающимся. Благодаря проекту учащиеся развивают чувство гордости за свою страну, уважение к истории и культуре, а также умение работать в команде и проявлять инициативу.

Учителя начальной школы в рамках программы принимали участие в ее реализации, содействовали воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Заместитель директора по воспитательной работе

Л.С.Мягкова

