

*Утверждено*  
**28.08.2024**  
*Директор МАОУ СОШ №49*  
**С.А. Пархоменко**

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы №49  
имени Героя Советского Союза  
Михаила Вишневого**

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован 08.04.2024 № 77803);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного

выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (Зарегистрирован 01.04.2024 № 77735);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. N 730 “Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней”;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 151«О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730» (зарегистрирован 08.04.2024 № 77804);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77937);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77936).

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 49 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах и библиотеке.

Родительская общественность участвовала в видеоселекторах и родительских собраниях в базовой школе, проводимых МОНиМП КК. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ЕГЭ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Так же были организованы консультации в дистанционном режиме в формате онлайн конференций, мессенджерах и соцсетях. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов, проводимых предметниками диагностических и проверочных работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11А, Б классах обучались 37 учащихся и 3 учащихся, обучающихся в форме самообразования. 40 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как получившие «зачет» по Итоговому сочинению и имеющие годовые отметки за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (золотая медаль) получили 3 учащихся: Брижак Вероника Денисовна (11А), Кодаченко Анастасия Романовна (11А), Коновалова Виктория Андреевна (11Б), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов по учебным предметам "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА), и количество баллов не ниже минимального по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (серебряная медаль) получили 2 учащихся: Коровянский Кирилл Вячеславович (11А), Котоян Амина Зурабовна (11Б), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" и одну или две отметки «хорошо» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 60 баллов по учебным предметам "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА), и количество баллов не ниже минимального по предметам по выбору.

Аттестат обычного образца с отметками «отлично» получили 2 учащихся.

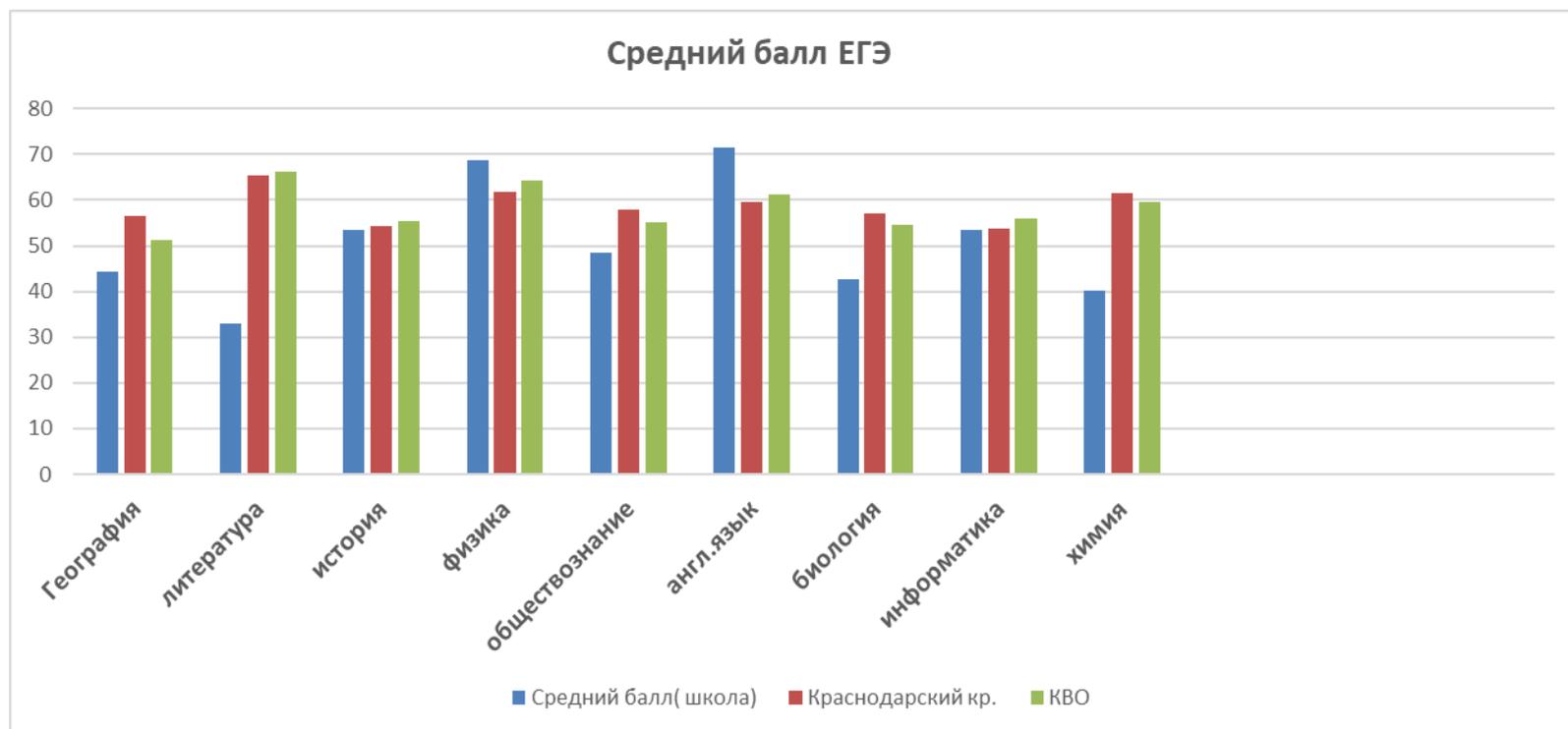
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проходила с 23 мая по 05 июля, так как 04 и 05 июля – это дополнительные дни сдачи экзаменов для тех учащихся, которые решили повысить свои экзаменационные баллы.

По результатам ГИА, двое выпускников – очное обучение и 1 учащийся самообразование не получили аттестат о среднем общем образовании (дважды сдавали ЕГЭ по математике). 1 учащихся очной формы и 1 самообразование будут сдавать повторно экзамен по математике в осенний период. 1 учащийся отказался пересдавать математику в связи с достижением совершеннолетия.

## Результаты ЕГЭ

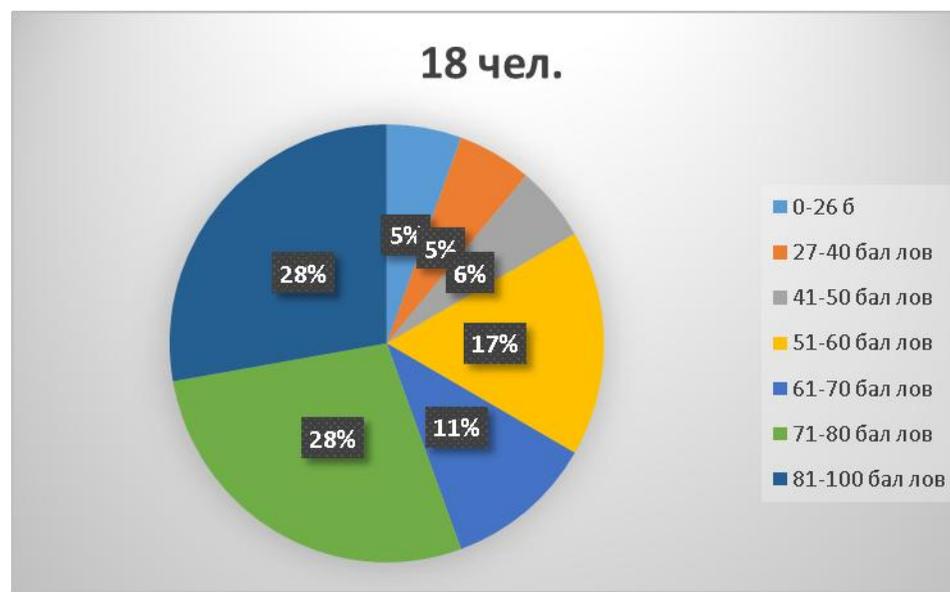
Предмет ЕГЭ	Кол-во	Порог успешности	Преодоле ли порог	Средний балл (школа)	Средний балл (Краснодарский край/КАО)	Самые высокие баллы	Не преодолели порог
Русский язык	39	24	38	62,12 (69,4)	67,2/67,6	11 «А» класс: Брижак В. – 81, 11 «Б» класс: Коновалова В – 91, Котоян А – 83, Людомиров И, Рышкова Д – 81	1
Математика (П)	18	27	17	67 (56,1)	63,5/63,8	Кодаченко А – 96, Енин А – 86, Брижак В, Грищенко И – 84 (11А). Людомиров И – 86 (11Б).	1
Математика (Б)	23	3	20	3,91	4,2/4,1		3
География	6	37	4	44,3 (34,5)	56,5/51,3		2
Литература	4	32	2	33 (80,1)	65,5/66,2		2
История	9	32	8	53,5 (49,8)	54,4/55,4	Рышкова Д – 84 (11Б)	1
Физика	5	36	5	68,6 (57)	61,9/64,2	Кодаченко А – 86, Брижак В – 82 (11А).	0
Обществознание	22	42	15	48,4 (49,1)	57,9/55,2		7
Английский язык	3	22	3	71,6 (67)	59,7/61,1	Коновалова В – 94 (11Б)	0
Биология	7	36	5	42,8 (48,8)	57,2/54,7		2
Информатика	5	40	4	53,4 (53,7)	53,7/56,1	Людомиров И – 85 (11Б)	1
Химия	5	36	4	40,2 (46,7)	61,5/59,7		1

	Кол-во	Порог успешности	Преодоле ли порог	Средний балл (школа)	Средний балл (Краснодарский край/КАО)
Русский язык	39	24	38	<b>62,12</b>	<b>67,2/67,6</b>
Математика (П)	18	27	17	<b>67</b>	<b>63,5/63,8</b>
Математика (Б)	23	3	20	<b>3,91</b>	<b>4,2/4,1</b>
География	6	37	4	<b>44,3</b>	<b>56,5/51,3</b>
Литература	4	32	2	<b>33</b>	<b>65,5/66,2</b>
История	9	32	8	<b>53,5</b>	<b>54,4/55,4</b>
Физика	5	36	5	<b>68,6</b>	<b>61,9/64,2</b>
Обществознание	22	42	15	<b>48,4</b>	<b>57,9/55,2</b>
Английский язык	3	22	3	<b>71,6</b>	<b>59,7/61,1</b>
Биология	7	36	5	<b>42,8</b>	<b>57,2/54,7</b>
Информатика	5	40	4	<b>53,4</b>	<b>53,7/56,1</b>
Химия	5	36	4	<b>40,2</b>	<b>61,5/59,7</b>



### Математика (профильный уровень)

Количество выпускников	0-26 б	27-40 бал лов	41-50 бал лов	51-60 бал лов	61-70 бал лов	71-80 бал лов	81-100 бал лов
18 чел.	1	1	1	3	2	5	5



**Динамика результатов ЕГЭ по математике за 5 лет:**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	53,2	67,1	52,6	56,1	67



**Рекомендации по математике** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2024-2025 учебном году:

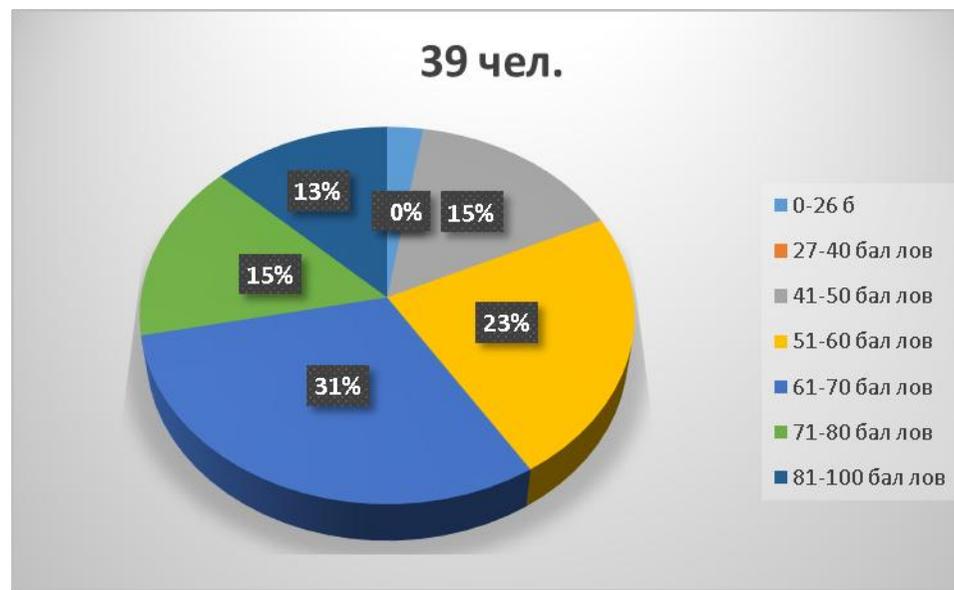
- необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;
- необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и текущего контроля;

- организовать повторение тем: «алгоритмы решения различных типов уравнений и неравенств», «производная», «текстовые задачи»;
- организовать и проводить системную работу по повторению определений математических понятий;
- усилить внимание на отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований;
- решать задачи по теории вероятностей с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- обратить внимание на читательские компетенции учащихся;
- усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;
- с сильными (мотивированными) учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности (задания №№ 15, 16, 17, 18 и 19) проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- необходимо сделать акцент на теоретической базе при решении заданий различного типа, отходя от алгоритмизации решений; организовать работу по составлению корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях;
- с учетом того, что профильная математика занимает не последнее место среди предметов по выбору, учителю необходимо уже в 10 классе продумать систему подготовки к предмету, разработать более эффективные формы работы с обучающимися, вести разъяснительную работу с родителями и учениками.

### Русский язык

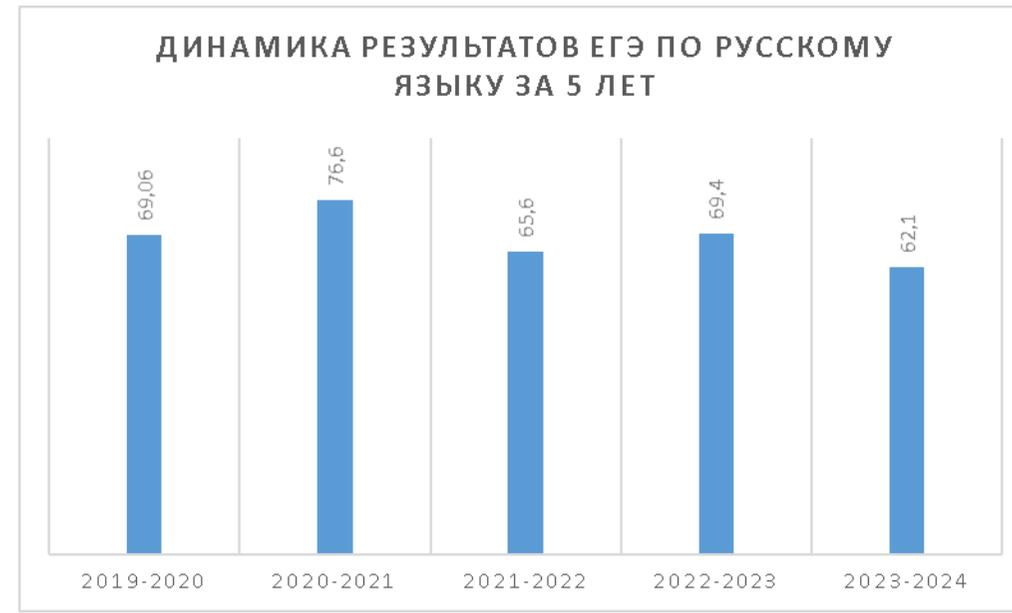
Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности: задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности (задания 25, 26). Задание части 2 (задание 27 – сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком 24 балла). Всего заданий – 27; из них по типу заданий: с кратким ответом – 26; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 24; П – 3.

Количество выпускников	0-26 б	27-40 бал ЛОВ	41-50 бал ЛОВ	51-60 бал ЛОВ	61-70 бал ЛОВ	71-80 бал ЛОВ	81-100 бал ЛОВ
39 чел.	1	0	6	9	12	6	5



**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 5 лет**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	69,06	76,6	65,6	69,4	62,1



**Рекомендации по русскому языку** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2024-2025 учебном году:

1. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
3. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
4. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
5. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
6. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
7. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

8. Повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.

9. Использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьезные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.

### Мониторинг сдачи экзаменов по выбору

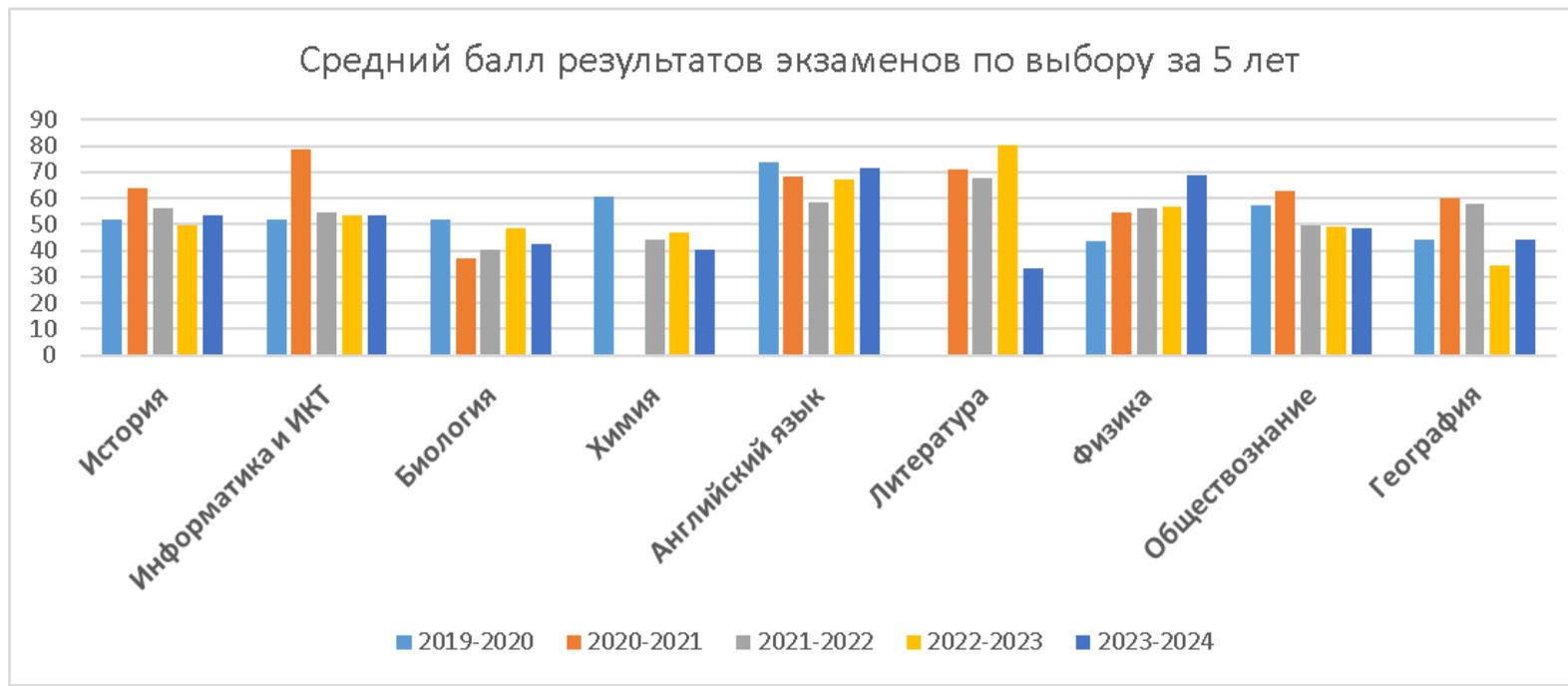
39 выпускников сдавали экзамены по выбору, 1 учащийся сдавал только обязательные предметы.

Самым популярным у учащихся предметом по выбору в этом году стал предмет «Обществознание», как и в предыдущие годы. Как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла по предметам нестабильна, почти каждый год есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности. Подобная картина говорит о том, что, либо оценки по предмету выставлены необъективно, либо на экзамене обучающиеся, попадая в стрессовую ситуацию, не могут сосредоточиться и соответственно имеют затруднения при сдаче экзамена, либо отсутствует мотивационная составляющая.

Предметы	Кол-во чел. 2019-2020	Кол-во чел. 2020-2021	Кол-во чел. 2021-2022	Кол-во чел. 2022-2023	Кол-во чел. 2023-2024
Обществознание	12	20	23	25	22
Физика	6	4	6	2	5
История	9	9	5	9	9
Биология	6	3	11	7	7
География	3	3	4	2	6
Химия	4	0	5	4	5
Английский язык	5	7	2	4	3
Информатика и ИКТ	9	5	8	9	5
Литература	0	6	1	6	4

**Средний балл результатов экзаменов по выбору за 5 лет:**

<b>Предмет</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>История</b>	<b>52,1</b>	<b>63,7</b>	<b>56,2</b>	<b>49,8</b>	<b>53,5</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>51,6</b>	<b>78,8</b>	<b>54,7</b>	<b>53,7</b>	<b>53,4</b>
<b>Биология</b>	<b>51,6</b>	<b>37</b>	<b>40,1</b>	<b>48,8</b>	<b>42,8</b>
<b>Химия</b>	<b>60,5</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>46,7</b>	<b>40,2</b>
<b>Английский язык</b>	<b>74</b>	<b>68,5</b>	<b>58,5</b>	<b>67</b>	<b>71,6</b>
<b>Литература</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>80,1</b>	<b>33</b>
<b>Физика</b>	<b>43,5</b>	<b>54,5</b>	<b>56,3</b>	<b>57</b>	<b>68,6</b>
<b>Обществозна ние</b>	<b>57,4</b>	<b>63</b>	<b>49,9</b>	<b>49,1</b>	<b>48,4</b>
<b>География</b>	<b>44</b>	<b>60,3</b>	<b>57,7</b>	<b>34,5</b>	<b>44,3</b>



### Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами и школьными локальными актами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению ГИА.

4. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно- информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в ЕГЭ могут быть представлены по следующим позициям:

**сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников к ЕГЭ строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом.

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Рекомендации:**

1. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
2. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов.
3. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
4. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ