

Дорогие выпускники!

Вы заканчиваете изучение школьного курса очень интересного и занимательного учебного предмета – «История» и решили стать абитуриентом, чтобы перейти на следующий уровень образования. Для этого вам необходимо подготовиться и сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Результаты единого государственного экзамена по предмету «История» признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по истории.

Успешно выдержать экзаменационное испытание и набрать высокую сумму баллов – непростая задача. Выполнение заданий экзаменационной работы по истории предусматривает определенную совокупность учебных действий. Среди них наиболее показательными являются: знание хронологической последовательности событий отечественной и всеобщей истории, обладание навыками работы с исторической картой и иллюстративным материалом, умение анализировать исторический источник (атрибуция документа, логический анализ, структура текста), правильно указывать события (явления, процессы), определять роли личностей в указанных исторических событиях (явлениях, процессах), выявлять причинно-следственные связи, характеризующие причину возникновения событий (явлений, процессов), происшедших в определённый период.

Помните о том, что экзаменационная работа состоит из **двух частей** и включает в себя **25 заданий**. Она охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом (последовательность цифр, слово или словосочетание):

- задания на знание хронологической последовательности исторических событий истории России и Всеобщей истории;
- задания на установление соответствия между событиями и годами;
- задания на знание терминов (понятий) и выявление тех из них, которые не относятся к указанному историческому периоду.

- задания на установление соответствия между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям);

- задания на умение производить поиск информации в историческом текстовом источнике и анализировать информацию, представленную в нём;

- задания на умение классифицировать и систематизировать факты;

- задания на умение работать с исторической картой и иллюстративным материалом.

Ответы на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 – комплекс заданий связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Задание 23 связано с анализом какой-то исторической проблемы, ситуации.

Задание 24 представляет собой анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения по одному из трёх предложенных в конкретном варианте КИМ исторических процессов или по деятельности одной из трёх исторических личностей. Это альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх исторических процессов или одну из трёх исторических личностей (в зависимости от варианта КИМ) и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. При чём, это задание оценивается по системе 7 критериев.

Внимательно следите за временем: за экзаменационную работу по истории отводится **235 минут (3 часа 55 минут)**.

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

1) Для каждого задания части 1 – 3-7 минут;

2) Для каждого задания части 2 (кроме 25) – 5-20 минут.

Для задания 25 – 40-80 минут.

Основные принципы отбора заданий и составления вариантов КИМ ЕГЭ:

- Значимость исторических фактов, процессов, явлений.

- Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В работе 2020 г. выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (**17–19**) и знание истории Великой Отечественной войны (**8**).

- Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия (2, 5, 9, 17) составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий по каждому из следующих периодов истории России: 1) VIII–XV вв.; 2) XVI – конец XVII в.; 3) конец XVII – начало XX в.; 4) начало XX – начало XXI в. Каждое из остальных заданий может проверять знание различных исторических эпох (VIII – начало XXI в.), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории.

- Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории в задания **1 и 11**.

Обратите внимание на систему оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Задания с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

- Полный правильный ответ на задания **1, 4, 10, 13-15, 18, 19** оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**.

- Полный правильный ответ на задания **2, 3, 5-9, 12, 16, 17** оценивается **2 баллами**; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – **1 баллом**; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – **0 баллов**.

- Полный правильный ответ на задание **11** оценивается **3 баллами**; если допущена одна ошибка – **2 баллами**;

допущены две-три ошибки – **1 баллом**; допущены четыре и более ошибки или ответ отсутствует – **0 баллов**.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий **20, 21, 22** ставится от **0 до 2 баллов**, за задание **23** – от **0 до 3 баллов**; за задание **24** – от **0 до 4 баллов**, за задание **25** – от **0 до 12 баллов**.

Максимальный первичный балл за работу – **56**: часть 1 – 31 (задания с кратким ответом) и часть 2 – 25 (задания с развернутым ответом).

В 2021 г. изменена модель задания **25**, но при сохранении требований, содержащихся в задании, и максимального балла за его выполнение – **12 баллов**. Если в 2020 г. участники ЕГЭ писали сочинение по одному из трёх исторических периодов, то в 2021 г. историческое сочинение необходимо написать по одному из трёх предложенных в конкретном варианте КИМ исторических процессов или по деятельности одной из трёх исторических личностей. Исходя из этого, Вы должны готовиться к выполнению как первого, так и второго вариантов. Кроме того, баллы по К6 (**максимально - 3**) и К7 (**максимально - 1**) могут быть выставлены только **в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 6 баллов**.

Обратите внимание: задания ЕГЭ – это форма контроля знаний, а не способ их получения, поэтому бессистемное решение контрольно-измерительных материалов с целью запоминания правильных ответов в той или иной конкретной формулировке вопроса не способствует эффективному освоению учебного материала.

Изучать историю России надо воспринимая её не как перечень фактов, дат, персонажей, а выявляя логику событий, их причины и результаты. История многогранна: это система и в ней каждое событие имеет место, функции и свою собственную структуру. Готовность к ЕГЭ подразумевает умение ориентироваться в этой системе.

Возьмите себе за правило заниматься историей каждый день, как минимум 60 минут. Особо пристальное внимание уделите изучению тем периода XX-XXI вв., в частности, истории Великой Отечественной войны, а так же работе с историческими картами и иллюстративным материалом.

На стр. 8-10 Кодификатора (<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>) помещен «**Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2021 г.**» - надо выучить, когда

происходили события, знать их непосредственных участников, понимать происходившие процессы и явления, научиться их синхронизировать с событиями Истории России.

Внимательно читайте отрывки из письменных исторических источников, стараясь *выделить главное в тексте* и *заостря внимание* на именах исторических деятелей, географических названиях и терминах. Это поможет вам правильно определить эпоху и выбрать соответствующие характеристики (**задания 6, 12, 20, 21**).

Для подготовки к выполнению **заданий 13-16**, необходима работа с контурными картами и атласами: вначале упоминаемые в тексте географические объекты находите на карте, а потом отмечаете их на контурной карте, выделяя изменения границ нашего государства, обозначая локальные рамки социальных выступлений и выделяя основные экономические районы.

Составьте синхронизированную таблицу событий истории России и Всеобщей истории: век, дата, название события и его краткая характеристика (**задания 1 и 11**).

Помимо этого, необходимо разработать презентации с иллюстративным материалом по истории отечественной культуры (**задания 17-19**).

Разработайте словарь исторических терминов, используя при этом **историко-культурный стандарт (задания 3,4)**.

Внимательно читайте задания, вникая в их смысл. Отвечайте конкретно и чётко на поставленные вопросы, а не воспроизводите все, что знаете по данной теме или периоду вообще.

Ответы на **задания 20-24** старайтесь формулировать максимально корректно – не в общем, а приводя факты и аргументы, при этом опираясь на текст и знания.

Ответ на **задание 25** выстраивайте, исходя из критериев – учитесь проверять себя, подчеркивая фрагменты, которые принесут Вам баллы. При этом особое внимание следует обратить на хронологические рамки того или иного периода истории России, указывая только те события, которые происходили именно в этот отрезок времени.

Не забывайте про «Открытый банк заданий ЕГЭ».

Желаем успешно сдать экзамен!



**Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края**



**Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края**

Готовимся к ЕГЭ — 2021

История

**Материалы разработаны специалистами
ГБОУ ИРО Краснодарского края**